

Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en varios temas

INFORME 1

La estrategia para la reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques se pretende desarrollar mediante 6 actividades principales, entre las que se encuentra *“Mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”*.

Para lograr parte de esta actividad principal, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica ejecuta la consultoría *“Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en temas tendientes a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”*.

Al final de la consultoría se espera obtener los siguientes resultados:

1. 75 Profesionales forestales capacitados en Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis
2. 240 Funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) capacitados en aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias
3. 125 Regentes y funcionarios de la AFE capacitados en acceso y uso de SIGEREF0, aspectos de regencias forestales y manejo de bosque secundario
4. Propuesta para la reformulación del contenido de los informes regenciales

El plan de capacitación presentado comprende organizar e impartir:

- 5 cursos de 3 días c/u sobre Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 12 cursos para funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) sobre aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias en los siguientes lugares: Ciudad Quesada (ACAHN), San José (ACCVC), San Ramón (ACCVC), Sarapiquí (ACCVC), Nicoya (ACT), Cahuita (ACLAC), Pérez Zeledón (ACLAP), Liberia (ACG), Puriscal (ACOPAC), Guápiles (ACTO), Golfito (ACOSA), Tilarán (ACAT).
- 5 cursos de 3 días c/u a regentes y funcionarios de la AFE de Actualización (manejo de bosque secundario, temas de regencia forestal- REDD y SIGEREF0), en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 2 talleres para la reformulación de los informes de regencia, un taller para analizar el contenido que deben tener los informes de regencia forestal y otro taller para presentar los resultados de la propuesta.

Actividades realizadas

I. Reprogramación y ajuste de fechas

- a. Cursos para profesionales forestales y talleres para redefinir el formato de los informes de regencia: estos eventos se calendarizaron de acuerdo al inicio de la consultoría y tomando en cuenta que no se repitiesen los sitios tan rápidamente, porque a pesar de que los cursos son gratuitos los profesionales tienen que atender la prestación de sus servicios y se dificulta su asistencia seguida a actividades de capacitación. Atendiendo esta dificultad los cursos se programaron mayoritariamente de jueves a sábado cuando eran de 3 días. Las fechas programadas se presentan seguidamente:

Curso	Sede	Fecha	feb-14	mar-14	abr-14	may-14	jun-14	jul-14	ago-14	Set-14
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis (5 cursos de 3 días c/u)	Central	13-15	■							
	Huetar Norte	12-14		■						
	Atlántica	3-5			■					
	Chorotega	8-10				■				
	Brunca	5-7					■			
Actualización en manejo de bosque secundario, temas de regencia forestal- REDD y SIGEREFO (5 cursos de 3 días c/u a regentes y funcionarios de la AFE)	Central	26 28						■		
	Huetar Norte	17 19							■	
	Atlántica	7 9								■
	Chorotega	4 6								■
	Brunca	18 20								■
Talleres para la reformulación de los informes de regencia										
	Central	25			■					
Presentación de la propuesta	Central	4						■		

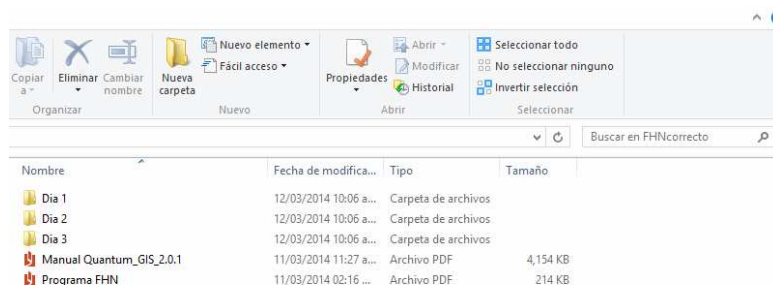
- b. Cursos para funcionarios de la AFE: la programación inicial propuesta por el Colegio de Ingenieros Agrónomos a los funcionarios del SINAC contemplaba que los cursos se impartieran en viernes y sábado, no obstante tuvieron que reprogramarse debido a que dichos funcionarios no aceptaron que se hiciese en sábado. La coordinación inicial se hizo con los funcionarios de la Unidad de Manejo de Recursos Forestales del SINAC central, quienes facilitaron los nombres y correos electrónicos de las personas con las que había que coordinar la logística en cada Área de Conservación. Se mandaron correos electrónicos a los contactos propuestos y además se asistió a una reunión en La Fortuna de San Carlos para comentarles acerca del programa de capacitación. Ahí los funcionarios reunidos comentaron que los contactos suministrados no eran las personas competentes para establecer el contacto, por lo que asignaron nuevos contactos para reiniciar la coordinación y programación. Debido a esta situación y a la demora en la respuesta por parte de los nuevos contactos, al momento de elaboración de este informe, aún falta por definir la fecha de 2 de los 12 cursos previstos, tal como se muestra a continuación:

Curso	Sede	Fecha	feb-14	mar-14	abr-14	may-14	jun-14	jul-14	ago-14	Set-14
Aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias (12 cursos de 2 días para funcionarios de la AFE)	Ciudad Quesada (ACAHN)	29-30				■				
	San Jose (ACCVC)	8-9			■					
	San Ramon (ACCVC)	22-23			■					
	Sarapiquí (ACCVC)	15-16				■				
	Nicoya (ACT)	22-23					■			
	Cahuita (ACLAC)	sin def.								
	Pérez Zeledón (ACLAP)	19-20						■		
	Liberia (ACG)	sin def.								
	Puriscal (ACOPAC)	23-24							■	
	Guapiles (ACTO)	25-26								■
	Golfito (ACOSA)	28-29								■
	Tilaran (ACAT)	11-12								■

II. Elaboración y entrega de materiales y otros

En el Anexo 1 se adjuntan fotografías de los materiales elaborados para distribuir a cada una de las personas capacitadas. Los materiales son:

- Dispositivo de almacenamiento USB, incluyendo los archivos que aparecen en la siguiente figura.



- Bolsa para materiales
- Libreta
- Carpeta
- Lapicero
- Título de participación

III. Cursos impartidos y resultados obtenidos

i) Aspectos generales

- Divulgación: se utilizaron todos los medios que tiene el Colegio a su disposición para publicitar el programa de cursos, entre los que se encuentran el Boletín Germinar, Facebook del Colegio y del Grupo de Ingenieros Forestales, la Circular del Área Forestal de la Fiscalía. Además cada Filial hace su propia divulgación entre los agremiados de la zona mediante correo electrónico, página de Facebook, información a los visitantes, llamadas telefónicas.
- Formulario de evaluación (Anexo 2)
- Logística: para cada evento se gestionan los medios y recursos necesarios para satisfacer la demanda del curso en las mejores condiciones de servicio y calidad, de acuerdo con las condiciones de cada zona geográfica. El esfuerzo va dirigido a colocar los servicios adecuados en el momento preciso y en las condiciones deseadas para obtener los beneficios esperados.

ii) CURSO Elaboración de mapas y uso de Q-Gis

CURSO 1

- Sitio: Sede Central, Moravia, Colegio de Ingenieros Agrónomos
- Instructor: Heiner Acevedo Mairena
- Facilitadora: Xinia Robles Alarcón

- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 15, participaron 14

- Participantes:
 1. Chaves Sánchez Pamela
 2. Espinoza Durán Juliana
 3. Flores Muñoz Georgeanella
 4. García Rodríguez Javier
 5. Martínez Higuera Héctor
 6. Méndez Báez Alejandra
 7. Meza Leandro Ana Sofía
 8. Montoya Maroto Allan
 9. Rojas Conejo Fernando
 10. Rojas Solano José A.
 11. Siles González Alfonso
 12. Solórzano Granados Merylyn
 13. Valverde Muñoz María Lucía
 14. Villegas Espinoza Juan Pablo

- Programa:
 - Curso QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Día 1: Jueves 13 de febrero 2014**
 - Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Instalación de QGIS (verificación)
 - Interface gráfica
 - Configurar la interface gráfica
 - Cargar una capa vector
 - Cargar una capa ráster
 - Configurar el SRC (sistema de coordenadas)
 - Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)
 - Métodos de consulta
 - Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)

 - Día 2: Viernes 1 de febrero 2014**
 - Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Herramientas GPS
 - Transformación SHP a KML
 - Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo de área, etc.)
 - Diseño de mapas para impresión**
 - Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.
 - Agregar sistema de coordenadas
 - Exportar datos para impresión

 - Sábado 15 febrero 2014**
 - Georeferenciación de planos**
 - Formato Azimuth
 - Formato Rumbos
 - Elaboración de mapas

• Resultados de evaluación del curso:

Instructor	%				
Heiner Acevedo Mairena	94.6				
ASUNTO	%	Cómo mejorará curso función como Regente?	Nº		
cumplimiento objetivos	94.6	Manejar mejor herramientas SIG	1		
cumplimiento programa	96.4	Utilizar software libre y no invertir en otros programas	1		
desarrollo curso	94.6	Mejorará la elaboración de mapas	5		
organización curso	98.2	Mayor precisión y confidencialidad en los datos	1		
horario curso	91.1	Ser mas eficiente en labores de campo	1		
servicio alimentación	92.9	Facilitará el uso de herramienta	1		
atención brindada	96.4	Planos con mayor versatilidad de diseño, ahorro tiempo	1		
materiales didácticos	96.4	Facilita confección de mapas en menos tiempo y preciso	1		
ambiente	94.6	Planos claros, sin error que mejora presentac y análisis	1		
iluminación	92.9	Ayuda a Regentes que no pueden comprar software	1		
mobiliario utilizado	91.1	Mas realizar pasos y ahorra tiempo	1		
equipos utilizados	92.9				
Comentarios generales	Nº	Temas para agregar	Nº	Otros comentarios	Nº
Temas claros y específicos	2	Casos específicos: mapas PSA, invent	1	Continuar este tipo de capacitaciones	2
Se cumplió con programa y evacuaron dudas	1	Mas información imágenes raster	1	Brindar segunda parte	1
Muy bueno y excelente opción para proyectos	1	Profundizar mas	1	Iniciativa valiosa y aportadora	1
Muy interesante, ojalá se pueda desarrollar mas	1	Temas acordes a nivel básico	1	Enriquece conocimientos	1
Profundizar mas el uso de la herramienta	1	Curvas de nivel	2	Excelente para trabajo campo forestales	1
Temas apropiados al objetivo curso	1	Modelos 3D	1	Felicitaciones por iniciativa	1
Buen dominio del expositor	1	Utilizar mapas, desarrollados otras instit	1	Gracias por la oportunidad	1
Tema innovador para uso diario de la profesión	1	Uso y configuración del GPS	1	Excelente curso y atención brindada	1
Prácticos y de utilidad inmediata	1	Imágenes raster elevación digital	1	Excelente	1
Programa útil y actualizado para profesionales	1	Formatos raster	1		
Temas de interes para informes mas precisos	1	Imágenes de satélite y georeferenciación	1		
Temas es bueno clasificar si es básico o avanzado	1	Fotografías aéreas	1		
Fundamental para desarrollo otros trabajos	1				

CURSO 2

- ITCR, Santa Clara, San Carlos
- Instructor: Heiner Acevedo Mairena
- Facilitadora: Xinia Robles Alarcón
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 16, participaron 13
- Participantes:
 1. Castro Hidalgo Cristian
 2. Castro Salazar Randall
 3. Corrales Jiménez Oldemar
 4. Del Valle Zúñiga Alfonso
 5. Gamboa Fonseca Oscar
 6. Peraza Peraza Randall
 7. Rivera Gómez Adrián

8. Rodríguez Santamaría Yuber
 9. Sancho Ugalde Alexander
 10. Solano Sánchez Gilberth
 11. Soto Moya Mauricio
 12. Vargas Arley Erick
 13. Villalobos Jiménez Marleny
- Programa:
Temario del curso QGIS 2.0.1 Dufour
Día 0: Previo al curso
Instalación del programa QGIS 2.0.1 Dufour
Interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour
Configuración de la interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour

Día 1: Miércoles 12 de marzo 2014
Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour (Instalación de QGIS (verificación)
Repaso y consultas sobre la interface gráfica
Cargar una capa vector
Cargar una capa ráster
Configurar el SRC (sistema de coordenadas)
Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour
Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)
Métodos de consulta
Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)

Día 2: Jueves 13 de marzo 2014
Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour
Herramientas GPS
Transformación SHP a KML
Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo área)
Georeferenciación de planos
Formato Azimuth
Formato Rumbos

Día 3: Viernes 14 de marzo, 2014
Diseño de mapas para impresión
Elaboración de mapas
Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.
Agregar sistema de coordenadas
Exportar datos para impresión

• Resultados de evaluación del curso:

Instructor	%		
Heiner Acevedo Mairena	87		
asunto	%	asunto	%
cumplimiento objetivos	83	material didáctico	85
cumplimiento programa	83	ambiente actividad	94
desarrollo curso	81	iluminación ambiente	96
organización curso	87	mobiliario utilizado	92
horario curso	90	equipos utilizados	92
servicio alimentación	88		
atención brindada	94		
Comentarios generales	Nº	Temas para agregar	Nº
Temas de gran aplicabilidad	2	Continuar repasandolo con más capacitaciones	2
La duración debe ampliarse	1	Más práctico y adecuado a necesidades de regente	2
Muy importante el tema y el software sin costos	3	Profundizar sobre otras funciones no vistas	2
Curso muy bueno	3	Práctica de digitacion y mapas con puntos GPS	1
Temas bien desarrollados por instructor	1	Digitalizacion y análisis para valorar aplicación	1
Tema desarrollado de forma básica	1	Mejoras del software y etiquetas	1
Curso muy práctico que no abarca demasiado	1	Georeferenciacion de imágenes	1
Mayoría de temas cubiertos	1	Curso introductorio	1
		Uso de base de datos	1
Cómo mejorará curso función como Regente?	Nº	Otros comentarios	Nº
Logré aprender lo básico	1	Curso aplicado	1
Aplicando y practicandolo aprendido	2	Muy bien organizado	1
Mayor raoides en ejercicio regencial	1	Más énfasis en lo que debe presentarse a A FE	2
Contar con herramientas accesibles para hacer mapas	2	Perfecto tema y gestion del Colegio	1
Mejor desarrollo laboral con nuevas herramientas	1	El programa ofrece muchas ventajas	1
Facilita la determinacion de mediciones de sitio y georeferenciacion	1	Seguir la capacitación con otros cursos	1
Fomenta el desarrollo de base de datos	1	Que se habra bloc para consultas y actualizaciones	1
Utilizacion de software libre	1	Problemas con acceso a Internet	1
Desarrollo de mapas y analisis de datos	2	Muy provechoso	1
Uso de lenguaje común y reduccion de tiempo	1	Muy buena iniciativa	2
		Alta capacidad docente del instructor	1

IV. Próximos cursos

Elaboración de mapas y uso de Q-Gis

Sede y sitio	Fecha Prevista
Filial Huetar Atlántica (Guápiles)	3-5 abril 14
Sede Chorotega (Liberia)	8-10 mayo 14
Filial Brunca (Pérez Zeledón)	5-7 junio 14

Aspectos legales para la interposición de denuncias

Sitio y Área de Conservación	Fecha Prevista
San José (ACCVC)	8-9 abril
Grecia (ACCVC)	22-23 abril
Ciudad Quesada (ACAHN)	29-30 abril
Sarapiquí (ACCVC)	15-16 mayo
Nicoya (ACT)	22-23 mayo
Cahuita (ACLAC)	13-14 junio (Fecha sin confirmar)
Pérez Zeledón (ACLAP)	19-20 junio
Liberia (ACG)	11-12 julio (Fecha sin confirmar)

Puriscal	23-24 julio
Golfito (ACOSA)	28-29 agosto
Guápiles (ACTO)	25-26 setiembre
Tilarán (ACAT)	11-12 setiembre

Curso de Actualización (Manejo de bosque secundario, SIGEREFO, REDD, SAF y criterios de adjudicación de PSA)

Sitio y Área de Conservación	Fecha Prevista
Sede Central (San José)	26-28 junio 14
Filial Huetar Norte (Ciudad Quesada)	17-19 julio 14
Filial HuetarAtlántica (Guápiles)	7-9 agosto 14
Sede Choroteaga (Liberia)	4-6 setiembre 14
Filial Brunca (Pérez Zeledón)	18-20 setiembre 14

V. Curso Aspectos legales para la interposición de denuncias

Para este curso se ha resuelto y programado lo siguiente:

Selección de instructor. La situación en relación con este curso es que hay otra consultoría con recursos REDD+ que pretendía contratar un abogado, con quien se contaba para impartir este curso. Al no iniciarse la otra consultoría entonces no se contrató el instructor, por lo que nos hemos dado a la tarea de ubicar un instructor que reúna las características idóneas. Estamos en la fase de selección.

Definición de contenidos. El curso se basa en dos contenidos principales: Procedimientos administrativos (expediente, partes y tipo del procedimiento, debido proceso, etc.) e interposición de denuncias.

Método. El curso tendrá exposiciones magistrales por parte del instructor, y además contará con la participación de representantes de la Fiscalía Adjunta Agrario Ambiental y de la Fiscalía del Colegio de Ingenieros Agrónomos. Se espera que también se cuente con personeros de la Procuraduría General de la República. Con estos invitados se tiene la expectativa de abrir un espacio para aclarar dudas sobre procedimientos relacionados con la interposición de denuncias.

Características. Curso de 2 días para funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE); Participantes: Máximo 30; Requisitos: Funcionarios de SINAC y de FONAFIFO, compromiso de participar los 2 días (no se entregará título a quien no cumpla con el total de horas); Incluye 3 refrigerios y 2 almuerzos; respecto de los funcionarios de FONAFIFO, solamente participará una persona en aquellos sitios donde tengan presencia (*definido así por la organización*)

ANEXOS

Anexo 1. Fotos de materiales de capacitación





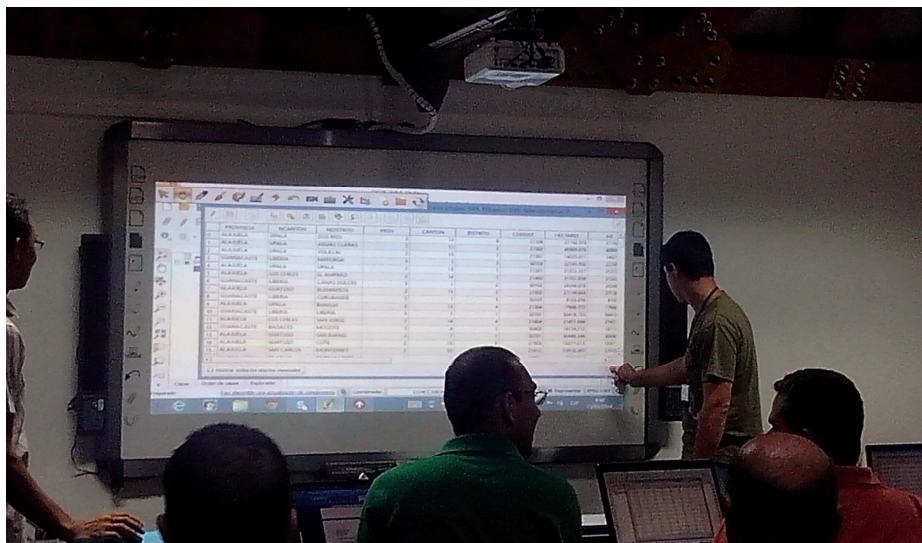
Participantes Curso 1 Elaboración de mapas y uso de Q GIS

Moravia, San José



Participantes Curso 2 Elaboración de mapas y uso de Q GIS

Santa Clara, San Carlos



Anexo 2. Formulario de evaluación

**COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS DE COSTA RICA
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN GRATUITO PARA REGENTES FORESTALES
FINANCIADO CON RECURSOS DE LA DONACIÓN TF-012692-COSTA RICA
DEL BANCO MUNDIAL PROYECTO REDD
UNIDAD DE CAPACITACION**



EVALUACION POR EL PARTICIPANTE

Curso: Elaboración de Mapas y el Uso de Quantum GIS

Fecha: Del 12 al 14 de marzo, 2014 Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara, San Carlos

Estimado participante, para nosotros es de suma importancia la calificación que usted le pueda dar a cada uno de los siguientes puntos. Por favor marcar con una X en la correspondiente casilla y si tienen comentarios

generales hacerlos en las casillas correspondientes. Muchas gracias

1. ESTÁ SATISFECHO CON EL CURSO REALIZADO?	SI	NO

REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
----------------	--------------	------------------	------------------

2. LA ACTIVIDAD EN GENERAL				
El grado de cumplimiento de los objetivos				
El cumplimiento del programa de la actividad				
El desarrollo del curso				
La organización del curso				
El horario				
El servicio de alimentación				
La atención brindada en el desarrollo del curso				

**3. ACTUACIÓN DE LOS INSTRUCTOR EN CUANTO A:
DOMINIO DEL TEMA, METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y RECURSOS
AUDIOVISUALES UTILIZADOS**

Heiner Acevedo Mairena				
------------------------	--	--	--	--

4. EL MATERIAL DIDÁCTICO

El contenido del material se ajustó a los objetivos planteados				
----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5. EL AMBIENTE FÍSICO

El ambiente dentro del cual se desarrolló la actividad				
La iluminación del ambiente físico				
El mobiliario utilizado				
Los equipos utilizados				

6. COMENTARIOS GENERALES

Opinión de los temas desarrollados

Temas de importancia que deben agregarse al curso

Cómo mejorará su desempeño como Regente Forestal los conocimientos adquiridos en este curso?

Otros comentarios



COLEGIO DE
**INGENIEROS
AGRÓNOMOS**
COSTA RICA

INFORME DE CONSULTORÍA N° 2

Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en varios temas

Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en varios temas

INFORME 2

La estrategia para la reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques se pretende desarrollar mediante 6 actividades principales, entre las que se encuentra *“Mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”*.

Para lograr parte de esta actividad principal, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica ejecuta la consultoría *“Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en temas tendientes a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”*.

Al final de la consultoría se espera obtener los siguientes resultados:

1. 75 Profesionales forestales capacitados en Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis
2. 240 Funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) capacitados en aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias
3. 125 Regentes y funcionarios de la AFE capacitados en acceso y uso de SIGEREF0, aspectos de regencias forestales y manejo de bosque secundario
4. Propuesta para la reformulación del contenido de los informes regenciales

El plan de capacitación presentado comprende organizar e impartir:

- 5 cursos de 3 días c/u sobre Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 12 cursos para funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) sobre aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias en los siguientes lugares: Ciudad Quesada (ACAHN), San José (ACCVC), San Ramón (ACCVC), Sarapiquí (ACCVC), Nicoya (ACT), Cahuita (ACLAC), Pérez Zeledón (ACLAP), Liberia (ACG), Puriscal (ACOPAC), Guápiles (ACTO), Golfito (ACOSA), Tilarán (ACAT).
- 5 cursos de 3 días c/u a regentes y funcionarios de la AFE de Actualización (manejo de bosque secundario, temas de regencia forestal- REDD y SIGEREF0), en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 2 talleres para la reformulación de los informes de regencia, un taller para analizar el contenido que deben tener los informes de regencia forestal y otro taller para presentar los resultados de la propuesta.

Actividades realizadas

I. Programación de cursos

- a. Cursos para profesionales forestales y talleres para redefinir el formato de los informes de regencia: En el Informe 1 de esta consultoría se incluyeron los resultados iniciales de la organización y coordinación general de los cursos; y además los resultados de los primeros cursos impartidos a la fecha de entrega. A continuación se muestran las fechas por curso:

Curso	Sitio	Fecha
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Central	13-15 febrero 2014
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Huetar Norte	12-14 marzo 2014
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Atlántica	3-5 abril 2014
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Chorotega	8-10 mayo 2014
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Brunca	5-7 junio 2014
Actualización varios temas forestales	Central	26-28 junio 2014
Actualización varios temas forestales	Huetar Norte	17-19 julio 2014
Actualización varios temas forestales	Atlántica	7-9 agosto 2014
Actualización varios temas forestales	Chorotega	4-6 setiembre 2014
Actualización varios temas forestales	Brunca	18-20 setiembre 2014
Taller para reformulación de informes	Colegio , San José	30 setiembre 2014
Taller para reformulación de informes	Colegio , San José	30 octubre 2014

Los dos primeros cursos de actualización tuvieron que reprogramarse debido a falta de inscripción, en ambos casos se inscribieron 9 personas en cada uno. Se trasladaron para octubre. El sondeo indica que hay interés, pero que circunstancias como el Mundial de Fútbol, el inicio de PSA y la duración del curso, disminuyeron la participación.

- b. Curso dirigido a funcionarios de la AFE: Tal como se mencionó en el Informe 1 se reprogramaron las fechas inicialmente propuestas y de acuerdo con la consulta realizada se llegó a la siguiente programación:

Curso	Sitio	Fecha
Interposición de denuncias ambientales	San José (ACCV)	8-9 abril 2014
Interposición de denuncias ambientales	Grecia (ACCV)	22-23 abril 2014
Interposición de denuncias ambientales	Sarapiquí (ACCV)	29-30 mayo 2014
Interposición de denuncias ambientales	Nicoya (ACT)	22-23 mayo 2014
Interposición de denuncias ambientales	Cahuita (ACLAC)	12-13 junio 2014
Interposición de denuncias ambientales	Pérez Zeledón (ACLAP)	19-20 junio 2014
Interposición de denuncias ambientales	Liberia (ACG)	10-11 julio 2014
Interposición de denuncias ambientales	Puriscal (ACOPAC)	23-24 Julio 2014
Interposición de denuncias ambientales	Guápiles (ACTO)	25-26 setiembre 2014
Interposición de denuncias ambientales	Golfito (ACOSA)	28-29 agosto 2014
Interposición de denuncias ambientales	Tillarán (ACAT)	11-12 setiembre 2014
Interposición de denuncias ambientales	Guapiles (ACTO)	25-26 setiembre 2014

El curso de Pérez Zeledón también tuvo que reprogramarse por problemas de último momento con la logística contratada. El curso se trasladó para 16 y 17 de octubre.

II. Elaboración y entrega de materiales y otros

En el Anexo 1 se adjuntan fotografías de los materiales elaborados para distribuir a cada una de las personas capacitadas. Los materiales son:

- Dispositivo de almacenamiento USB, incluyendo información de apoyo de cada uno de los temas:
 - Q GIS: se entregan ejercicios, manual del curso y software Q-GIS
 - Aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias
 - La Regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales
- Bolsa para materiales
- Libreta
- Carpeta
- Lapicero
- Título de participación

III. Cursos impartidos y resultados obtenidos

i) Aspectos generales

- Divulgación: se utilizaron todos los medios que tiene el Colegio a su disposición para publicitar el programa de cursos, entre los que se encuentran el Boletín Germinar, Facebook del Colegio y del Grupo de Ingenieros Forestales, la Circular del Área Forestal de la Fiscalía. Además cada Filial hace su propia divulgación entre los agremiados de la zona mediante correo electrónico, página de Facebook, información a los visitantes, llamadas telefónicas.
- Formulario de evaluación (Anexo 2)
- Logística: para cada evento se gestionan los medios y recursos necesarios para satisfacer la demanda del curso en las mejores condiciones de servicio y calidad, de acuerdo con las condiciones de cada zona geográfica. El esfuerzo va dirigido a colocar los servicios adecuados en el momento preciso y en las condiciones deseadas para obtener los beneficios esperados.

ii) CURSO Elaboración de mapas y uso de Q-Gis

¹CURSO 3

- Sitio: Filial Atlántica, Guápiles, Colegio de Ingenieros Agrónomos
- Instructor: Heiner Acevedo Mairena
- Facilitadora: Xinia Robles Alarcón
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 17, participaron 16
- Participantes:
 1. Alvarado Arguedas José
 2. Araya Valladares Víctor
 3. Barrantes Arias Patricia
 4. Bonilla Zamora Max
 5. Brenes Arce Xinia
 6. Delgado Arguedas Nelson

¹ Los cursos 1 y 2 se reportaron en el Informe 1

7. Gómez Ramírez Miguel
 8. González Vargas José A
 9. Guardiola Solís Germán
 10. Irola Calderón Olger
 11. Montoya Rojas Alexander
 12. Paniagua Hernández Andrés
 13. Ramírez Castro Mario
 14. Salas Guevara Roberto
 15. Vargas Arias Juan Ramón
 16. Villalta Calvo Gabriel
- No asistió:
Chacón Acuña Fabián

- Programa:
Curso QGIS 2.0.1 Dufour
Día 1: Jueves 3 de febrero 2014
Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour
Instalación de QGIS (verificación)
Interface gráfica
Configurar la interface gráfica
Cargar una capa vector
Cargar una capa ráster
Configurar el SRC (sistema de coordenadas)
Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour
Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)
Métodos de consulta
Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)

Día 2: Viernes 4 de abril 2014
Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour
Herramientas GPS
Transformación SHP a KML
Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo de área, etc.)
Diseño de mapas para impresión
Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.
Agregar sistema de coordenadas
Exportar datos para impresión

Sábado 5 de abril 2014
Georeferenciación de planos
Formato Azimuth
Formato Rumbos
Elaboración de mapas

- Resultados de evaluación del curso:

Instructor	Porcentaje
Heiner Acevedo Mairena	91,7
Asunto	
cumplimiento objetivos	78,3
cumplimiento programa	85,0
desarrollo curso	81,7
organización curso	76,7
horario curso	78,3
servicio alimentación	81,7
atención brindada	85,0
Asunto porcentaje	
material didáctico	88,3
ambiente actividad	75,0
iluminación ambiente	66,7
mobiliario utilizado	63,3
equipos utilizados	66,7

Comentarios generales	Temas para agregar
Se necesita segundo taller	Manejo de imágenes ráster
Faltó acceso a internet	Por especialidad
Buenos se relaciona con aspectos de la profesión	Manejo tablas, modelos tridimensionales
Se ajustan a necesidades profesor	Mapa de cobertura FONAFIFO
Mejora presentación de estudios y registro profes	Unir QGIS, Google Earth y Fonafifo 2000
Importantes para mis labores	Dar seguimiento con segundo curso
Temas desarrollados son muy buenos	
Excelentes temas	Otros comentarios
No salirse del tema por preguntas de participantes	Curso de raster
Aplicables a nuestra profesión	Programar talleres actualización y apoyo
Muy bien son bases para programa SIG	Excelente calidad humana del expositor
Temas adecuados y muy personalizados	Colegio debe invertir en estos cursos devolver lo que se paga
Muy bien se aprendió lo básico	Nivel II de QGIS en corto plazo Tres días es mucho tiempo
	Muy contento con el curso

¿Cómo mejorará curso función como Regente?

Excelente herramienta para el diario trabajo

Facilita trabajos

Mejora la toma de decisiones

Conocer alternativa para PSA

Mejora calidad y presentación de mapas

Otra opción para hacer mapas

CURSO 4

- Filial Chorotega, Liberia, Guanacaste
- Instructor: Heiner Acevedo Mairena
- Facilitadora: Xinia Robles Alarcón
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 15, participaron 12
- Participantes:
 1. Álvarez Cordero Oscar Francisco
 2. Araya Leandro Edwin
 3. Arce Ledezma Víctor H.
 4. Hernández Cortes Luis A.
 5. Jiménez Jiménez Juan José
 6. Mejías Venegas William
 7. Rodríguez Araya Herminio
 8. Rodríguez Araya José Joaquín
 9. Rodríguez Brenes Marco T.
 10. Segnini Murillo Gabriel
 11. Solano Acosta Álvaro
 12. Villegas Barrantes Javier

No asistieron:

Rodríguez Li Marco Antonio
Santamaría Leandro Fernando
Solórzano Bermúdez Yohan

- Programa:
 - Temario del curso QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Día 0: Previo al curso**
 - Instalación del programa QGIS 2.0.1 Dufour
 - Interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour
 - Configuración de la interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour
 - Día 1: Jueves 8 de mayo 2014**
 - Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour** (Instalación de QGIS (verificación))
 - Repaso y consultas sobre la interface gráfica
 - Cargar una capa vector
 - Cargar una capa ráster
 - Configurar el SRC (sistema de coordenadas)
 - Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)
 - Métodos de consulta
 - Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)
 - Día 2: Viernes 9 de mayo 2014**
 - Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Herramientas GPS
 - Transformación SHP a KML

Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo área)

Georeferenciación de planos

Formato Azimuth

Formato Rumbos

Día 3: Sábado 10 de mayo, 2014

Diseño de mapas para impresión

Elaboración de mapas

Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.

Agregar sistema de coordenadas

Exportar datos para impresión

- Resultados de evaluación del curso:

Instructor	Porcentaje
Heiner Acevedo Mairena	88,6
Asunto	
cumplimiento objetivos	81,8
cumplimiento programa	79,5
desarrollo curso	84,1
organización curso	81,8
horario curso	77,3
servicio alimentación	77,3
atención brindada	88,6
Asunto	
material didáctico	86,4
ambiente actividad	79,5
iluminación ambiente	63,6
mobiliario utilizado	61,4
equipos utilizados	70,5

Comentarios generales	Temas para agregar	Otros comentarios
Muy acordes con labores del Ing. Forestal	Información georeferenciación Nacientes	Segunda etapa del curso
Se hace lo que se puede en tiempo limitado	Fortalecer los actuales	Curso de refrescamiento con mismos temas
Bien desarrollado	Cuencas hidrográficas	Los felicito
Excelente	Otro módulo de práctica y profundización	Uno de los mejores cursos
Muy buenos, ampliar georeferenciación	Como aplicar inventario forestal	Poca gente se evacuaron dudas
Las herramientas mejoran	Mejoras del software	Salgo satisfecho
Muy bien, mucha utilidad para forestal	Más práctica GPS	Ayuda grandemente
Importante desempeño en profesión		Dar correo del instructor
Dividir nivel de usuario		

¿Cómo mejorará curso función como regente?
Mejora elaboración de mapas para proyectos PSA
Favorece elaboración de mapas que exige MINAE y FONAFIFO
Mejor calidad y menor tiempo en trabajos
Herramienta completa y más simple

CURSO 5

- Filial Brunca, Pérez Zeledón, San José
- Instructor: Heiner Acevedo Mairena
- Facilitadora: Xinia Robles Alarcón
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 20, participaron 16
- Participantes:
 1. Barrantes Leiva Marcela
 2. Cambronerio Cambronerio Mario
 3. Córdoba Aguilar Donald
 4. Fallas Campos Nelson
 5. Jiménez Montealegre Juan José
 6. Jiménez Sancho Francisco
 7. Jiménez Soto Ginette Gabriela
 8. Ortiz López Luis Fernando
 9. Rodríguez Quirós Freddy
 10. Rojas Quesada Leonardo
 11. Sáenz Fonseca Gerlyn
 12. Salazar Arias Ronald
 13. Sánchez Araya Kelly
 14. Solano Duran Julio Cesar
 15. Solís Infante José Bernal
 16. Vargas Mora Ileana
- No asistieron:
 - Espinoza Zamora Leonardo
 - Marín Murillo Mauricio
 - Orozco Barrantes Antonio
 - Rojas Solano José Alfredo (ya había llevado el curso en San José)
- Programa
 - Temario del curso QGIS 2.0.1 Dufour**
 - Día 0: Previo al curso**
 - Instalación del programa QGIS 2.0.1 Dufour
 - Interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour
 - Configuración de la interface gráfica de QGIS 2.0.1 Dufour
 - Día 1: Jueves 5 de junio 2014**
 - Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour** (Instalación de QGIS (verificación))
 - Repaso y consultas sobre la interface gráfica
 - Cargar una capa vector
 - Cargar una capa ráster

Configurar el SRC (sistema de coordenadas)

Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour

Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)

Métodos de consulta

Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)

Día 2: Viernes 6 de junio 2014

Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour

Herramientas GPS

Transformación SHP a KML

Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo área)

Georeferenciación de planos

Formato Azimuth

Formato Rumbos

Día 3: Sábado 7 de junio 2014

Diseño de mapas para impresión

Elaboración de mapas

Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.

Agregar sistema de coordenadas

Exportar datos para impresión

- Resultados de evaluación del curso:

Instructor	Porcentaje
Heiner Acevedo Mairena	94,1
Asunto	
cumplimiento objetivos	85,3
cumplimiento programa	80,9
desarrollo curso	88,2
organización curso	88,2
horario curso	86,8
servicio alimentación	83,8
atención brindada	95,6
Asunto	
Material didáctico	89,7
ambiente actividad	98,5
iluminación ambiente	100,0
mobiliario utilizado	98,5
equipos utilizados	97,1

Comentarios Generales	Temas para agregar	Otros comentarios
herramienta indispensable	Cursos complementarios, uso de gps	darle continuidad
cumplió mis expectativas	modelos de elevación, auto cad	curso avanzando indispensable
Temas aplicables al accionar	análisis geoespacial	planificar segunda etapa del curso
se ajustó al tiempo	faltaron herramientas por ver	Más tiempo de capacitación
ampliar conceptos y temas	segunda parte del curso	habilitar curso en época de vacaciones por trabajos
muy bueno e importante	como crear un derrotero	segundo curso para mejorar conocimiento
sin embargo no abarca la totalidad del programa	digitalización	rapidez en las lecciones que las consultas sean al final
excelente herramienta para la gestión forestal	octorrección	
por tiempo muy bueno		
muy satisfecho		
falto más detalle		
más secuencia entre curso y el material		
los temas responden a las necesidades		

¿Cómo mejorará curso función como Regente?

mejora la calidad de mis trabajos
más alternativas laborales
realizar mis propios mapas
tema indispensable en el trabajo regencial
facilita los procesos
mejora en inventarios georeferenciados
actualiza los conocimientos
podemos brindar mejor asesoría y servicios
mejorar seguimiento
funcionarios públicos les funciona para seguimiento

Resumen de curso

Elaboración de mapas y uso de Q-Gis

Número	Inscritos	Participantes	Sitio
1	15	14	Sede Central
2	16	13	San Carlos
3	17	16	Atlántica
4	15	12	Liberia
5	20	16	Pérez Zeledón
	83	71	Total

Del cuadro resumen anterior se desprende que del total inscrito participaron 86%. No obstante, de la meta propuesta en el proyecto participaron 95%.

iii) **CURSO Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas**

CURSO 1

- Sede Central CIA, San José (ACCVV)
- Instructores: Lic. *Carlos Porras Sequeira*, Lic. *Luis G. Martínez Zúñiga*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 27, participaron 22
- Participantes:
 1. Arce Chaves Edgar
 2. Arguedas Campos Edwin
 3. Arias González Diva
 4. Arrieta Castro Sandra
 5. Barrantes Morales Carlos
 6. Calderón Jiménez Freddy
 7. Carballo Sánchez Carlos
 8. Carmona Solano Juan Carlos
 9. Garro Leitón Rodolfo
 10. Gómez Garita Carlos
 11. Guerrero Henderson Fernando
 12. Hernández Sánchez Jennifer
 13. Madrigal Mora Verónica
 14. Malomuzh Malomuzh Lioudmila
 15. Mora Vargas Ronald
 16. Ramírez Romanini Chenny
 17. Scorza Reggio Félix
 18. Valerio Segura Freddy
 19. Vargas Moreira Armando
 20. Vindas Mesen Orlando
 21. Zeledón Monge Dafne
 22. Zúñiga Guzmán Oscar

No asistieron:

1. Gómez Gómez Julio
 2. González Guzmán Minor
 3. Quirós Rodríguez Julio
 4. Villalobos Arce Julio
 5. Villalobos Obando Carlos
- Programa
Día 1: 8 de abril de 2014
Conceptos generales de Derecho Procesal
Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública
La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que

pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia

La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2: 9 de abril de 2014:

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental

Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro

Casos, síntesis y evacuación de consultas

- Resultados de evaluación

ASUNTO	Porcentaje
cumplimiento objetivos	82,9
cumplimiento programa	81,6
desarrollo curso	84,2
organización curso	85,5
horario curso	78,9
servicio alimentación	85,5
atención brindada	88,2
Instructores	
Carlos Porras Sequeira	90,8
Luis G. Martínez Zúñiga	90,8
Fernando Guerrero Henderson	86,8
Ambiente físico	
ambiente actividad	89,5
iluminación ambiente	82,9
mobiliario utilizado	76,3
equipos utilizados	85,5

Comentarios generales	Temas para agregar	Otros comentarios
Muy enfocado a lo penal	Trámite administrativo	Aplicar nuestra función en aplicación legal adm
Bien para refrescar criterios	reforzar aspectos fiscalía y deber funcionarios	Muy bien
Excelente para conocer legislativa amb y correcta interposición de denuncias	Estudio de casos	Realizar estos cursos más seguido
Temas importantes para labores diarias	Analizar manual de las regencias	Continuar con estos cursos
Interesante y provechoso	Denuncias Administrativas, daño ambiental...	Conceptos básicos para interposición de de denuncias
tener presencia de técnico exponiendo el tema	Aclara conceptos para labores diarios	Iniciar curso con desayuno
Excelente aclarar dudas y dan conocimiento de denuncias	Todos	Excelente
Cumplió objetivos y dominio temas p instructores	Tipos de pruebas para mejorar denuncias	
Muy buenos	Traer en consideración al tribunal amb administrativo	
Bien dentro de la temática	Valores cuantitativos de daño ambiental	
Excelente desarrollo del curso	Estimación daño económico	
Llenaron las expectativas	Datos estadísticos de casos procesados	
Acuerdo al tema		
Muy bien explicado y exc material de apoyo		
Amplió conocimientos en todos los campos		
Muy buena experiencia de charlistas		

¿Cómo mejorará curso función?

Mayor seguridad en la actuación
Mejor redacción, forma y texto de las denuncias
Poner en práctica lo aprendido
Ampliación del conocimiento para mejora continua
Ante situaciones ya se tienen los insumos
En aspectos que se está fallando
Redacción denuncias y debido proceso
Queda claro procedimiento para interponer denuncias
Ser detallista en declaración de hechos
Con estudios de casos
En casos específicos
Excelente para la valoración y aplicación
Mejor interposición de denuncias

CURSO 2

- Grecia (ACCVC)
- Instructores: Lic. *Carlos Porras Sequeira*, Lic. *Luis G. Martínez Zúñiga*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 25, participaron 23
- Participantes:
 1. Alcázar Barahona Eliden
 2. Alfaro Hidalgo Manuel Antonio
 3. Alvarado Porras Manuel Enrique
 4. Araya Ureña Amancio
 5. Araya Villalobos Randall
 6. Arguedas Herrera Wenceslao
 7. Arguello Arce Gerardo
 8. Badilla Elizondo Elías
 9. Calvo Góngora Alex
 10. Chávez Sandoval Eladio
 11. Cordero Garita Carlos
 12. Flores Rodriguez Emily
 13. Gómez Vega Joaquín
 14. Gutiérrez Santana Carlos Eduardo
 15. Herrera Núñez Martin
 16. Jiménez Alfaro Luis Guillermo
 17. Jiménez Villalobos José Luis
 18. Murillo Rodríguez Carlos
 19. Rodríguez Jiménez Juan José
 20. Rojas Cabezas Edgar
 21. Rojas Trejos Jaime
 22. Santamaría Matamoros Marvin
 23. Villalobos Jiménez Félix

No asistieron

1. Chassoul Araya Ramiro
2. Núñez Salmerón Diego

- Programa

Día 1: 22 de abril de 2014

Conceptos generales de Derecho Procesal

Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública

La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia

La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2: 23 de abril de 2014:

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental

Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro

Casos, síntesis y evacuación de consultas

- Resultados de evaluación

Asunto	Porcentaje
cumplimiento objetivos	84,1
cumplimiento programa	83,0
desarrollo curso	79,5
organización curso	88,6
horario curso	79,5
servicio alimentación	83,0
atención brindada	89,8
Instructores	
Carlos Porras Sequeira	94,3
Luis G. Martínez Zúñiga	89,8
Fernando Guerrero Henderson	85,2
Ambiente físico	
ambiente actividad	75,3
iluminación ambiente	69,5
mobiliario utilizado	67,2
equipos utilizados	81,1

OPINIÓN DE TEMAS	TEMAS PARA AGREGAR	OTROS COMENTARIOS
Ayuda a plantear denuncias	Redactar una guía de bolsillo	Continuar con estos cursos
Herramientas útiles en materia ambiental	Tener presente actualización sobre legislación	Protocolos y/o machotes para presentar denuncias
Temas aplicables al accionar	Agregar al ministerio y su posición con la ley	Dar el curso en otras instituciones para unificar
Más tiempo para consultas	Conciliaciones y seguimiento	Más tiempo de capacitación
Temas importantes para labores diarias	Casos reales	Más fotos o imágenes, las presentaciones era texto
Interesante y provechoso	Como opera el tribunal ambiental	Iniciar curso con desayuno
Se aclararon muchas dudas	Datos estadísticos de casos procesados	Ordenar preguntas
Mucho dominio de los temas	Mas practica	Excelente
Cumplió objetivos e instructores con dominio temas	ejemplos en campo para inspeccionar	
Muy buenos	Aumentar el tema de recolección de datos	
Bien dentro de la temática	Presentación de hechos	
Excelente desarrollo del curso	Datos estadísticos de casos procesados	
Llenaron las expectativas	tribunal ambiental y SETENA	
Amplió conocimientos en todos los campos	Más profundidad en quehacer forestal	
Muy bien explicado y exc material de apoyo	Análisis de la nueva legislación de aguas y vida silvestre	

¿Cómo mejorará curso función?

Para redactar denuncias

Aplicar nuevas técnicas

Aplicando la normativa

Mayor criterio sobre análisis de caso

Mejor presentación de los hechos

En aspectos que se está fallando

Redacción denuncias y debido proceso

Más cuidadosos

Obligatoriedad de funcionarios públicos sobre denuncias

CURSO 3

- Hojanca (ACT)
- Instructores: Lic. *Mario Sánchez Hernández*, Lic. *Jorge Araya*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 34, participaron 28

- Participantes:
 1. Álvarez Cordero Oscar
 2. Álvarez Ramírez Carlos
 3. Benavides Fajardo José Elías
 4. Carrillo Arias Lisímaco
 5. Castrillo Granados Jorge
 6. Contreras Barrantes Alfonso
 7. González Arce Luis Alonso
 8. González Porras Edwin
 9. Hernández González Oscar
 10. Hernández Rosales Carlos
 11. Hernández Salas Zaida
 12. Herrera Jarquín Alcides
 13. Jiménez Fajardo José
 14. Jiménez Guevara Miguel
 15. Jiménez Morera Iván
 16. Leal Rivera José Carlos
 17. Loría Salas José Francisco
 18. Martínez Muñoz Gerardo
 19. Matarrita Suárez Luis Orlando
 20. Méndez García Miguel
 21. Méndez Guevara Dorian
 22. Murillo Rojas Franklin
 23. Obando Carrillo José Gelberth
 24. Pérez López Francisco
 25. Piedra Chacón Rotney
 26. Pizarro Barrantes Carlos
 27. Rodríguez Ramírez Michael
 28. Sánchez Chavarría Alexander

No participaron

 - Angulo Angulo Jefferson
 - Carrillo Arias Gabino
 - Díaz Orías Minor
 - Fonseca Chavarría Erick
 - Gutiérrez Rodríguez Luis Diego
 - Quesada Campos Mariano

- Programa

Día 1: 22 de mayo de 2014
Conceptos generales de Derecho Procesal
Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública
La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia
La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2: 23 de mayo de 2014

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental

Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro

Casos, síntesis y evacuación de consultas

Resultados de evaluación

Asunto	Porcentaje
cumplimiento objetivos	72,3
cumplimiento programa	77,7
desarrollo curso	74,1
organización curso	79,5
horario curso	75,0
servicio alimentación	72,3
atención brindada	83,9
Instructores	
Mario Sánchez Hernández	87,5
Jorge A. Araya Chavarría	85,7
Fernando Guerrero H.	81,3
Ambiente físico	
ambiente actividad	73,2
iluminación ambiente	71,4
mobiliario utilizado	58,0
equipos utilizados	72,3

Opinión de temas	Temas para agregar	Otros comentarios
Atinente al sector y el trabajo	Legislación ambiental	Aplicar nuestra función en aplicación legal adm
Temas de gran interés	Manejo de conflictos	Muy bien
Hace falta conocer de estos temas para desarrollo de funciones	Casos de áreas protegidas y de mar	Realizar estos cursos más seguido
De gran provecho en labores de fiscalización	Ejemplos de delitos en ASP	satisfecho
Temas importantes	Protección al funcionario público	más practico
El tiempo de regencias debió ser más corto y más amplio el del Fiscal Publico	Redacción de denuncias	
Enriquecedores	Delitos en humedales	
Darse con más tiempo	Denuncias ambientales	
Muy buenos	Estadísticas casos resueltos en conciliaciones y medidas alternas	
Acorde con las expectativas	Protocolo para interposición de denuncias	
Sería más provechoso analizar casos concretos	Investigación policial, recolección de pruebas	
De mucho provecho	Remate de madera decomisada	

¿Cómo mejorará curso su desempeño?

Mayor seguridad en la actuación

Mejor redacción, forma y texto de las denuncias

Poner en práctica lo aprendido

Muy satisfecho con el área legal

más seguro al momento de actuar

muchas dudas evacuadas

se aclara como realizar inspecciones

Más cuidadosos

Mas certeza

CURSO 4

- Sarapiquí (ACCVC)
- Instructores: Lic. *Mario Sánchez Hernández*, Lic. *Luis G. Martínez Zúñiga*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 26, participaron 22
- Participantes:
 1. Alfaro Trejos Carlos
 2. Alvarado Chaves Alexander
 3. Castro Mora Mario
 4. Chávez Aguilar Juan
 5. Cubero García Rodolfo
 6. Delgado Arguedas Nelson
 7. Elizondo Cortes Aramis
 8. Fonseca Soto Bernal
 9. Gómez Loria Eduardo
 10. Guzmán Mora Fainier
 11. Jiménez Cerdas Juan Alexis
 12. Jiménez Cordero Pío
 13. Loaiza Camacho Elmer
 14. Mesen Solórzano Eduardo
 15. Obando Torres Sergio
 16. Pérez Pérez Cristian
 17. Porras Sánchez Warner
 18. Quesada Badilla Andrés
 19. Salas Víquez Bernal
 20. Sánchez Alpízar Jonathan
 21. Sojo Rivera Alfredo
 22. Vindas Campos Katya
- No asistieron:
 - Cabezas Aguilar Jhonny
 - José Luis Agüero Barquero José Luis
 - Fonseca Rivera Sscar
 - Guido Vargas Ronald

- Programa
 - Día 1: 29 de mayo de 2014**
 Conceptos generales de Derecho Procesal
 Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública
 La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia
 La importancia de la prueba
 Tipos de prueba
 La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba
 - Día 2: 30 de mayo de 2014:**
 Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental
 Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro
 Casos, síntesis y evacuación de consultas

- Resultados de evaluación

Actividad en general	porcentaje
cumplimiento objetivos	81,7
cumplimiento programa	81,7
desarrollo curso	78,3
organización curso	85,0
horario curso	83,3
servicio alimentación	76,7
atención brindada	83,3
Instructores	
Mario Sánchez Hernández	88,3
Luis G. Martínez Zúñiga	81,7
Fernando Guerrero Henderson	85,0
Ambiente físico	
ambiente actividad	78,3
iluminación ambiente	78,3
mobiliario utilizado	73,3
equipos utilizados	70,0

Opinión sobre temas	Temas que agregar	Otros comentarios
Muy bueno para desarrollar nuestras funciones	Más participación de autoridades locales	Excelente
Temas muy importantes	espacios para resolver denuncias	Más tiempo de capacitación
ejemplos muy claros	ampliar tema de formatos de denuncia	muy bien los expositores
muy útil para el control y protección de RN	ley de recurso hídrico	se abarcaron mucho temas legales
buena retroalimentación de temas	recolección de indicios	invitar a fiscales regionales
incluir fiscales de la zona		incluir personal de MNG y oficinas del SINAC
muy interesante		

¿Cómo mejorará curso su desempeño?

- desarrollar mejor el informe de denuncia
- planteamiento de denuncias
- facilita mi trabajo al tener conocimiento de temas
- más claro mis obligaciones como regente
- todo se aplica a la hora de trabajar
- seguimiento de denuncias
- buscar acercamiento a fiscales de la zona
- en la atención de control y protección

CURSO 5

- Cahuita (ACLAC)
- Instructores: Lic. *Mario Sánchez Hernández*, Lic. *Luis G. Martínez Zúñiga*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 22, participaron 22
- Participantes:
 1. Alfaro Picado Eliecer
 2. Babb Meléndez Karim
 3. Castro López Eugenio
 4. Cerdas Gómez Mario
 5. Contreras Arguedas Deiver
 6. Cortes Obando Mirna
 7. Cruz Torres Fanny
 8. Duarte Serru Giovanni
 9. Estrada Reyes Walmor
 10. Gayle Thompson Rolando
 11. Gomez Sánchez Jesús
 12. González Villalobos Jorge
 13. Jenkins Maderson Alberto
 14. Leck Quirós Eugenio
 15. Monterrosa Smith Lucrecia
 16. Morales Soto Olman
 17. Moreno Hernandez Elvin
 18. Ortega Pérez Edgar

19. Pearson Palmer Eduardo
20. Pérez Castillo Juan Pablo
21. Saballo López José Francisco
22. Vega Campos Víctor Manuel

No asistieron:

Fuentes Montoya Anael
 Hages Chana Roberto
 Melegatti Pereira Magdalena
 Picado Alfaro Eliecer
 Rodríguez Lizano Roy

- Programa

Día 1: 12 de junio de 2014

Conceptos generales de Derecho Procesal

Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública
 La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia

La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2: 13 de junio de 2014:

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental

Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro

Casos, síntesis y evacuación de consultas

- Resultados de evaluación

Actividad en general	porcentaje
cumplimiento objetivos	73,7
cumplimiento programa	78,9
desarrollo curso	71,1
organización curso	75,0
horario curso	68,4
servicio alimentación	76,3
atención brindada	81,6
Instructores	
Mario Sánchez Hernández	80,3
Luis G. Martínez Zúñiga	81,6
Fernando Guerrero Henderson	77,6

Ambiente Físico

ambiente actividad	71,1
iluminación ambiente	69,7
mobiliario utilizado	67,1
equipos utilizados	72,4

OPINIÓN DE TEMAS	TEMAS PARA AGREGAR	OTROS COMENTARIOS
Más ejemplos de procesos y legal	Mas criterios para evaluar en delitos ambientales	Excelente capacitación
Actualización de las normativas	Cadenas de custodia y métodos de investigación	tomar en cuenta la distancia de los participantes y aprovechar el tiempo
son de mucho provecho	plantear denuncias	Realizar estos cursos mas seguido
se evacuaron dudas	Mas sobre legislación	más trabajo practico en campo
más practica	uso de gps y otros equipos	Más practico
muy útil para funcionarios	Agregar temas técnicos	satisfecho
temas de mucho interés que requieren atención	legalidades en refugios y parques nacionales	
excelente para presentar denuncias	enfoque ecosistémico	
	resolver casos	
	trabajo en conjunto con el CIA	
	aprovechamiento forestal en territorio indígena	

¿Cómo mejorará curso su desempeño?

Para atender mejor las denuncias
Contactos para consultas
facilidad para presentar denuncias
amplio conocimientos útiles
mejorar el uso de herramientas en campo
muchas dudas evacuadas
elaboración y seguimiento de denuncias
más organizados y eficientes dentro de sus funciones

CURSO 5

- Santa Rosa (ACG)
- Instructores: Lic. *Mario Sánchez Hernández*, Lic. *Jorge A. Araya Chavarría*, Ing. *Fernando Guerrero Henderson*
- Facilitadora: *Xinia Robles Alarcón*
- Número de personas capacitadas: inicialmente se inscribieron 32, participaron 24
- Participantes:
 1. *Acevedo Peralta Ángel Raúl*
 2. *Aguilar Porras Adriana Cristina*
 3. *Alvarado Alvarado Yilbert Antonio*
 4. *Apú Gutiérrez Juan Rafael*
 5. *Apú Murillo Berny Gerardo*
 6. *Barrantes Reyes Víctor*
 7. *Brizuela Chaves Luis Ángel*
 8. *Campos Rodríguez William*
 9. *Canales Chavarría Luis Enrique*
 10. *Cascante Villagra Sergio Vinicio*
 11. *Castillo Mayorga Carlos*
 12. *Centeno Vanegas Esther*
 13. *Cortés Ángulo Jorge Arturo*
 14. *Guadamuz Eras Didi*
 15. *Gutiérrez Leitón Milena*
 16. *Hernández Júnez Luis Carlos*
 17. *Jiménez Céspedes Albán José*
 18. *López Medrano Juan*
 19. *López Víctor Yunior Antonio*
 20. *Medina Sandoval Waldy*
 21. *Murillo Salas Ronald*
 22. *Obando Gutiérrez Javier*
 23. *Ramos Jiménez Rolando*
 24. *Sandoval Solórzano Gerardo Josué*

No asistieron:

- *Brenes Rosales Jesús Aider*
- *Chavarría Noguera Fernando*
- *Díaz Orías Julio*
- *Elizondo Cruz Rosibel*
- *Ixcamparij Rojas Paula Sofía*
- *Marchena Marchena Betty*
- *Monge Moya Minor*
- *Ramírez Noguera Francisco*
- Programa
 - **Día 1: 10 de julio de 2014**
 - Conceptos generales de Derecho Procesal
 - Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia, Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública

La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso, Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal (Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la denuncia y formalidades de la denuncia

La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2: 11 de julio de 2014:

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental

Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro

Casos, síntesis y evacuación de consultas

- Resultados de evaluación

Actividad en general	Porcentaje
cumplimiento objetivos	75,0
cumplimiento programa	77,3
desarrollo curso	76,1
organización curso	77,3
horario curso	76,1
servicio alimentación	71,6
atención brindada	81,8
Instructores	
Mario Sánchez Hernández	83,0
Jorge Araya Chavarría	88,6
Fernando Guerrero Henderson	86,4
Ambiente físico	
ambiente actividad	77,3
iluminación ambiente	75,0
mobiliario utilizado	72,7
equipos utilizados	77,3

OPINIÓN DE TEMAS	TEMAS PARA AGREGAR	OTROS COMENTARIOS
Muy buenos	Manejo zonas de bosque	Los felicito
Enriquecimiento	Más práctica	Importante capacitación y actualización
Orientan al funcionario a realizar denuncias de calidad y solidas	Elaborar caso práctico	Debería darse más seguido este tipo de capacitación
Excelente	Reglamento de regencias y su aplicación	Mayor relación entre las dos instituciones
Muy teórico, poner ejemplos prácticos	Temas técnicos	Felicitaciones por interactuar y aprender
Atinentes	otras instituciones involucradas	Excelente el acercamiento entre SINAC y Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica
De mucha importancia	Criterios de admisibilidad de prueba	Considerar la contratación de servicios alimenticios saludables y velar por el uso de materiales no contaminantes y reutilizables
Evacuaron interrogantes de interpretación y de procesos legales	Repaso de circulares del Ciagro	

¿Cómo mejorará curso su desempeño?

Refrescando muchos puntos conforme ley

Adquisición de conocimientos de nuevos términos y aplicación optima de ley

Mejora la formulación de las denuncias

Orientando a los que consulten sobre cómo hacer la denuncia

Llevar información en orden con expedientes actualizados

Mejor Toma de decisiones

Bastante

Valoraciones en cuanto a la identificación y recolección de indicios

desempeño y mayor seguridad a la hora de actuar

Facilita aplicar leyes

En la recopilación de pruebas

Aclara sobre procedimientos y rutas a seguir

Resumen del curso

Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

Número	Inscritos	Participantes	Sitio	Área de conservación
1	27	22	San José	ACCVC
2	25	23	Grecia	ACCVC
3	34	28	Hojancha	ACT
4	24	22	Sarapiquí	ACCVC
5	22	22	PN Cahuita	ACLAC
6	32	24	PN Santa Rosa	ACG
	164	141		

Del cuadro resumen anterior y con base en la meta propuesta se concluye que habiéndose impartido el 50% de los cursos se ha rebasado la meta de los participantes en 18%.

IV. Próximos cursos

Interposición de denuncias ambientales	Liberia (ACG)	10-11 julio 2014
Interposición de denuncias ambientales	Puriscal (ACOPAC)	23-24 julio 2014
Actualización varios temas forestales	Atlántica	7-9 agosto 2014
Interposición de denuncias ambientales	Ciudad Quesada (ACAHN)	13-14 agosto 2014
Interposición de denuncias ambientales	Golfito (ACOSA)	28-29 agosto 2014
Actualización varios temas forestales	Chorotega	4-6 setiembre 2014
Interposición de denuncias ambientales	Tillarán (ACAT)	11-12 setiembre 2014
Actualización varios temas forestales	Brunca	18-20 setiembre 2014
Interposición de denuncias ambientales	Guápiles (ACTO)	25-26 setiembre 2014
Taller para reformulación de informes	Colegio , San José	30 setiembre 2014
Actualización varios temas forestales	Central	8-11 octubre 2014
Interposición de denuncias ambientales	Pérez Zeledón (ACLAP)	16-17 octubre 2014
Actualización varios temas forestales	Huetar Norte	23-25 octubre 2014
Taller para reformulación de informes	Colegio , San José	30 octubre 2014

V. Curso de actualización

“La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales”

Para este curso se ha resuelto y programado lo siguiente:

Contenido del curso e instructores

Día 1: 8 am-4 pm

- REDD+

Convención marco de las Naciones Unidas sobre cambio climático: antecedentes y decisiones de las partes; cómo y por qué nace REDD; regencias forestales y el sistema nacional de monitoreo de bosques para REDD; iniciativas nacionales de la estrategia; gobernanza forestal; avances y productos que generarán las consultorías

- Visión práctica de los procesos disciplinarios y administrativos, *Ing. Fernando Guerrero* (CIAgro)
- Accionar de la *Fiscalía Adjunta Penal Ambiental-Ministerio Público* y el procesamiento de los delitos ambientales; *Fiscal (designado)*
- Reglamento de Regencias Forestales: modificaciones e inclusiones de versión aprobada, *Ing. Xinia Robles* (CIAgro)

Día 2: 8 am-4 pm

- Manejo forestal sostenible del bosque secundario; *Ruperto Quesada Monge Ph.D. (ITCR)* Definiciones técnicas y legales, Bases ecológicas, Manejo y tratamientos silviculturales

Día 3: 8 am-2 pm

- Sistema de Gestión de Regencias Forestales (SIGEREFO), *Ing. Xinia Robles* (CIAgro): Administración y operación de la base de datos, Emisión de informes de regencia forestal vía WEB, Consulta de lo inscrito y de los informes emitidos por cada regente, Consulta de FONAFIFO y de SINAC vía Web

Fechas

Atlántica	7-9 agosto 2014
Chorotega	4-6 setiembre 2014
Brunca	18-20 setiembre 2014
Central	9-11 octubre 2014
Huetar Norte	23-25 octubre 2014

Requisitos y características

1. Los participantes deben llevar su microcomputadora el último día (se requiere sala con acceso a Internet)
2. Regente forestal activo o profesional forestal funcionario público
3. Colegiado
4. Compromiso de participar los 3 días completos; curso de carácter presencial, por lo que no se entregará título a quien no cumpla con el total de horas
5. En el caso de los regentes, llevar informes de regencia que deba emitir para práctica
6. Incluye 5 refrigerios y 3 almuerzos
7. Máximo 25 participantes

Método

El curso tendrá exposiciones magistrales de varios instructores, y la participación de representantes de la Fiscalía Adjunta Agrario Ambiental y de la Fiscalía del Colegio de Ingenieros Agrónomos. También se hará práctica de ingreso de datos a SIGEREFO.

ANEXOS

Anexo 1. Fotos de materiales de capacitación





Participantes Curso 3 Elaboración de mapas y uso de Q GIS

Guápiles, Limón



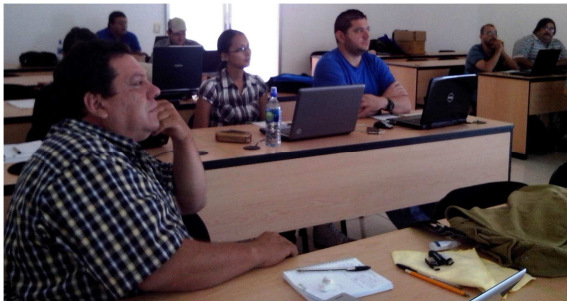
Participantes Curso 4 Elaboración de mapas y uso de Q GIS

Liberia, Guanacaste



Participantes Curso 5 Elaboración de mapas y uso de Q GIS

Pérez Zeledón, San José



Participantes Curso 1 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas
San José



Participantes Curso 2 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas
Grecia



Participantes Curso 3 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos,
evidencias y pruebas
Hojancha



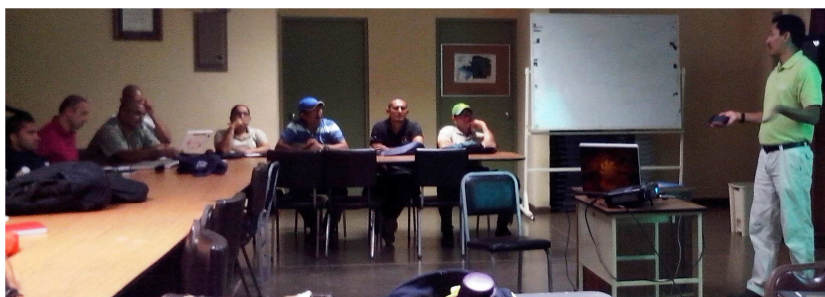
Participantes Curso 4 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas
Sarapiquí



Participantes Curso 5 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas
Cahuita



Participantes Curso 6 Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas
PN Santa Rosa



Anexo 2. Formulario de evaluación

**COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS DE COSTA RICA
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN GRATUITO PARA REGENTES FORESTALES
FINANCIADO CON RECURSOS DE LA DONACIÓN TF-012692-COSTA RICA
DEL BANCO MUNDIAL PROYECTO REDD**



COLEGIO DE
INGENIEROS
AGRONOMOS
COSTA RICA



REDD+
COSTA RICA
ORGANIZACIÓN DE PAISES
POR LA CONSERVACION Y
DEGRADACION DEL BOSQUE
Y MSA

UNIDAD DE CAPACITACION

EVALUACION POR EL PARTICIPANTE

Curso: Elaboración de Mapas y el Uso de Quantum GIS

Fecha: Del 12 al 14 de marzo, 2014 Tecnológico de Costa Rica, Santa Clara, San Carlos

Estimado participante, para nosotros es de suma importancia la calificación que usted le pueda dar a cada uno de los siguientes puntos. Por favor marcar con una X en la correspondiente casilla y si tienen comentarios

generales hacerlos en las casillas correspondientes. Muchas gracias

1. ESTÁ SATISFECHO CON EL CURSO REALIZADO?	SI	NO

REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
----------------	--------------	------------------	------------------

2. LA ACTIVIDAD EN GENERAL				
El grado de cumplimiento de los objetivos				
El cumplimiento del programa de la actividad				
El desarrollo del curso				
La organización del curso				
El horario				
El servicio de alimentación				
La atención brindada en el desarrollo del curso				

**3. ACTUACIÓN DE LOS INSTRUCTOR EN CUANTO A:
DOMINIO DEL TEMA, METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y RECURSOS
AUDIOVISUALES UTILIZADOS**

Heiner Acevedo Mairena				
------------------------	--	--	--	--

4. EL MATERIAL DIDÁCTICO

El contenido del material se ajustó a los objetivos planteados				
----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5. EL AMBIENTE FÍSICO

El ambiente dentro del cual se desarrolló la actividad				
La iluminación del ambiente físico				
El mobiliario utilizado				
Los equipos utilizados				

6. COMENTARIOS GENERALES

Opinión de los temas desarrollados

Temas de importancia que deben agregarse al curso

Cómo mejorará su desempeño como Regente Forestal los conocimientos adquiridos en este curso?

Otros comentarios



COLEGIO DE
**INGENIEROS
AGRÓNOMOS**
COSTA RICA

INFORME FINAL CONSULTORÍA

Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en varios temas

Contenido

Términos de referencia de la consultoría	4
Actividades realizadas	5
Cursos y talleres	5
Calendario con sitios y fechas de cursos impartidos	5
Materiales de capacitación	7
Detalle de cursos y participantes	7
Divulgación y logística	9
Resultados de evaluación por curso	9
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	9
La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales	10
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas	12
Talleres para la reformulación de los informes de regencia	14
Comentarios adicionales	15
Anexos	17
Anexo 1. Programas de Cursos	17
QGIS 2.0.1 Dufour	17
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas	17
La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales	18
Anexo 2. Materiales de capacitación	19
Anexo 3. Lista participantes por curso	20
QGIS 2.0.1 Dufour	20
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas	21
La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales	23
Anexo 4. Formulario de evaluación	25
Anexo 5. Propuesta de contenido de informes de regencia forestal para discutir en Taller I	26
Formato propuesto para informes de Planes de manejo	26
Formato propuesto para informes de Aprovechamiento de árboles en terrenos de uso agropecuario sin bosque	27
Formato propuesto para informes de Certificados de origen	28
Formato propuesto para informes de Plantaciones forestales y árboles en SAF	29
Formato propuesto para informes de Protección o conservación y regeneración natural	30
Formato propuesto para informes de Viveros comerciales	31
Anexo 6. Contenido de informes de regencia forestal resultante del Taller II	32
Formato para informes de Planes de manejo	32
Formato para informes de Aprovechamiento de árboles en terrenos de uso agropecuario sin bosque	34
Formato para informes de Certificados de origen	36
Formato para informes de Plantaciones forestales y árboles en SAF	38
Formato para informes de Protección o conservación y regeneración natural	40
Formato para informes de Viveros comerciales	41

Anexo 7. Galería de fotografías por curso	42
Elaboración de mapas y uso de Q GIS	42
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas	43
La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales	45

Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en varios temas

Términos de referencia de la consultoría

La estrategia para la reducción de emisiones por deforestación y degradación de los bosques se pretende desarrollar mediante 6 actividades principales, entre las que se encuentra “Mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”.

Para lograr parte de esta actividad principal, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica ejecuta la consultoría “Reformulación de los informes de regencia como mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+ y capacitación en temas tendientes a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa”.

Al final de la consultoría se espera obtener los siguientes resultados:

1. 75 Profesionales forestales capacitados en Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis
2. 240 Funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) capacitados en aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias
3. 125 Regentes y funcionarios de la AFE capacitados en acceso y uso de SIGEREFO, aspectos de regencias forestales y manejo de bosque secundario
4. Propuesta para la reformulación del contenido de los informes regenciales

El plan de capacitación presentado comprende organizar e impartir:

- 5 cursos de 3 días c/u sobre Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 12 cursos para funcionarios de la Administración Forestal del Estado (AFE) sobre aspectos legales y procedimientos para interponer denuncias en los siguientes lugares: Ciudad Quesada (ACAHN), San José (ACCVC), San Ramón (ACCVC), Sarapiquí (ACCVC), Nicoya (ACT), Cahuita (ACLAC), Pérez Zeledón (ACLAP), Liberia (ACG), Puriscal (ACOPAC), Guápiles (ACTO), Golfito (ACOSA), Tilarán (ACAT).
- 5 cursos de 3 días c/u a regentes y funcionarios de la AFE de Actualización (manejo de bosque secundario, temas de regencia forestal- REDD y SIGEREFO), en Filiales del Colegio de Ingenieros Agrónomos (Guápiles, San Carlos, Liberia, Pérez Zeledón y Sede Central).
- 2 talleres para la reformulación de los informes de regencia, un taller para analizar el contenido que deben tener los informes de regencia forestal y otro taller para presentar los resultados de la propuesta.

Actividades realizadas

Cursos y talleres

La capacitación impartida en los temas seleccionados ha brindado a regentes y profesionales herramientas que les permite aportar a la disminución de la deforestación y degradación forestal, y el fomento de la conservación y el manejo sostenible. Fueron tres los temas elegidos para tal fin:

- a) Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis
- b) La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales
- c) Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

Los programas con el respectivo contenido se incluyen en el Anexo 1.

Respecto de la reformulación del contenido de los informes, cabe indicar que debido a la experiencia acumulada en regencias forestales, al avance significativo en sistemas de información y al cambio en los paradigmas que muestran nuevas tendencias, enfoques e iniciativas, el reto es adecuarnos a las expectativas y necesidades que demandan cambios, y adaptar y modernizar nuestros instrumentos para responder con precisión y eficiencia a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa. Por ello se organizaron dos Talleres para discutir, validar y acordar un formato oficial para la presentación de los informes regenciales.

Calendario con sitios y fechas de cursos impartidos

Los cursos y talleres se organizaron de febrero a diciembre del 2014 tal como se muestra en el siguiente cuadro, movilizandó la capacitación a todo el país.

A nivel geográfico, se impartió capacitación en las 5 filiales y sedes del Colegio:

1. Huetar Norte
2. Huetar Atlántica
3. Brunca
4. Chorotega
5. Central

Y en las siguientes Áreas de Conservación del SINAC, incluyendo también la participación de los funcionarios de FONAFIFO:

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. Cordillera Volcánica Central | ACCVC |
| 2. Tempisque | ACTIVIDAD |
| 3. La Amistad Caribe | ACLAC |
| 4. Guanacaste | ACG |
| 5. Pacífico Central | ACOPAC |
| 6. Arenal Huetar Norte | ACAHN |
| 7. Osa | ACOSA |
| 8. Arenal Tempisque | ACAT |
| 9. La Amistad Pacífico | ACLAP |

	Sitio	Fecha
Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis	Central	13-15 febrero 2014
	Huetar Norte	12-14 marzo 2014
	Atlántica	3-5 abril 2014
	Chorotega	8-10 mayo 2014
	Brunca	5-7 junio 2014
La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales	Atlántica	7-9 agosto 2014
	Chorotega	4-6 setiembre 2014
	Brunca	18-20 setiembre 2014
	Central	9-11 octubre 2014
	Huetar Norte CANCELADO	23-24 octubre 2014
	San José CANCELADO	20-22 noviembre 2014
Taller para reformulación de informes	San José	14 noviembre 2014
	San José	5 diciembre 2014
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas	San José (ACCVV)	8-9 abril 2014
	Grecia (ACCVV)	22-23 abril 2014
	Sarapiquí (ACCVV)	29-30 mayo 2014
	Hojancha (ACT)	22-23 mayo 2014
	Cahuita (ACLAC)	12-13 junio 2014
	Santa Rosa (ACG)	10-11 julio 2014
	Dota (ACOPAC)	23-24 julio 2014
	San Carlos (ACAHN)	13-14 agosto 2014
	Golfito (ACOSA)	28-29 agosto 2014
	Cañas (ACAT)	9-10 setiembre 2014
	Guápiles (ACTO) CANCELADO	25-26 setiembre 2014
Pérez Zeledón (ACLAP)	16-17 octubre 2014	

Como puede observarse en el cuadro anterior, se cancelaron 3 cursos por falta de participación, dos de La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales y uno de Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas. Los tres cursos fueron ampliamente divulgados y organizados en su totalidad.

En el caso del curso de La regencia, no hubo demanda para realizarlo en San Carlos por lo que se reprogramó para impartirlo en San José, con los mismos resultados. En vista de que la mayoría de los interesados de San Carlos indicaron que no participaban por su duración y que no tuvimos éxito con el de San José, se modificó la modalidad del curso ofrecido dando dos

sesiones de mediodía en dos días diferentes en San Carlos con los temas de mayor relevancia para los profesionales.

Respecto del curso cancelado en el Área de Conservación Tortuguero, hay que indicar que estaba organizado y preparado para 25 participantes, pero a última hora los funcionarios del SINAC fueron convocados a una capacitación con el Guardacostas sobre Manejo de Equipo Náutico, lo cual se trajo al traste el curso. Ante la cancelación se les invitó al que se realizó en Pérez Zeledón, pero ningún funcionario asistió.

El tiempo del proyecto fue relativamente corto para impartir los cursos sin tomar en cuenta el riesgo. No obstante, por las ampliaciones de tiempo solicitadas a FONAFIFO, se contó con un período extra que permitió reprogramar los cursos (cuando hubo comunicación anticipada) con baja participación debida entre otras circunstancias, al Mundial de Futbol, inicio de asignación de PSA y la duración del curso.

Materiales de capacitación

En el Anexo 2 se incluyen fotografías de los materiales elaborados para distribuir a cada una de las personas capacitadas. Los materiales son:

- Dispositivo de almacenamiento USB, incluyendo información de apoyo (ejercicios y software de QGIS, manuales, presentaciones, normativa, documentos conexos) de cada uno de los temas:
 - Q GIS
 - Interposición de denuncias
 - Aspectos regenciales
- Bolsa para materiales
- Libreta
- Carpeta
- Lapicero
- Título de participación

Detalle de cursos y participantes

Se impartieron en total 20 cursos y se realizaron 2 talleres. En general, se definieron dos grupos metas para la capacitación:

- a) Regentes forestales
- b) Funcionarios de la AFE (SINAC y FONAFIFO)

A continuación se presentan los cuadros resumen del número de personas que se inscribieron por curso y de cuántos participaron.

Curso Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis

Número	Inscritos	Participantes	Sitio
1	15	14	Sede Central
2	16	13	San Carlos
3	17	16	Atlántica
4	15	12	Liberia
5	20	16	Pérez Zeledón
	83	71	Total

Curso Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

Número	Inscritos	Participantes	Sitio	Área de conservación
1	27	22	San José	ACCVC
2	25	23	Grecia	ACCVC
3	34	28	Hojancha	ACT
4	24	22	Sarapiquí	ACCVC
5	22	22	PN Cahuita	ACLAC
6	32	24	PN Santa Rosa	ACG
7	25	19	Dota	ACOPAC
8	30	29	San Carlos	ACAHN
9	27	26	Golfito	ACOSA
10	31	29	Cañas	ACT
11	19	20	Pérez Zeledón	ACLAP
	296	264		

Curso La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales

Número	Inscritos	Participantes	Sitio
1	28	24	Atlántica
3	21	14	Liberia
4	23	21	Pérez Zeledón
5	40	28	Sede Central
	112	87	Total

Para los talleres de reformulación del contenido de los informes y tal como lo indica el Artículo 42 del Reglamento de Regencias Forestales “El formato de los informes regenciales y de los certificados de origen deberá ser elaborado y aprobado de común acuerdo entre el Colegio y la AFE, y éste será el formato oficial para su presentación”, por esta razón se invitó a personas del SINAC, del Colegio (incluyendo regentes) y de FONAFIFO.

Taller 1			Taller 2		
Invitados	Participantes	Sitio	Invitados	Participantes	Sitio
30	9	San José	30	10	San José

Las listas de los participantes por curso se encuentran en el Anexo 3.

Divulgación y logística

Para promocionar los cursos el Colegio utilizó todos los medios que tiene a su disposición, entre los que se encuentran el Boletín Germinar, Facebook del Colegio y del Grupo de Ingenieros Forestales y la Circular del Área Forestal de la Fiscalía. Además cada Filial hace su propia divulgación entre los agremiados de la zona mediante correo electrónico, página de Facebook, información a los visitantes y llamadas telefónicas.

Para cada evento se gestionaron los medios y recursos necesarios para satisfacer la demanda del curso en las mejores condiciones de servicio y calidad, de acuerdo con las condiciones de cada zona geográfica. El esfuerzo estuvo dirigido a ofrecer los servicios adecuados en el momento preciso y en las condiciones deseadas para obtener los beneficios esperados.

Resultados de evaluación por curso

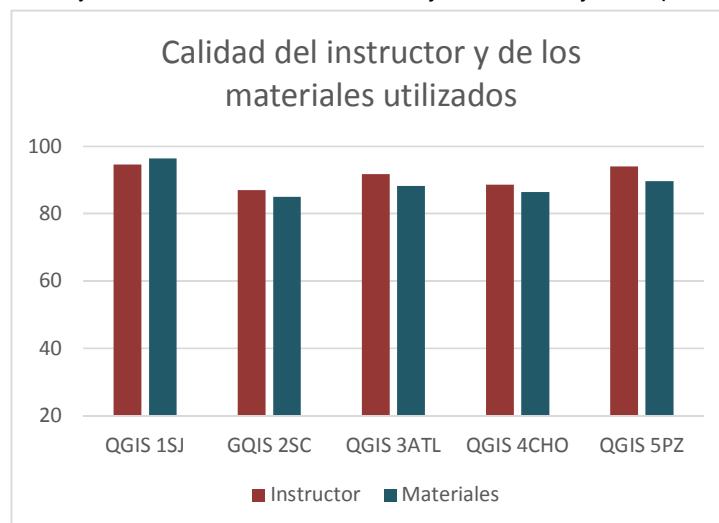
El instrumento de evaluación utilizado se incluye en el Anexo 4. A continuación se presenta un resumen de los resultados de la evaluación de los participantes.

Elaboración de mapas y uso de Quantum Gis

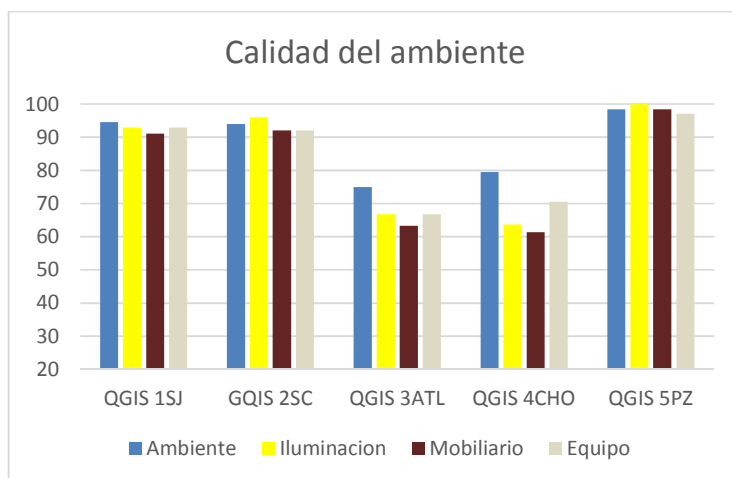
En relación con el cumplimiento de objetivos del curso, la organización y la atención brindada, los participantes tuvieron una valoración cercana o por encima del 80% en los 5 cursos impartidos.



La opinión que tuvieron los participantes sobre el instructor estuvo entre muy buena y excelente en todos los cursos y el contenido del material se ajustó a los objetivos planteados en más del 80%.



En cuanto a la calidad del ambiente, se observa que en la Filial Atlántica y la Chorotega los participantes recalcaron que el mobiliario y la iluminación del local no fueron cómodos ni los mejores, por lo que el ambiente en general también se evalúa deficiente en relación con los otros 3 sitios donde se impartió el curso.



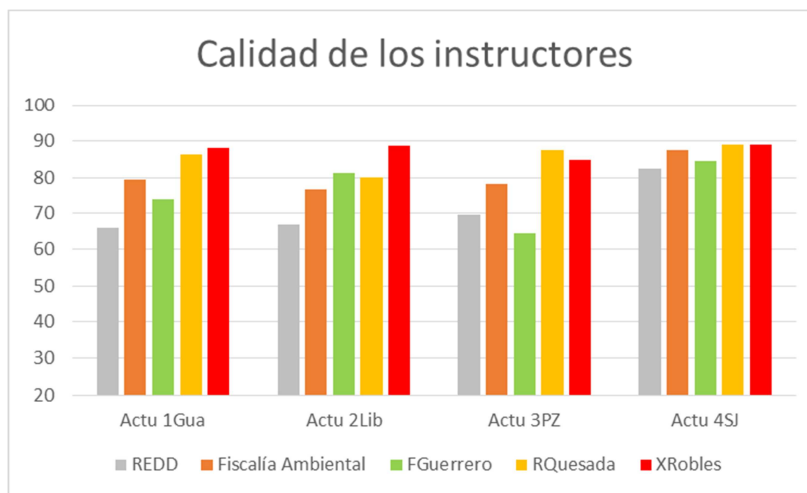
No obstante las dificultades señaladas en asuntos de ambiente particularmente en dos de los sitios, los comentarios generales de los participantes indican que el tema se ajusta al quehacer profesional, que es aplicable a la profesión forestal, que el QGIS es una excelente herramienta y de gran utilidad para el trabajo diario y que responde a las necesidades de los participantes.

La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales
 La evaluación general tuvo resultados similares en todos los cursos impartidos. La evaluación de los objetivos perseguidos con el curso superó el 80% y el promedio de calificación para la organización fue de 88%. Se observa que el nivel el nivel de satisfacción de los participantes respecto del curso está por encima del 80%.



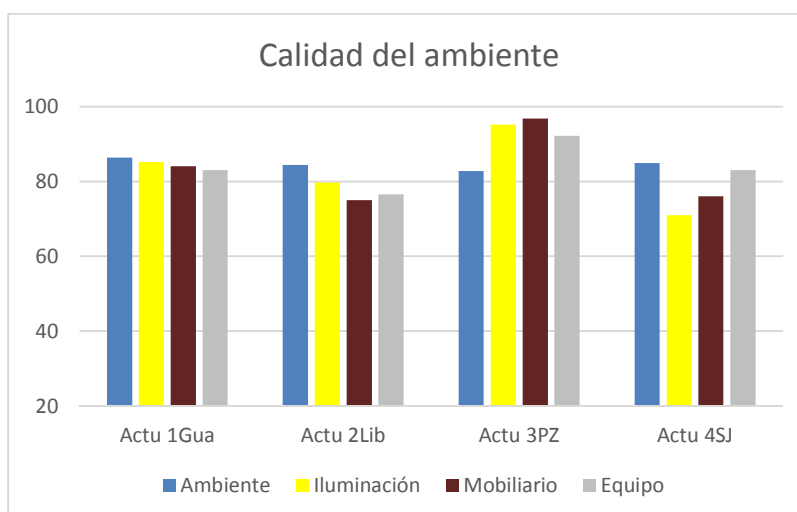
Respecto de los instructores, presentaron un nivel de satisfacción sobre el 80%, a excepción de los instructores aportados por la secretaria REDD, que en general no pudieron dar respuesta a algunas de las interrogantes de campo que tuvieron los participantes. Los charlistas de la

Fiscalía Adjunta Agrario Ambiental del Ministerio Público asistieron a todos los cursos con una participación muy importante en cuanto a la responsabilidad penal de los profesionales, tanto que los participantes recomendaron incluir más temas legales y mayor asignación de tiempo para la Fiscalía Ambiental.



La calidad del ambiente siempre es un factor importante que consideran los participantes; sobre todo cuando su duración es de varios días. Su criterio al respecto indica que el mobiliario es el aspecto del cual manifiestan mayor inconformidad, a pesar de que se mejoraron las condiciones en relación al curso que se dio antes.

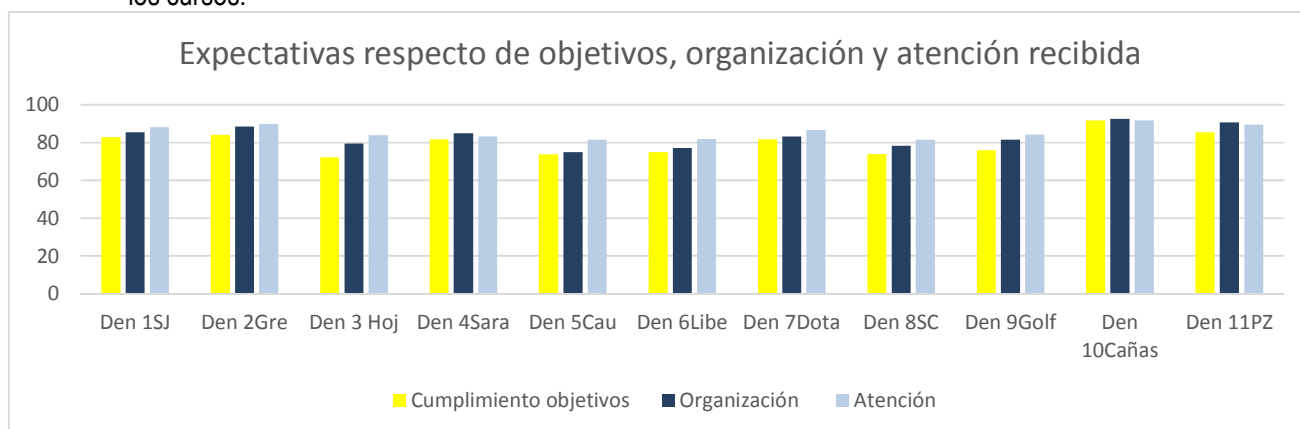
Los comentarios generales consideran el curso con temas muy adecuados y actualizados para el ejercicio profesional; asimismo indican que con estos cursos se mejora la toma de decisiones y el cumplimiento de las obligaciones. También mostraron mucho interés en SIGEREFO (Sistema de Gestión de Regencias Forestales), ya que es una muestra evidente de la simplificación de trámites, lo cual redundará en eficiencia, control y disminución de costos y procesos administrativos.



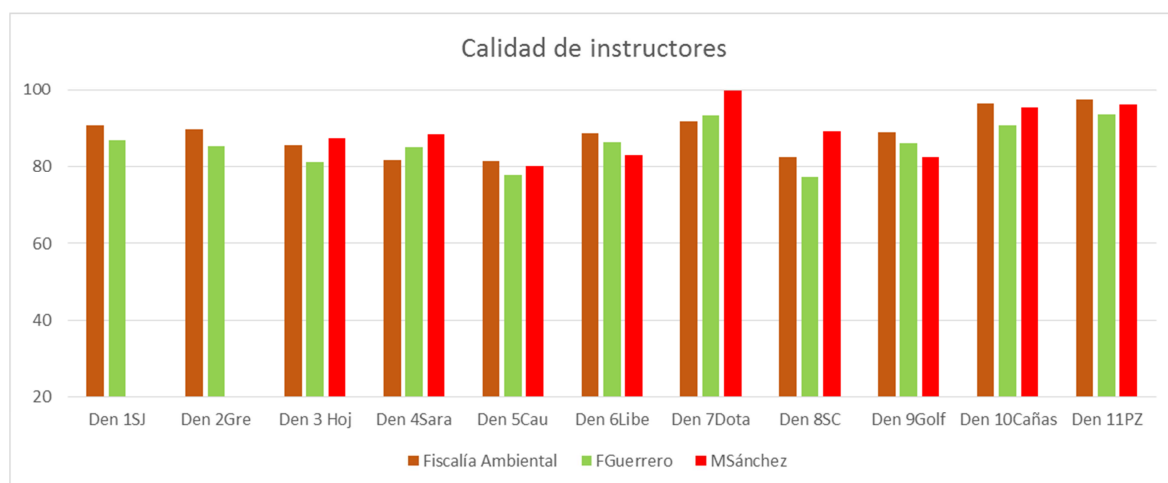
Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

En relación a la evaluación de los cursos en general, los participantes indican un nivel de satisfacción promedio por encima del 80%, donde el cumplimiento de objetivos es el más bajo. Esta disminución en la satisfacción se debe a que no todos los funcionarios del SINAC son ingenieros forestales y sus expectativas varían de acuerdo a los temas de control que tienen a su cargo. Si bien la interposición de denuncias aplica a todos los casos, el curso se enmarca en contenidos con un enfoque tendiente a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa.

En relación a la evaluación de los cursos, estos presentan un nivel de satisfacción promedio de un 87,5%, destacando dentro de los más bajos, con un 83,4% el material de apoyo entregado en los cursos.

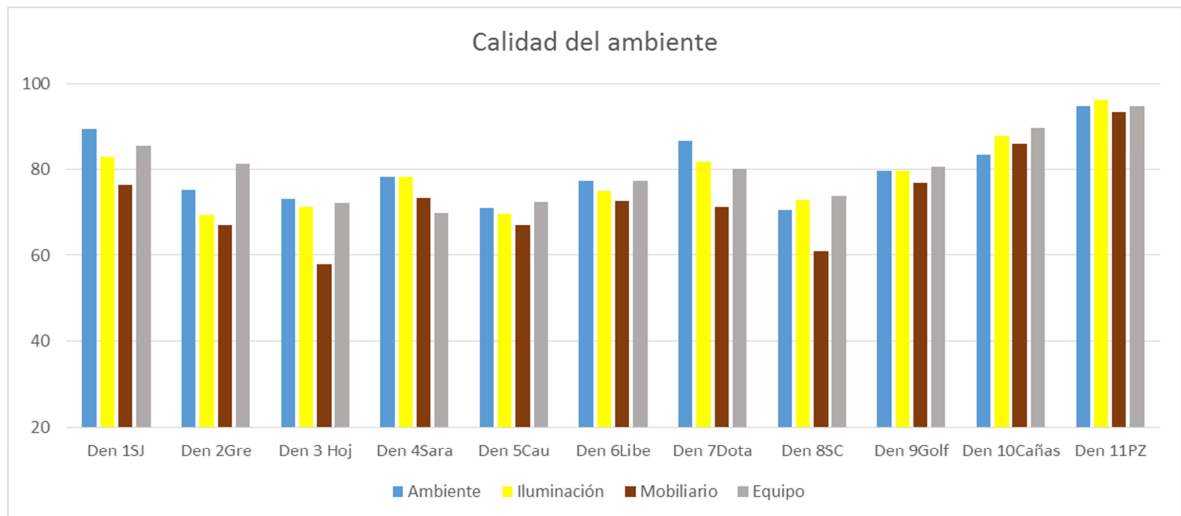


En la siguiente gráfica los dos primeros cursos no incluyen al Lic. Mario Sánchez, ya que fue otro profesional que los atendió. El tema legal es un tema difícil de impartir a quienes no son profesionales en derecho pero como puede observarse los participantes quedaron muy satisfechos con los instructores.



La mayoría de los cursos se realizaron en las instalaciones del SINAC y por ello hay diferencias significativas en la evaluación de la calidad del ambiente, ya que algunas de las instalaciones no reunían las condiciones básicas para impartir capacitación.

Los participantes comentaron que recibieron información importante para desarrollar denuncias y mejorar la redacción, forma y texto de las denuncias, a pesar de que evaluaron el tiempo de los instructores como corto, sobre todo el tiempo dedicado a la Fiscalía Agraria Ambiental. Indicaron además, que es importante valorar las denuncias y áreas conflictivas para estudiar las razones de dicho comportamiento. Encontraron de vital valor la coordinación y enlaces entre MINAE, Ministerio Público y el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Costa Rica para que las acciones que se realizan se hagan en el marco de la legalidad, así como también los acercamientos con los fiscales de las zonas.



Talleres para la reformulación de los informes de regencia

Introducción

Aunque no se han encontrado documentos que indiquen con precisión de cuándo data la redacción de los primeros formatos de informes de regencia forestal, se puede señalar que estos formatos se elaboraron a fines de los 90s después de la publicación del Reglamento de Regencias Forestales en 1996 (que regula lo concerniente a formatos e informes regenciales, entre otros) y del primer manual de procedimientos para PSA en 1998 (que establece el formato de informe para dichos fines).

En la Gaceta N° 142 del 22 de julio del 2005, se publicó un nuevo formato para los informes de cierre de regencia en aprovechamiento de bosque, exigido de forma obligatoria para su presentación a partir del 1 de agosto del 2005.

Desde entonces y tal como lo establece el Reglamento de Regencias Forestales en el Artículo 42¹, el formato establecido de común acuerdo entre la AFE y el Colegio, no se ha modificado. Ha sido FONAFIFO que ha venido cambiando de manera unilateral, sin consulta y contrario a lo señalado en la normativa vigente, lo que otrora fuese el formato definido para los informes de las modalidades de Protección de bosques, Reforestación y SAF con PSA. Dichos formatos, denominados en la actualidad como “Informes certificados”, y antes como “Certificaciones de seguimiento”, han sido publicados en el Manual de procedimientos que emite FONAFIFO anualmente. Además, a diferencia de lo que establece el Reglamento de Regencias, el Informe certificado que se entrega a FONAFIFO debe contar con las especies fiscales correspondientes.

Casi una década después hemos acumulado experiencia en la gestión de la regencia forestal y los sistemas de información han evolucionado vertiginosamente. Los paradigmas también han variado y asoman nuevas tendencias, enfoques, alteraciones, retos e iniciativas, tales como el cambio climático y el mecanismo para reducir las emisiones derivadas de la deforestación y la degradación (REDD).

Para enfrentar el reto que el país tiene ante la conservación, protección y administración de los bosques naturales y la producción, aprovechamiento, industrialización y fomento de los recursos forestales, así como los retos que implican las iniciativas internacionales y la responsable y respectiva toma de decisiones, es necesario adecuarnos a las expectativas, cambios y necesidades que demanda el proceso, y adaptar y modernizar nuestros instrumentos para responder con precisión y eficiencia.

Los actores del sector forestal estamos llamados, algunos por ley y todos para contribuir a construir una buena gobernanza, a coordinar de forma armoniosa, transparente y eficiente; en torno al interés común de coadyuvar con el Estado en la conservación y producción sostenible de nuestros recursos forestales.

Por lo anteriormente citado y para contribuir a mejorar el control de las actividades ilegales que degradan y eliminan la cobertura boscosa, se realizaron dos talleres con el propósito de reformular el contenido de los informes de regencia, mecanismo para captar información técnica sobre regencias forestales para la toma de decisiones en REDD+.

¹ Artículo 42.—El formato de los informes regenciales y de los certificados de origen deberá ser elaborado y aprobado de común acuerdo entre el Colegio y la AFE, y éste será el formato oficial para su presentación.

Taller I para analizar el contenido que deben tener los informes de regencia forestal

El objetivo del Taller fue analizar una propuesta de cambio del contenido de los informes regenciales, la cual aparece en el Anexo 5.

La metodología utilizada consistió en: a) enviar previamente una propuesta base para analizarla, b) durante el taller se formaron grupos por institución² (FONAFIFO, SINAC y CIAGRO-regentes), c) cada grupo nombró un coordinador que tomó nota de las observaciones y las envió compiladas por grupo en la semana siguiente, y d) se compilaron en un solo documento las observaciones de los participantes.

Taller II para presentar los resultados de la propuesta

El objetivo del Taller fue analizar y validar la propuesta de cambio del contenido de los informes regenciales producto de la discusión del Taller I. La propuesta definitiva del cambio de contenido de los informes de regencias forestales aparece en el Anexo 6.

La metodología utilizada fue: a) enviar antes del Taller la propuesta con las observaciones del Taller I, b) durante el Taller validar que las observaciones estuviesen incluidas, c) Aclarar algunos de los ítems e incluir otros que quedaron por fuera, b) para tomar el acuerdo de inclusiones se votó y se decidió por mayoría simple.

Comentarios adicionales³

El Colegio, se dio a la tarea de movilizar aulas e instructores a San Carlos, Grecia, Liberia, Tilarán, Hojanca, Santa Rosa, Pérez Zeledón, Golfito, Guápiles, Guácimo, Sarapiquí, Cahuita y Dota, contactando a más de 400 personas capacitadas.

Esta forma de hacer capacitación, llevándola por todo el país, nos ha permitido, como Colegio, un acercamiento extraordinario con los profesionales que conocen las circunstancias particulares de cada región. Nos ha permitido aprender enseñando y nos ha expuesto a la crítica constructiva. Hemos cosechado innumerables consultas sobre procesos y acciones poco conocidos y hemos dado repuestas oportunas. También detectamos desconocimiento y vacíos de información y formación en materia legal, técnica y de procedimientos administrativos.

Asimismo confirmamos un distanciamiento entre SINAC, FONAFIFO y el Colegio, instituciones que tienen el fin común de contribuir a disminuir la deforestación y la degradación de los bosques y recuperar la cobertura forestal; distanciamiento que genera posiciones personales, desconfianza y antipatías que ensombrecen y obstaculizan una buena gobernanza y consenso por el interés del país. Este antagonismo que atraviesa lo interinstitucional, igualmente alcanza a los regentes forestales, quienes son los colaboradores directos del SINAC y de FONAFIFO para que los aprovechamientos y la conservación de bosques se ejecuten de acuerdo con las disposiciones establecidas.

Para alcanzar las metas propuestas en la estrategia REDD, el papel de los profesionales forestales es determinante, en especial el rol del regente forestal como puente entre poseedores del recurso y las instituciones.

La agenda de acción del Colegio para el sector forestal en el 2014 cosechó en abundancia. Las interrogantes, necesidades y observaciones, ahora con cara de funcionario o de regente, deben permitirnos mejorar los procedimientos, la comunicación, la formación y la colaboración;

² Dado que de FONAFIFO solo asistió una persona, el grupo del SINAC se amplió con esta persona haciendo un trabajo representativo de ambas instituciones.

³ Escrito por la Ing. Xinia Robles en la Revista Germinar.

reconociendo y respetando las diferencias, las competencias y las necesidades de nuestros colegiados. Además, claro está que el Colegio debe propiciar políticas y marcos jurídicos congruentes y un ambiente habilitador para que la iniciativa REDD+ germine y dé los resultados esperados. Hay tareas pendientes que nos convocan a todos.

Los espacios desarrollados permitieron dar un paso adelante en procura de consolidar una forma de gobierno que nos conduzca a propiciar un modelo sustentable de producción y conservación de los recursos forestales. Un modelo que muestre al mundo como un pequeño país con un gremio de profesionales trabajando unido hace ingentes esfuerzos por reducir significativamente la deforestación y la degradación de bosques. No importa si como profesional forestal llevo el sombrero de Colegio, Academia, SINAC, FONAFIFO o regente, lo importante es que ante el mundo será el gremio de los forestales costarricenses quienes están logrando las metas planteadas.

Anexos

Anexo 1. Programas de Cursos

QGIS 2.0.1 Dufour

Día 1

Introducción al programa QGIS 2.0.1 Dufour

Instalación de QGIS (verificación)

Interface gráfica

Configurar la interface gráfica

Cargar una capa vector

Cargar una capa ráster

Configurar el SRC (sistema de coordenadas)

Avanzando en QGIS 2.0.1 Dufour

Explorando tablas (unión de tablas, agregar nuevos datos y cálculos)

Métodos de consulta

Editar archivos vectoriales (puntos, líneas y polígonos)

Día 2

Uso de extensiones básicas de QGIS 2.0.1 Dufour

Herramientas GPS

Transformación SHP a KML

Herramientas de geoprocésamiento (cortar, intersectar, buffer, unión, cálculo de área, etc.)

Diseño de mapas para impresión

Agregar información geográfica, texto, escalas, logos, etc.

Agregar sistema de coordenadas

Exportar datos para impresión

Día 3

Georeferenciación de planos

Formato Azimuth

Formato Rumbos

Elaboración de mapas

Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

Día 1

Conceptos generales de Derecho Procesal

Debido proceso, Principio de legalidad, Principio de objetividad, Principio de Inocencia,

Investigación Penal (Etapas procesales), Delitos de acción pública

La denuncia judicial y administrativa, Formas de denunciar (verbal-escrito), Formalidades

de la denuncia, Partes (sujetos) procesales y sus responsabilidades en el proceso,

Relación circunstanciada del hecho (lugar, tiempo y modo), Autoría y participación

criminal, Testigos, Elementos que pueden conducir a su comprobación, Calificación legal

(Importancia), Obligación de denuncia, ¿Qué denunciar?, Qué se debe aportar en la

denuncia y formalidades de la denuncia

La importancia de la prueba

Tipos de prueba

La prueba de los diferentes tipos de delitos forestales, La prueba necesaria en la denuncia, La presentación y el ofrecimiento de prueba, Los medios de prueba, Criterios de la admisibilidad de la prueba, La cadena de custodia de la prueba

Día 2

Denuncias ambientales ante la Fiscalía Adjunta Penal Ambiental
Procesos administrativos disciplinarios – CIAgro
Casos, síntesis y evacuación de consultas

La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales

Día 1

REDD+

Convención marco de las Naciones Unidas sobre cambio climático: antecedentes y decisiones de las partes; cómo y porqué nace REDD; regencias forestales y el sistema nacional de monitoreo de bosques para REDD; iniciativas nacionales de la estrategia; gobernanza forestal; avances y productos que generarán las consultorías

Visión práctica de los procesos disciplinarios y administrativos

Accionar de la *Fiscalía Adjunta Penal Ambiental-Ministerio Público* y el procesamiento de los delitos ambientales; *Fiscal (designado)*

Reglamento de Regencias Forestales: modificaciones e inclusiones de versión aprobada

Día 2

Manejo forestal sostenible del bosque secundario; Definiciones técnicas y legales, Bases ecológicas, Manejo y tratamientos silviculturales

Día 3

Sistema de Gestión de Regencias Forestales (SIGEREF): Administración y operación de la base de datos, emisión de informes de regencia forestal vía WEB, consulta de lo inscrito y de los informes emitidos por cada regente, consulta de FONAFIFO y de SINAC vía Web

Anexo 2. Materiales de capacitación



Anexo 3. Lista participantes por curso

QGIS 2.0.1 Dufour

Alvarado Arguedas José
 Araya Leandro Edwin
 Arce Ledezma Víctor H.
 Barrantes Leiva Marcela
 Brenes Arce Xinia
 Castro Hidalgo Cristian
 Castro Salazar Randall
 Chaves Sánchez Pamela
 Corrales Jiménez Oldemar
 Del Valle Zúñiga Alfonso
 Delgado Arguedas Nelson
 Fallas Campos Nelson
 Gamboa Fonseca Oscar
 García Rodríguez Javier
 González Vargas José A.
 Hernández Cortes Luis A.
 Jiménez Jiménez Juan José
 Jiménez Sancho Francisco
 Martínez Higuera Héctor
 Méndez Báez Alejandra
 Montoya Maroto Allan
 Ortiz López Luis Fernando
 Peraza Peraza Randall
 Ramírez Castro Mario
 Rivera Gómez Adrián
 Rodríguez Araya José Joaquín
 Rodríguez Quirós Freddy
 Rojas Conejo Fernando
 Rojas Solano José A.
 Salas Guevara Roberto
 Sánchez Araya Kelly
 Segnini Murillo Gabriel
 Solano Acosta Álvaro
 Solano Sánchez Gilberth
 Solórzano Granados Marilyn
 Valverde Muñoz María Lucía
 Vargas Arley Erick
 Villalobos Jiménez Marleny
 Villegas Barrantes Javier

Álvarez Cordero Oscar Francisco
 Araya Valladares Víctor
 Barrantes Arias Patricia
 Bonilla Zamora Max
 Cambronerio Cambronerio Mario
 Castro Hidalgo Cristian
 Castro Salazar Randall
 Córdoba Aguilar Donald
 Corrales Jiménez Oldemar
 Del Valle Zúñiga Alfonso
 Espinoza Durán Juliana
 Flores Muñoz Georgeanella
 Gamboa Fonseca Oscar
 Gómez Ramírez Miguel
 Guardiola Solís Germán
 Irola Calderón Olger
 Jiménez Montealegre Juan José
 Jiménez Soto Ginette Gabriela
 Mejías Venegas William
 Meza Leandro Ana Sofía
 Montoya Rojas Alexander
 Paniagua Hernández Andrés
 Peraza Peraza Randall
 Rivera Gómez Adrián
 Rodríguez Araya Herminio
 Rodríguez Brenes Marco T.
 Rodríguez Santamaría Yuber
 Rojas Quesada Leonardo
 Sáenz Fonseca Gerlyn
 Salazar Arias Ronald
 Sancho Ugalde Alexander
 Siles González Alfonso
 Solano Duran Julio Cesar
 Solís Infante José Bernal
 Soto Moya Mauricio
 Vargas Arias Juan Ramón
 Vargas Mora Ileana
 Villalta Calvo Gabriel
 Villegas Espinoza Juan Pablo

Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas

Acevedo Mendoza Daniel	Acevedo Peralta Ángel Raúl
Aguilar Coto José Eddie	Aguilar Porras Adriana Cristina
Alcázar Barahona Eliden	Alfaro Hidalgo Manuel Antonio
Alfaro Picado Eliecer	Alfaro Trejos Carlos
Alvarado Montoya Víctor Julio	Alvarado Alvarado Yilbert Antonio
Alvarado Chaves Alexander	Alvarado Peña Alejandro
Alvarado Porras Manuel Enrique	Álvarez Cordero Oscar
Álvarez Ramírez Carlos	Apú Gutiérrez Juan Rafael
Apú Murillo Berny Gerardo	Araya Ureña Amancio
Araya Villalobos Randall	Arce Chaves Edgar
Arguedas Campos Edwin	Arguedas Herrera Wenceslao
Arguello Arce Gerardo	Arias González Diva
Arrieta Castro Sandra	Astúa Gómez Pablo
Babb Meléndez Karim	Badilla Elizondo Elías
Badilla Rodríguez Kenneth	Badilla Solórzano Evelio
Barboza Jiménez Jorge Luis	Barrantes Morales Carlos
Barrantes Reyes Víctor	Beita Saldaña Daniel
Benavides Fajardo José Elías	Benavides Quirós Cindy
Bermúdez Cruz Gerardo	Bogantes Sánchez Cristian
Bolaños Quesada Yamid	Brenes Acuña Ronald
Brizuela Chaves Luis Ángel	Calderón Jiménez Freddy
Calvo Góngora Alex	Calvo Góngora Alex
Campos Leiva Ingrid	Campos Rodríguez William
Canales Chavarría Luis Enrique	Carballo Sánchez Carlos
Cárdenas Rojas Mainor	Carmona Solano Juan Carlos
Carrillo Arias Lisímaco	Carvajal Álvarez Luis David
Cascante Villagra Sergio Vinicio	Castillo Beita Minor
Castillo Mayorga Carlos	Castrillo Granados Jorge
Castro López Eugenio	Castro Mora Mario
Castro Salazar Priscilla	Castro Solano Luis
Centeno Vanegas Esther	Cerdas Gómez Mario
Chacón Vargas Luis	Chavarría García Ulises
Chávez Aguilar Juan	Chávez Sandoval Eladio
Chong Mora Ronie	Contreras Arguedas Deiver
Contreras Barrantes Alfonso	Cordero Córdova Abel
Cordero Garita Carlos	Cortés Ángulo Jorge Arturo
Cortes Obando Mirna	Cruz Segura Ocduber
Cruz Torres Fanny	Cubero Acuña Walter
Cubero García Rodolfo	Delgado Arguedas Nelson
Delgado Retana Roberto	Díaz Alvarado Sandra
Díaz Quesada Cristian	Duarte Martínez José
Duarte Quirós Juan Gilberto	Duarte Serru Giovanni
Elizondo Cortes Aramis	Estrada Reyes Walmor
Fallas Campos Nelson	Flores Rodriguez Emily
Fonseca Soto Bernal	Gamboa Pérez Yeimi
García Miranda Alfredo	García Rodríguez Javier
Garro Leitón Rodolfo	Gayle Thompson Rolando
Gómez Garita Carlos	Gómez Juárez Jeison

Gómez Loria Eduardo	Gomez Sánchez Jesús
Gómez Vega Joaquín	González Arce Luis Alonso
González Porras Edwin	González Villalobos Jorge
Granados Araya Rigoberto	Guadamuz Eras Didi
Guerrero Henderson Fernando	Guevara Villegas Angel Manuel
Gutiérrez Fernández Oscar	Gutiérrez García Eliécer
Gutiérrez Leitón Milena	Gutiérrez Ruíz Daniel
Gutiérrez Santana Carlos Eduardo	Guzmán Mora Fainier
Guzmán Mora Victor Hugo	Hernández González Oscar
Hernández Júnez Luis Carlos	Hernández Rosales Carlos
Hernández Salas Zaida	Hernández Sánchez Jennifer
Herrera González Randall	Herrera Jarquín Alcides
Herrera Núñez Martin	Hidalgo Monge Carlos
Jenkins Maderson Alberto	Jiménez Alfaro Luis Guillermo
Jiménez Carvajal Martha	Jiménez Cerdas Juan Alexis
Jiménez Céspedes Albán José	Jiménez Cordero Pío
Jiménez Coronado Norma	Jiménez Fajardo José
Jiménez Godoy Agustín	Jiménez Guevara Miguel
Jiménez Morera Iván	Jiménez Quirós Francisco
Jiménez Salas Miguel	Jiménez Villalobos José Luis
Leal Rivera José Carlos	Leck Quirós Eugenio
Loaiza Camacho Elmer	López Medrano Juan
López Valenciano Albert	López Víctor Yuniór Antonio
Loría Salas José Francisco	Madrigal Mora Verónica
Malomuzh Malomuzh Lioudmila	Martínez Muñoz Gerardo
Matarrita Carrillo José Minor	Matarrita Gómez Ovidio
Matarrita Suárez Luis Orlando	Medina Sandoval Waldy
Méndez Báez Alejandra	Méndez Esquivel Cristina
Méndez García Miguel	Méndez Guevara Dorian
Mesen Solórzano Eduardo	Molina Morales Guillermo
Monge Hernández Efraín	Montero Delgado Orlando
Monterrosa Smith Lucrecia	Montes Obando Manrique
Mora Elizondo Jorge	Mora Fallas Arturo
Mora Rivas María Marta	Mora Vargas Ronald
Morales Rodríguez Enrique	Morales Soto Oلمان
Moreno Hernandez Elvin	Murillo Masis Wlfrán
Murillo Rodríguez Carlos	Murillo Rojas Franklin
Murillo Salas Ronald	Noguera Bristan Jonathan
Núñez Durán Eliécer	Obando Alvarado Enrique
Obando Carrillo José Gelberth	Obando Gutiérrez Javier
Obando Torres Sergio	Orozco Ríos Wilberth
Ortega Pérez Edgar	Ovares Villalobos Carlos
Palacios Palacios Gabriel	Pearson Palmer Eduardo
Pérez Castillo Juan Pablo	Pérez López Francisco
Pérez Mora Joxin	Perez Murillo Luis F.
Pérez Obando Luis F.	Pérez Pérez Cristian
Picado Cubillo Luis	Picado Ramírez Orlando
Piedra Chacón Rotney	Piedra Mora Randall
Pizarro Barrantes Carlos	Porras Ávila Greddy
Porras Sánchez Warner	Quesada Badilla Andrés

Quesada Valverde Wilberth	Quirós Rodríguez José M.
Quirós Trejos Victor	Ramírez Azofeifa Javier
Ramírez Durán William	Ramírez Molina Henry
Ramírez Romanini Chenny	Ramos Jiménez Rolando
Reyes Figueroa Marcos	Robles Bermúdez Marcos
Rodríguez Fernández Rigoberto	Rodríguez Herrera Osvaldo
Rodríguez Jiménez Juan José	Rodríguez Pacheco Marisol
Rodríguez Peraza Rolando	Rodríguez Ramírez Michael
Rojas Cabezas Edgar	Rojas Campos Oscar
Rojas Ruíz Marjorie	Rojas Trejos Jaime
Romero Ureña Ronald	Romero Vargas Raúl
Ruíz Castillo Carlos	Saballo López José Francisco
Salas Víquez Bernal	Sánchez Alpízar Jonathan
Sánchez Chavarría Alexander	Sánchez Núñez Pablo
Sancho Chacón Lirae	Sancho Ugalde Alexander
Sandoval Solórzano Gerardo Josué	Santamaría Matamoros Marvin
Scorza Reggio Félix	Sojo Chaves Víctor
Sojo Rivera Alfredo	Solano Acuña Oscar
Solís Madrigal Jose Alberto	Steller Fallas Mauricio
Torres Serrano Sergio	Ulate Rodríguez Carlos
Ulloa Vega Arturo	Umaña Cordero Omar
Valerio Navarro Pablo	Valerio Segura Freddy
Valverde Alpízar Orlando	Vargas Arley Erick
Vargas Moreira Armando	Vega Campos Víctor Manuel
Vega Chavarría José	Vega Villegas Leonardo
Villalobos Álvarez Edgar	Villalobos Jiménez Félix
Villalobos Jiménez Marlene	Villalobos Medina Alonso
Villalobos Villegas Vilmar	Villalta Martínez Eliécer
Vindas Blanco Rolando	Vindas Campos Katya
Vindas Mesen Orlando	Wiessel Montano Carlos
Zamora Araya Miguel	Zeledón Monge Dafne
Zúñiga Guzmán Oscar	

La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales

Aguilar Duarte Vinicio	Alfaro Carvajal Jeffry
Alvarado Salazar Gustavo	Alvarez Cordero Oscar
Araya Leandro Edwin	Araya Montero Miguel
Arce Ledezma Víctor H.	Arias Alvarado Walter
Avendaño Granados Fabio	Barrantes Arias Patricia
Barrantes Leiva Marcela	Bogantes Herrera Carlos A.
Bolaños Barrantes Jaime	Brenes Arce Xinia
Cadet Chaves Rolando	Calvo Góngora Alex
Cambronerio Cambronerio Mario	Cascante Elizondo Sara
Castillo Chaves Mario	Castillo Rodríguez Oscar
Céspedes Arias Diego	Chacón Acuña Fabián
Chaverri Molina Iván	Chinchilla Arias Gerardo
Córdoba Aguilar Donald	Corrales Salas Yeimy
Coto Loría Omar	Delgado Arguedas Nelson

Delgado Montero Adrián
Edwards Valerio Antonio
Fallas Castillo Jose Alejandro
Fernández Rivera Milder
García Rodríguez Javier Francisco
Gonzalez Luna Elmer
González Villegas Luis Rodolfo
Guevara Lios Carlos
Hernández Briceño José Salvador
Herrera Vargas Alexander
Jiménez Bolaños Jorge Mario
Jiménez Montealegre Juan José
Marin Herrera Alejandra
Mata Arroyo Angela
Montoya Rojas Alexander
Mora Mora Gerardo
Muñoz Calvo Ronny
ORTEGA Garita FLORIBETH
Ortíz Lopez Fernando
Pérez Chaves Bladimir
Pineda Cordero Nora
Ramirez Castro Mario
Rodríguez Peraza Rolando
Sáenz Fonseca Gerlyn
Salazar Alfaro Marvin
Sánchez Campos Julio Cesar
Sancho Ugalde Alexander
Solano Durán Julio César
Solorzano Bermudez Yohan
Valverde Muñoz María Lucía
Venegas Sánchez Víctor H.
Vindas Campos Kathya

Díaz Quesada Cristian
Fallas Campos Nelson
Fernandez Rivera Carlos
FIGUEROLA LANDI JUAN_CRISTOBAL
Gómez Solís William
González Vargas Jose
Guardiola Solis German
Gutiérrez Leiton Milena
Hernández Cortes Luis A.
Irola Calderón Ólger
Jiménez Jiménez Juan José
Lopez Badilla Jose
Martínez Araya Adrián
Mendez Rodríguez Alberto
Mora Cruz Victor
Mora Torres Francisco
Orozco Barrantes Antonio
Ortíz Barquero Walter
Paniagua Hernández Andrés
Picado Arias Natalia
Ramirez Campos Evelyn María
Ríos Garro Marco Vinicio
Rojas Solano José Alfredo
Salas Guevara Roberto
Salazar Salazar Luis
Sánchez Durán Luis
Solano Acosta Alvaro
Solís Infante Bernal
Ulate Quesada Carmen
Vargas Arce Eliómar
Villegas Barrantes Javier

Anexo 4. Formulario de evaluación

**COLEGIO DE INGENIEROS AGRONOMOS DE COSTA RICA
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN GRATUITO PARA REGENTES FORESTALES
FINANCIADO CON RECURSOS DE LA DONACIÓN TF-012692-COSTA RICA
DEL BANCO MUNDIAL PROYECTO REDD**



COLEGIO DE
INGENIEROS
AGRÓNOMOS
COSTA RICA



REDD+
COSTA RICA
REGISTRADO DE PAISES
POR DESFORESTACIÓN Y
DEGRADACIÓN DEL SUELO
Y BOSQUES

UNIDAD DE CAPACITACION

EVALUACION POR EL PARTICIPANTE

Curso:

Fecha y lugar:

1. ESTÁ SATISFECHO CON EL CURSO REALIZADO?	SI	NO

REGULAR	BUENO	MUY BUENO	EXCELENTE
---------	-------	-----------	-----------

2. LA ACTIVIDAD EN GENERAL				
El grado de cumplimiento de los objetivos				
El cumplimiento del programa de la actividad				
El desarrollo del curso				
La organización del curso				
El horario				
El servicio de alimentación				
La atención brindada en el desarrollo del curso				

3. ACTUACIÓN DE LOS INSTRUCTOR EN CUANTO A: DOMINIO DEL TEMA, METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y RECURSOS

AUDIOVISUALES UTILIZADOS

Instructor				
------------	--	--	--	--

4. EL MATERIAL DIDÁCTICO

El contenido del material se ajustó a los objetivos planteados				
----------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5. EL AMBIENTE FÍSICO

El ambiente dentro del cual se desarrolló la actividad				
La iluminación del ambiente fisico				
El mobiliario utilizado				
Los equipos utilizados				

6. COMENTARIOS GENERALES

Opinión de los temas desarrollados

Temas de importancia que deben agregarse al curso

Cómo mejorará su desempeño como Regente Forestal los conocimientos adquiridos en este curso?

Otros comentarios

Anexo 5. Propuesta de contenido de informes de regencia forestal para discutir en Taller I

Formato propuesto para informes de Planes de manejo

Informe de: Seguimiento Cierre

Área de bosque (ha): _____

Especies autorizadas				Individuo cortado (√)
Nombre científico	Nombre común	Número de árbol según marca de campo	Ubicación (coordenadas)	

Volumen total autorizado: _____ Volumen total cortado: _____

Cubicaje madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)

Maquinaria utilizada, diseño de caminos e infraestructura, patios de acopio y uso de equipo para extracción

- Se mantiene según resolución de aprobación?
- Ha propuesto cambios y obtenido la debida aprobación? Anote número de resolución de autorización de la AFE y cuáles son las modificaciones aprobadas más importantes:

Guías y placas

Fecha	Solicitadas (cantidad)	Devueltas (cantidad)	Volumen transportado

Reporte de anomalías

No existen

Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos):

Indicar las labores post aprovechamiento llevadas a cabo

- Cierre de caminos
- Limpieza de ríos y quebradas
- Otro:

Recomendaciones técnicas, legales y administrativas en la ejecución del plan de manejo (apertura):

Formato propuesto para informes de Aprovechamiento de árboles en terrenos de uso agropecuario sin bosque

Informe de: Seguimiento Cierre

Área (ha): _____

Especies autorizadas				Especie cortada (√)
Nombre científico	Nombre común	Número de árbol según marca de campo	Ubicación (coordenadas)	

Estudio técnico

- Se mantiene según resolución de aprobación?
 Ha propuesto cambios y obtenido la debida aprobación? Anote número de resolución de autorización de la AFE y cuáles son las modificaciones aprobadas más importantes:

Cubicaje madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)

Guías y placas

Fecha	Solicitadas (cantidad)	Devueltas (cantidad)	Volumen transportado

Reporte de anomalías

- No existen Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos):

Recomendaciones técnicas, legales y administrativas

Formato propuesto para informes de Certificados de origen

Informe de: Seguimiento Cierre

Submodalidad:

- Plantación o raleo
- SAF en asocio con cultivo de _____
- Árboles plantados individualmente

Área efectiva de corta: _____

Número de certificado de origen emitido: _____

Número y serie del papel de seguridad donde emitió CO: _____

Arboles cortados				
Nombre científico	Nombre común	Volumen	Número de árbol según marca de campo	Ubicación (coordenadas)

Cubicaje madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)

Guías y placas

Placas				Guías de transporte		
Solicitadas (cantidad)	Fecha	Devueltas (Cantidad)	Fecha	Nº y serie papel seguridad	Fecha	

Existencia de áreas de protección:

- No Si

En caso afirmativo indicar:

Se han eliminado apropiadamente obstáculos caídos en dichas zonas

No aplica

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos): _____

Recomendaciones técnicas, legales y administrativas

Formato propuesto para informes de Plantaciones forestales y árboles en SAF

Informe de: Seguimiento Cierre

Área total plantada (ha): _____

Árboles plantados

Fecha plantación	Nombre científico	Cant de árboles	Sobrevivencia (%)	Área promedio (ha)	Altura promedio (m)	Densidad siembra/ha	Vigor ⁴	Cultivo asociado SAF

Procedencia del material genético:

Presencia de plagas y enfermedades. Cuantifique el daño provocado. Anote plaga o enfermedad y medidas de control.

Evidencia de incendios forestales recientes. Cuantifique el daño provocado. Anote medidas de control tomadas

Existencia de rondas cortafuego

NO SI. Indique porqué son necesarias y cualquier observación adicional al respecto.

Resiembra

NO SI. Indique cantidad de árboles y especie.

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos): _____

Recomendaciones técnicas, legales y administrativas (incluyendo chapeas, rodajeas, fertilizaciones, podas, raleos):

Se recomienda otorgar cuota de PSA:

1 2 3 4 5 Otra

Si su visita de regencia corresponde al año 3 o 5 debe anotar los siguientes datos procedentes de parcelas de medición

Numero de parcelas	Muestreo (%)	Tasa de crecimiento

⁴ El vigor es una estimación visual que se clasifica en malo, satisfactorio, bueno y muy bueno

Formato propuesto para informes de Protección o conservación y regeneración natural

Informe de: Seguimiento Cierre

Área de bosque sometida a PSA (ha): _____

Cantidad de cuotas de PSA entregadas a la fecha de la visita: _____

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos):

Evidencia de:

- Invasión de animales domésticos
 - Incendios forestales recientes
 - Invasión de precaristas
 - Tala ilegal y extracción de productos del bosque
 - Actividades agropecuarias no permitidas
 - Fenómenos naturales que han causado modificaciones al bosque
 - Otro que atente contra el estado del recurso
- Si marca uno de los anteriores, detalle el hecho.

Recomendaciones sobre modificaciones que amerite el estudio técnico:

Verificación del estado del bosque y de otras variables

	Cantidad (si aplica)	Sin variación	Recomendaciones
Existencia de bosque			
Linderos			
Rotulación			
Rondas cortafuegos			

Se recomienda otorgar cuota de PSA:

1 2 3 4 5 Otra

Formato propuesto para informes de Viveros comerciales

Producción actual: _____ Capacidad de producción del vivero: _____

Informe de: Seguimiento Cierre

Nombre Científico	Nombre vulgar	Método Propagación	Procedencia material reproductivo	Cantidad

Estado fitosanitario del material reproductivo

Presencia de plagas y enfermedades. Cuantifique el daño provocado. Anote plaga o enfermedad y medidas de control.

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indicar ubicación exacta y la descripción concreta de los hechos): _____

Recomendaciones técnicas, legales y administrativas

Anexo 6. Contenido de informes de regencia forestal resultante del Taller II

Formato para informes de Planes de manejo

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
Fecha de visita: No. cuota solicitada:
No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACION TECNICA

Área efectiva de bosque manejado (ha): _____

Adjunte copia de la lista de especies autorizadas por la AFE para corta. Esta lista se presenta una única vez con el informe correspondiente a la primera visita.

Cuadro de especies cortadas

Nombre científico	Nombre común	N° de árbol según marca de campo	Ubicación (coordenadas CRTM 05)	

Cuadro de avances de aprovechamiento: árboles cortados y volumen autorizado y cortado por especie

ESPECIE	N° de árboles			Volumen		
	Autorizados	Cortados	Diferencia	Autorizados	Cubicado	Diferencia

Cuadro de cubicaje de madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)	N° de trozas

Maquinaria utilizada, diseño de caminos e infraestructura, patios de acopio y uso de equipo para extracción ¿Se mantienen según plan de manejo? No Sí

Si ha propuesto cambios en estos aspectos y fueron aprobados por la AFE, anote número de resolución de autorización y cuáles son las modificaciones aprobadas más importantes:

Cuadro de guías y placas

	Fecha	Placas	Guías	Volumen transportado (m ³)	Tipo transportado (troza o aserrada)
Emitidas (cantidad)					
Devueltas (cantidad)					
Renovadas (cantidad)					

Residuos de aprovechamiento

No existen Existen. Indique volumen, dimensiones y uso:

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

Indicar las labores post aprovechamiento llevadas a cabo:

Cierre de caminos

Limpieza de ríos y quebradas

Otro: _____

RECOMENDACIONES

Técnicas, legales y administrativas durante la apertura, la ejecución y cierre del plan de manejo:

Formato para informes de Aprovechamiento de árboles en terrenos de uso agropecuario sin bosque

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
 Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
 Fecha de visita: No. cuota solicitada:
 No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
 N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACION TECNICA

Área efectiva a aprovechar (ha): _____

Cuadro de especies cortadas

Nombre científico	Nombre común	N° árbol (marca de campo)	Ubicación (coordenadas CTRM05)

Cuadro de avances de aprovechamiento

Volumen		
Autorizado (m ³)	Total cortado (m ³)	Diferencia

Estudio técnico

¿Se mantiene según estudio técnico? No Sí

Si ha propuesto cambios que fueron aprobados por la AFE, anote número de resolución de autorización y cuáles son las modificaciones aprobadas más importantes:

Cuadro de cubicaje madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)	N° de trozas

Cuadro de guías y placas

	Fecha	Placas	Guías	Volumen transportado (m ³)	Tipo transportado (troza o aserrada)
Emitidas (cantidad)					
Devueltas (cantidad)					
Renovadas (cantidad)					

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

RECOMENDACIONES

Técnicas, legales y administrativas

Residuos de aprovechamiento

No existen Existen. Indique volumen, dimensiones y uso:

Formato para informes de Certificados de origen

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
 Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
 Fecha de visita: No. cuota solicitada:
 No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
 N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACIÓN TÉCNICA

Submodalidad:

- Plantación: Corta Final Raleo
 SAF en asocio con cultivo de _____
 Árboles plantados individualmente

Contrato forestal con el estado (fondos del estado): Sí No

Área efectiva de corta: _____

N° de certificado de origen emitido: _____

N° y serie del papel de seguridad donde emitió CO: _____

Cuadro avance de aprovechamiento

Nombre científico	Nombre común	Volumen	Cantidad de individuos ⁵

Cuadro cubicaje de madera en patio

Nombre común especie	Volumen (m ³)

Cuadro de placas

	Fecha	Placas	Guías	Volumen transportado (m ³)	Tipo transportado (troza o aserrada)
Emitidas (cantidad)					
Devueltas (cantidad)					
Renovadas (cantidad)					

⁵ Se recomienda incluir las coordenadas de los árboles a aprovechar

Guías de transporte

Nº y serie papel seguridad	Fecha

Existencia de áreas de protección:

No Sí

En caso afirmativo indique:

Se han eliminado apropiadamente obstáculos caídos en dichas zonas

No aplica

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

RECOMENDACIONES

Técnicas, legales y administrativas:

Formato para informes de Plantaciones forestales y árboles en SAF

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
 Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
 Fecha de visita: No. cuota solicitada:
 No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
 N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACIÓN TÉCNICA

Fecha plantación	Nombre científico	Árboles cantidad	Sobrevivencia (%)	Área promedio (ha)	Altura promedio (m)	Densidad siembra/ha	Cultivo asociado SAF

Área total plantada (ha): _____

Procedencia del material genético:

Semilla certificada Árboles seleccionados Rodales semilleros Ensayos progenie Huertos Material clonado Otro (especifique) _____

Presencia de plagas y enfermedades

No Sí. Describa la plaga o enfermedad, grado de afectación en porcentaje y las medidas de control

Presencia de malezas

No Sí . Cuantifique el daño provocado y anote medidas de control tomadas

Evidencia de incendios forestales recientes

No Sí . Cuantifique el daño provocado y anote medidas de control tomadas

Existencia de rondas cortafuego

No Sí. Indique porqué son necesarias y cualquier observación adicional al respecto

Resiembr

No Sí. Indique cantidad de árboles y especie (anote porcentaje de mortalidad)

Reporte de anomalías

No existen

Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

RECOMENDACIONES

Técnicas, legales y administrativas (incluyendo chapeas, rodajeas, fertilizaciones, podas, raleos):

Se recomienda otorgar cuota de PSA:

1 2 3 4 5 Otra

Anote los siguientes datos procedentes de parcelas de medición⁶

Tipo ⁷	Nº de parcela	Área parcela (m ²)	Muestreo (%)	IMA

Cuadro de datos promedio por parcela

Nº parcela	Diámetro promedio (cm)	Altura promedio (h)	Área basal	Arboles/ Ha	Ubicación (coordenadas CTRM05)

Para proyectos reforestación en bloque con PSA

Si su visita de regencia corresponde al año 3 o 5 anote los datos procedentes de parcelas de medición⁸, los cuales debe anexar en papel de seguridad.

⁶ Utilice el INSTRUCTIVO PARA ESTABLECER LAS PARCELAS DE MEDICIÓN EN PROYECTOS DE PLANTACIONES FORESTALES, del Manual de Procedimientos de FONAFIFO

⁷ Circular, rectangular, tripleta, censo

⁸ Utilice los formularios para evaluación de calidad de plantaciones del Manual de Procedimientos de FONAFIFO

Formato para informes de Protección o conservación y regeneración natural

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
 Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
 Fecha de visita: No. cuota solicitada:
 No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
 N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACIÓN TÉCNICA

Área de bosque sometida a PSA (ha): _____

Cantidad de cuotas de PSA entregadas a la fecha de la visita: _____

Reporte de anomalías

No existen Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

Evidencia de:

- Invasión de animales domésticos
- Incendios forestales recientes
- Invasión de precaristas
- Tala ilegal y extracción de productos del bosque
- Actividades agropecuarias no permitidas
- Fenómenos naturales que han causado modificaciones al bosque
- Otro que atente contra el estado del recurso

Si marcó alguno de los anteriores, detalle el hecho.

Verificación del estado del bosque y de otras variables

	Cantidad	Sin variación (marque con x)	Recomendaciones
Bosque	(no aplica)		
Linderos	(no aplica)		
Rotulación			
Rondas cortafuegos			

RECOMENDACIONES

Modificaciones que amerite el estudio técnico o cualesquiera otras:

Se recomienda otorgar cuota de PSA:

1 2 3 4 5 Otra

Formato para informes de Viveros comerciales

Informe de: Seguimiento N°: ____ Cierre

INFORMACIÓN GENERAL

No. papel de seguridad: N° Resolución Administrativa (SINAC) o N° contrato (FONAFIFO):
 Referencia entrega CIAGRO: Expediente AFE:
 Fecha de visita: No. cuota solicitada:
 No. Formulario:

Regente

Cédula: Nombre:
 N° colegiado: No. Teléfono:

Regentado

Cédula Nombre N° Teléfono

Inmueble

Folio (s) Provincia Cantón Distrito

Propietario

Cédula Nombre N° Teléfono

INFORMACIÓN TÉCNICA

Tipo de vivero

- Ornamental
 Mixto
 Forestal

Ubicación (coordenadas): _____

Producción actual: _____ Capacidad de producción del vivero: _____

Nombre Científico	Nombre vulgar	Método Propagación	Procedencia material reproductivo	Cantidad

Cuadro de calidad de semilla

Nombre Científico	% germinación	Semillas/ kg

Presencia de plagas y enfermedades

No Sí. Describa la plaga o enfermedad, grado de afectación en porcentaje y las medidas de control

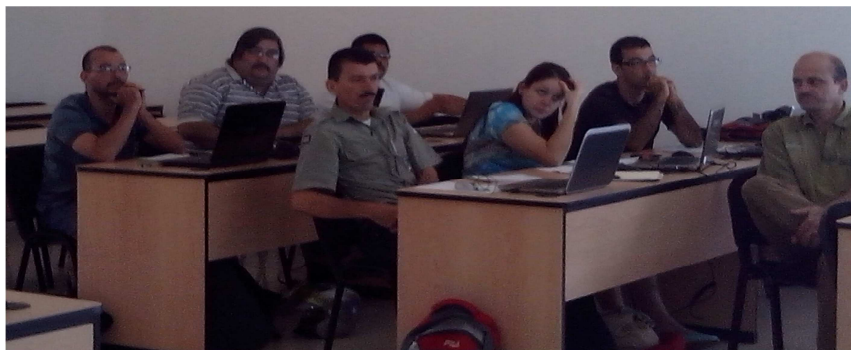
Reporte de anomalías

No existen Existen. Indique ubicación exacta (coordenadas) y la descripción concreta de los hechos:

RECOMENDACIONES

Técnicas, legales y administrativas (incluir los parámetros que deben tener las plántulas para llevarlas al campo de acuerdo con el objetivo):

Anexo 7. Galería de fotografías por curso
Elaboración de mapas y uso de Q GIS



Interposición de denuncias ambientales: órganos, procedimientos, evidencias y pruebas





La regencia como oportunidad para proteger y utilizar los recursos forestales

