

**SÍNTESIS DEL:**

**ESTUDIO PARA ARTICULAR LAS POLÍTICAS Y NORMATIVAS NACIONALES E INTERNACIONALES EN EL TEMA DE GÉNERO-ECOSISTEMAS FORESTALES COMO APOYO PARA LA PREPARACIÓN DE LA ESTRATEGIA NACIONAL REDD+ DE COSTA RICA**

**Autor: Máster** Angela Díaz Briones

**Turrialba 08 de Octubre del 2013**

Contenido

[I INTRODUCCIÓN 4](#_Toc369941344)

[1.1 Antecedentes 4](#_Toc369941345)

[1.2 Objetivos de la consultoría 5](#_Toc369941346)

[1.3 Justificación del trabajo 5](#_Toc369941347)

[II METODOLOGÍA 5](#_Toc369941348)

[2.1 Modelo lógico 5](#_Toc369941349)

[2.2 Detalle metodológico 7](#_Toc369941350)

[III INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL PARA TEMAS DE GÉNERO, ECOSISTEMAS FORESTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO 9](#_Toc369941351)

[3.1 Análisis de la infraestructura institucional 9](#_Toc369941352)

[3.3 Reflexiones del punto III 12](#_Toc369941353)

[IV LAS MUJERES COMO OBJETO O SUJETO DE CONSULTA 14](#_Toc369941354)

[4.1 ¿Qué se entiende por el enfoque de género y los conceptos asociados a este enfoque? 14](#_Toc369941355)

[4.2 Se toma en cuenta el enfoque de equidad de género en la normativa internacional, nacional y local relacionada a ecosistemas, cambio climático y REDD+ 16](#_Toc369941356)

[4.3 Cómo el Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO) ha beneficiado a mujeres y hombres en el esquema de Pago por Servicios Ambientales (PSA) 17](#_Toc369941357)

[4.4 Cuáles son las diferencias de mujeres y hombres en cuanto al acceso, uso y decisión sobre los recursos (recurso natural, humano, cultural, político, social y financiero) de su territorio. 19](#_Toc369941358)

[4.5 Reflexiones del punto IV 20](#_Toc369941359)

[V INDICE SENSIBLE AL GÉNERO 23](#_Toc369941360)

[5.1 Qué es el índice sensible al género 23](#_Toc369941361)

[5.2 Vacíos y acciones afirmativas que se tomaron en cuenta en el índice 27](#_Toc369941362)

[5.3 Índice sensible al género para la estrategia REDD+ de Costa Rica 28](#_Toc369941363)

[5.4 Propuesta de evaluación del índice sensible al género 33](#_Toc369941364)

[VI SUGERENCIAS 33](#_Toc369941365)

[VII BIBLIOGRAFÍA 35](#_Toc369941366)

[VIII ANEXOS 39](#_Toc369941367)

[8.1 Matriz de documentos revisados para entender la infraestructura institucional sobre género, ecosistemas forestales y cambio climático 39](#_Toc369941368)

[8.2 Documentos revisados para entender la infraestructura institucional sobre género, ecosistemas forestales y cambio climático (codificados según base de datos). 47](#_Toc369941369)

[8.3 Perfil de los grupos que fueron entrevistados 49](#_Toc369941370)

[8.4 Propuesta de verificadores (donde pueden encontrar la información) para cada indicador del índice sensible al género 51](#_Toc369941371)

# I INTRODUCCIÓN

## 1.1 Antecedentes

En la Conferencia de las Partes número 13 (COP13) de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), desarrollada en Bali el 2007, se dio a conocer el fondo para reducir las emisiones de carbono mediante la protección de los árboles; en el 2008 se estableció un proyecto piloto para fortalecer la capacidad de los países en desarrollo en regiones tropicales y subtropicales a fin de reducir las emisiones derivadas de la deforestación y la degradación de los bosques y para aprovechar cualquier incentivos futuro para REDD+ (Banco Mundial, 2009)[[1]](#footnote-1). Con estos incentivos por tonelada de carbono equivalente se espera que los países participantes puedan reducir la tasa de deforestación y degradación de los bosques.

Costa Rica tiene un reconocimiento a nivel mundial por los programas de reforestación antes de 1997 y el éxito del Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO) con los Pagos por Servicios Ambientales (PSA) vigente desde 1997, como mecanismo efectivo para detener y hasta revertir la degradación ambiental derivada de la deforestación de los bosques tropicales. Todo este trabajo permitió a Costa Rica pasar de una tasa de deforestación de 60 000 ha/año en las décadas de los 70´s y 80’s, a ser un país con un incremento neto de cobertura boscosa. El programa de PSA ha incorporado hasta la fecha 460, 000 ha de las cuales el 86.4% son de bosques para protección, 5.8% de plantaciones forestales comerciales y 7.4% de bosques bajo manejo forestal controlado (FUNDECOR, 2012)[[2]](#footnote-2).

Costa Rica se encuentra desarrollando su Estrategia REDD+ la cual tendrá 4 productos básicos:

* Un plan de Organización, consulta y queja,
* Desarrollo de la Estrategia REDD+,
* Desarrollo de un nivel de referencia,
* Desarrollo de un sistema de monitoreo y verificación.

La Cooperación Alemana está apoyando a Costa Rica en la implementación de su R-PP para la preparación del país hacia su Estrategia REDD+. Es en este contexto que se contrató una consultora que realizó el estudio: “Cómo articular las políticas y normativas nacionales e internacionales en el tema de género-ecosistemas forestales como apoyo para la preparación de la estrategia nacional REDD+ de Costa Rica”.

## 1.2 Objetivos de la consultoría

Desarrollar un estudio que permita la articulación de las políticas nacionales e internacionales en el tema de género y ecosistemas forestales, como apoyo a la fase de preparación de la Estrategia Nacional de REDD+ de Costa Rica, con el propósito de crear condiciones que faciliten la igualdad y equidad de género en el marco de la Estrategia.

Realizar un análisis de las mujeres que se encuentran actualmente dentro del Programa de Pago por Servicios, para conocer y valorar como fue el proceso para llegar al Programa.

## 1.3 Justificación del trabajo

Considerando la historia de desigualdad entre hombres y mujeres tanto en los roles reproductivos (relacionados al hogar) y productivos (actividades generadoras de ingresos en efectivo o especies) y que pese a contar con una infraestructura institucional desde el nivel internacional hasta los niveles nacionales para permitir la equidad e inclusión de género en los diferentes procesos de desarrollo, no se tiene claridad cómo hacerlo en la práctica, en ese contexto se desarrolló este estudio para entender cómo deben ser consultadas las mujeres en los diferentes procesos relacionados a sus territorio como REDD+ (Reducción de emisiones por deforestación y degradación de bosques).

# II METODOLOGÍA

## 2.1 Modelo lógico

A continuación se presenta las actividades que se realizaron y los resultados que se obtuvieron al finalizar la consultoría. Para ello se usó un modelo lógico tipo resultados donde se muestra las interrelaciones entre las actividades específicas de la consultoría y sus resultados.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **IMPACTO**  Cuadro 1 Modelo lógico | **RESULTADOS** | **PRODUCTO** | **ACTIVIDADES** |
| La estrategia Nacional REDD+ en Costa Rica facilita la igualdad y equidad de género | 1 Línea base o escaneo de la normativa sobre género y ecosistemas forestales a diferente escala (desde lo internacional a lo local) | 1.1 Documento síntesis con diagnósticos de inclusión del género y ecosistemas forestales en la diferente normativa a diferente escala y matrices de los documentos revisados | 1a) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel internacional |
| 1b) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel regional |
| 1c) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel nacional |
| 1d) Revisar y documentar los materiales realizados para Pago por Servicios Ambientales y REDD+ en Costa Rica y analizar como las mujeres están siendo tomadas en cuenta |
| 2 Línea base o escaneo de cómo las mujeres han sido consideradas en las actividades de FONAFIFO y la normativa sobre género y ecosistemas forestales a diferente escala (desde lo internacional a lo local) | 2.1 Documento síntesis de porqué las mujeres son sujeto de consulta | 2a) Definir qué se entiende por enfoque de género partiendo de la aclaración de los conceptos asociados, todo esto con apoyo de información secundaria |
| 2b) Revisión de la base de datos resultado del producto 1 de la consultoría para identificar si se toma en cuenta el enfoque de equidad de género en la normativa internacional, nacional y local relacionada a REDD+ |
| 2c) Revisión de la base de datos del FONAFIFO para identificar como las mujeres y los hombres se benefician de estos procesos |
| 2d) Visita a las mujeres y hombres: i) indígenas en sus territorios para entender los roles diferenciados en temas reproductivos y productivos ii) que trabajan en agricultura y el sector forestal y iii) que trabajan en las instituciones para entender la percepción en temas de REDD+ |
| 3 Propuesta con los principales principios y criterios e indicadores CON ENFOQUE DE GÉNERO que deban respetarse durante los planes de consulta para la construcción de la estrategia nacional de REDD+ | 3.1 Documento con los principales principios y criterios e indicadores de seguimiento y de evaluación de impacto a respetarse o ser tomados en cuenta en los procesos de consulta CON UN ENFOQUE DE GÉNERO para le estrategia REDD+ (índice sensible al género) | 3a) En la línea base (producto 1) identificar los diferentes vacíos para la participación efectiva de las mujeres en la temática REDD+ a nivel nacional |
| 3b) Llevar a cabo un proceso de consulta o sondeo en diversos grupos de mujeres (indígenas, agricultura, otros) para identificar vacíos para la participación efectiva de las mujeres en temas de Pago por Servicios Ambientales y REDD+ |
| 3c) Análisis de oportunidades y riesgos para las mujeres dentro del proceso de desarrollo de la Estrategia Nacional de REDD+ |
| 3d) Revisión bibliográfica general de aspectos a tomar en cuenta para visibilizar a la mujer en temas de REDD+ |
| 3e) Con base en los productos 1 y 2 identificar los indicadores (cualitativos o cuantitativos) más adecuados para ver la efectividad de los criterios que permitan alcanzar los principios guías que deban seguirse para visibilizar a las mujeres en Estrategia Nacional REDD+ |
| 4 Integrar los tres productos iniciales | 4.1 Documento síntesis de la consultoría | 4a) Levantar observaciones del producto 1, 2 y 3 |

## 2.2 Detalle metodológico

**Cuadro 2 Detalle metodológico**

| **ACTIVIDADES** | **PRODUCTO** | **DETALLE METODOLÓGICO** |
| --- | --- | --- |
| 1a) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel internacional | 1.1 Documento síntesis con diagnósticos de inclusión del género y ecosistemas forestales en la diferente normativa a diferente escala y matrices de los documentos revisados | Búsqueda de información por internet de toda la normativa internacional necesaria para este estudio y analizarla tomando en cuenta: 1) presencia de la normativa, 2) planificación y toma de decisión y 3) implementación. |
| 1b) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel regional | Búsqueda de información por internet de toda la normativa regional necesaria para este estudio y analizarla tomando en cuenta: 1) presencia de la normativa, 2) planificación y toma de decisión y 3) implementación. |
| 1c) Revisar, documentar y analizar las políticas y normativas que toman en cuenta género y ecosistemas forestales a nivel nacional | Búsqueda de información por internet de toda la normativa nacional necesaria para este estudio y analizarla tomando en cuenta: 1) presencia de la normativa, 2) planificación y toma de decisión y 3) implementación. |
| 1d) Revisar y documentar los materiales realizados para Pago por Servicios Ambientales y REDD+ en Costa Rica y analizar como las mujeres están siendo tomadas en cuenta | Búsqueda de información por internet de documentos necesarios para el estudio y analizarla tomando en cuenta: 1) presencia del documento, 2) planificación y toma de decisión y 3) implementación. |
|  | | |
| 2a) Definir qué se entiende por enfoque de género partiendo de la aclaración de los conceptos asociados, todo esto con apoyo de información secundaria | 2.1 Documento síntesis de porqué las mujeres son sujeto de consulta (tomando en cuenta acciones afirmativas) | Búsqueda de información secundaria para aclarar aspectos sobre género y sus conceptos asociados. |
| 2b) Revisión de la base de datos resultado del producto 1 de la consultoría para identificar si se toma en cuenta el enfoque de equidad de género en la normativa internacional, nacional y local relacionada a REDD+ | Análisis del producto 1 tomando en cuenta si el enfoque de género es asumido en las diferentes escalas de intervención (internacional a lo local). |
| 2c) Revisión de la base de datos del FONAFIFO para identificar como las mujeres y los hombres se benefician de estos procesos | Búsqueda de información secundaria y entrevista a funcionarios del FONAFIFO para entender como hombres y mujeres se benefician de los PSA |
| 2d) Visita a las mujeres y hombres: i) indígenas en sus territorios para entender los roles diferenciados en temas reproductivos y productivos ii) que trabajan en agricultura y el sector forestal y iii) que trabajan en las instituciones para entender la percepción en temas de REDD+ | Apoyarse en los talleres de conceptualización de los manuales de mediadores culturales a nivel indígena para entender los roles diferenciados en temas reproductivos y productivos; consulta a los sectores campesinos, forestales e instituciones para entender la percepción en temas género y REDD+. |
|  | | |
| 3a) En la línea base (producto 1) identificar los diferentes vacíos para la participación efectiva de las mujeres en la temática REDD+ a nivel nacional y estructura un índice sensible al género | 3.1 Documento con los principales principios y criterios e indicadores de seguimiento y de evaluación de impacto a respetarse o ser tomados en cuenta en los procesos de consulta CON UN ENFOQUE DE GÉNERO para le estrategia REDD+ (índice sensible al género) | Analizar el producto 1 temas de voluntad política, financiamiento adecuado, arreglos de gobernanza compleja, manejo adaptativo, otros; producto 2 sobre acciones afirmativas y revisar información secundario sobre estándares y otros. |
| 3b) Llevar a cabo un proceso de consulta o sondeo en diversos grupos de mujeres (indígenas, agricultura, otros) para identificar vacíos para la participación efectiva de las mujeres en temas de Pago por Servicios Ambientales y REDD+ | Se realizarán grupos focales con varios grupos de mujeres, estos grupos se identificarán según análisis de mapeo de actores realizado para la propuesta REDD+ de Costa Rica |
| 3c) Análisis de oportunidades y riesgos para las mujeres dentro del proceso de desarrollo de la Estrategia Nacional de REDD+ | Análisis de los grupos focales de los diferentes grupos de mujeres. |
| 3d) Revisión bibliográfica general de aspectos a tomar en cuenta para visibilizar a la mujer en temas de REDD+ | Búsqueda de información por internet de documentos relacionados a la visibilidad de la mujer en temas de REDD+ a diferente escala |
| 3e) Con base en los productos 1 y 2 identificar los indicadores (cualitativos o cuantitativos) más adecuados para ver la efectividad de los criterios que permitan alcanzar los principios guías que deban seguirse para visibilizar a las mujeres en Estrategia Nacional REDD+ | Análisis minucioso de los productos 1 y 2 |
|  | | |
| 4a) Levantar observaciones del producto 1, 2 y 3 | 4.1 Documento síntesis de la consultoría | Tomar en cuenta todos los aportes y sugerencias realizados por los supervisores de esta consultoría |

# III INFRAESTRUCTURA INSTITUCIONAL PARA TEMAS DE GÉNERO, ECOSISTEMAS FORESTALES Y CAMBIO CLIMÁTICO

## 3.1 Análisis de la infraestructura institucional

Con base en la revisión de un total de 29 documentos (acuerdos, comunicaciones, estrategias, idea de proyecto, instituciones, manual, planes plataformas, políticas) y tomando en cuenta **tres aspectos de análisis**: i) existe la normativa (acuerdos, comunicaciones, estrategias, políticas, otros), ii) implementación (existe la reglamentación o el plan de acción de la normativa) y iii) efectividad (se tiene indicadores de monitoreo y seguimiento) y **dos criterios de análisis**: i) ecosistemas forestales (son considerados como parte integral de los procesos del desarrollo) y ii) equidad de género (el enfoque de transversalización del género no considera a las mujeres en forma aislada, sino que más bien evalúa la situación de mujeres y hombres, como actores y beneficiarios en el proceso de desarrollo) (Aguilar, 2009); podemos resaltar lo siguiente:

i) **Normativa**; existe una estructura institucional desde el nivel internacional para trabajar temas de equidad de género, ecosistemas forestales y cambio climático, que son dinamizadas en las diferentes convenciones y conferencias que involucran a la mayoría de los países democráticos y bajo el amparo de las naciones unidas, y que han logrado compromisos con diferentes mandatos y plataformas, estas son:

- Acuerdo Programa 21; desarrollado en 1992 y cuya misión es establecer una alianza mundial nueva y equitativa mediante la creación de novedosos niveles de cooperación entre los estados, sectores y las personas donde se respeten los intereses de todos y se proteja la integridad del sistema ambiental y de desarrollo mundial, se establecieron los principios de referencia para alcanzar el desarrollo sustentable. ***Toma en cuenta la perspectiva de género para alcanzar el desarrollo sustentable y la participación efectiva de las mujeres en el uso apropiado de los recursos naturales.***

- Convención de Biodiversidad; desarrollada en 1992 y cuya misión es la conservación de la diversidad biológica, la utilización sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos. ***Reconoce la función decisiva que desempeña la mujer en la conservación y la utilización sostenible de la biodiversidad. Toma en cuenta la plena participación de la mujer en todos los niveles de la formulación y ejecución política.***

- Convención de las naciones unidas contra la desertificación (UNCCD); desarrollada en 1994 y cuya misión es la lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía, en los países afectados por sequía grave o desertificación, en particular en África, mediante la adopción de medidas eficaces en todos los niveles, apoyadas por acuerdos de cooperación y asociación internacionales, en acorde con el Programa 21. ***Destaca el importante papel desempeñado por la mujer en las regiones afectadas por la desertificación o la sequía, en particular en las zonas rurales de los países en desarrollo, y la importancia de garantizar a todos los niveles (desde lo internacional a lo local) la plena sensibilización, educación y participación de hombres y mujeres en los programas de lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía y conservación, el uso y la gestión sostenible de los recursos naturales de las zonas afectadas.***

- Convención marco de las naciones unidas para el cambio climático (CMNUCC); desarrollada en 1994, su principal objetivo es lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropogénicas peligrosas en el sistema climático. En los primeros 15 años de trabajo no dieron importancia a temas de género pero a partir del 2007 en las reuniones anuales o conferencias de las Partes (COPs) COP13 – Plan de Acción de Bali se empieza a considerar la temática y a la fecha se ha logrado que se incorporen 60 referencias oficiales relacionadas a género. ***Se reconoce la inequidad social (COP13), se empiezan a solicitar salvaguardas ambientales y sociales dentro de REDD+ (COP14), reconocen la paridad de los sexos y la participación efectiva de la mujer (COP16), se reconoce la importancia de incluir la equidad de género en temas del fondo verde (COP17) y trabajar bajo un enfoque de género intergeneracional y tener claridad de cómo implementar las salvaguardas sociales y ambientales en REDD+ (COP18).***

- Declaración y plataforma de acción de Being; desarrollada en 1995, se desarrollaron los acuerdos mundiales sobre la mujer (4ta conferencia). ***Insta a la integración activa y visible de una perspectiva de género en todas las políticas y programas para el desarrollo sostenible al establecer un vínculo claro entre medio ambiente, ecosistemas, desarrollo sostenible y género.***

Las diferentes convenciones y conferencias antes descritas han logrado tener incidencia a nivel de la región a través de:

- ERCC para Centroamérica; desarrollada en 2010 de manera participativa por la CCAD (Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo). ***Estableció 7 principios de los cuáles 3 tienen relación a género: i) transversalidad intersectorial e interculturalidad, uno de los ejes transversales más importantes es la equidad y la igualdad de género, ii) coherencia de políticas de gobernalidad y solidaridad, equidad, igualdad de género y justicia social y iii) reconocimiento de que las poblaciones más vulnerables de la región incluyan las comunidades indígenas, poblacionales agrodescendientes, las mujeres rurales y urbanas, los niños y ancianos, y aquellas familias en condición de pobreza. Tiene 6 áreas programáticas estratégicas (vulnerabilidad y adaptación a la variabilidad y CC y gestión de riesgo, mitigación, fortalecimiento de capacidades, educación-concientización-comunicación y participación ciudadana, transferencia de tecnologías y negociaciones-gestión internacional), dentro de éstas áreas se deja explícito que el género debe ser tomado en cuenta en los diferentes estudio, capacitaciones, políticas, comunicación, alianzas, programas y proyectos, financiamiento, y se establece la participación de la mujer en todo los procesos REDD+.***

A nivel nacional considerando que el estado de Costa Rica es el encargado de intervenir en:

* La solución de los problemas sociales como el de la desigualdad de género y que en los últimos 15 años no sólo ha sido un discurso político correcto al no poderse evadir, la intervención se materializó al tener: i) un Instituto específico para la mujer en 1998, ii) lograr una política pública específica para equidad de género en el 2007, iii) institucionalizar la equidad en el Plan nacional de desarrollo en el 2010; iv) incluir la equidad de género en el plan de acción en la estrategia nacional ante el cambio climático (en desarrollo desde fines del 2012) y
* La solución de temas ambientales como recuperar coberturas de bosque, esto lo materializó a través de su diferentes programas de reforestación antes de 1970 y el trabajo del Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO) a través del Pago por Servicios Ambientales con avances positivos en adicionar áreas forestales a partir de los 70 y sobre todo mantener esta cobertura a la fecha. El mayor vacío está que en la escala país los diferentes Ministerio deberían tener su respectiva política de género pero sobre todo que se implemente y se permee en las escalas locales.
* Asumir los acuerdos internacionales y lo ha realizado desde la década de 1990 y ha ratificado cada uno de ellos (CBD, UNCCD y CMNUCC) y cumple con el compromiso de reportar sus avances (IV reporte a la CBD en 2009, III reporte a la UNCCD en 2006 y II comunicación nacional a la CMNUCC en 2009); además, ha ido generando normativas específica para la temática de CC a nivel del país como La Estrategia Nacional y cuyo plan de acción está en elaboración, pero las tres convenciones están representadas en el Plan Nacional del País para el período 2011-2014.

**ii) Implementación;** la mayoría de los documentos revisados toman en cuenta de manera aislada el tema de género, ecosistemas forestales y cambio climático; son pocos los documentos que explícita o implícitamente asumen los tres temas de interés antes mencionados (Agenda 21, CBD, UNCCD, CMNUCC, Declaración de Being, ERCC y ENCC) y en estos casos faltan consideraciones habilitadoras relacionadas a los siguientes aspectos:

* Investigación; la necesidad de tener datos desagregados por género.
* Financieros; no se destinan recursos para realizar investigación diferenciada pese al reconocimiento que las mujeres tienen mucho conocimiento sobre mitigación y adaptación.
* Gobernanza; falta incorporar el sentir y apreciación de la escala local y con enfoque de género.
* Aprendizaje adaptativo; se necesita hacer monitoreo y evaluación de cada uno de los procesos para corregir acciones negativas y conservar y promocionar las acciones positivas.

**iii) Efectividad;**

Este punto no fue posible medir, considerando que aún se está en la fase de implementación de la mayoría de la normativa.

## 3.3 Reflexiones del punto III

El CC está impactando poblaciones humanas es decir tiene un rostro humano por eso es necesario visualizar el 50% de ese rostro humano que corresponde a las mujeres.

Se necesitan datos desagregados considerando los roles reproductivos (actividades del hogar) y productivos (actividades generadoras de ingresos en físico o en especies) de la mujer por ejemplo:

* Mujeres son administradores del recurso agua para la agricultura
* Mujeres deciden que comprar para el consumo del hogar
* Mujeres deciden el tipo de energía a utilizar y el tiempo de uso por ejemplo horas de hacer tareas, etc.
* Mujeres utilizan los productos no maderables,

Existe una diversidad de convenciones para los temas de biodiversidad, desertificación y cambio climático pero ninguna de ellas toma en cuenta la equidad e inclusión de género de una manera adecuada, aunque si existen lineamientos o principios generales pero en la mayoría de los casos género es considerado como tema adicional y en las comunicaciones nacionales de Costa Rica a la CMNUCC se puede evidenciar que son ciegas al género.

La normativa regional de Centroamérica (estrategia regional de cambio climático) del 2010 intenta tener una aproximación al asumir de manera transversal el género en la ERCC.

A nivel nacional tanto la normativa (Estrategia Nacional de Cambio Climático) como las instituciones (FONAFIFO, MAG) toman en cuenta el tema de igualdad y equidad de género sin embargo aún falta la aplicación en el territorio.

Se debe evitar que el tema de Reducción de emisiones por deforestación y degradación evitada REDD+ siga siendo ciega al tema de equidad de género e invisibilizando el papel de la mujer, evitar considerar que sólo participen en la definición de cómo se usan los bosques (agricultura, madera, carbón, medicina tradicional, manualidades, cazar, pesca, combustible, madera para casas) y por quiénes, asegurarse que también participen de los beneficios y para esto deben ser consultadas de manera adecuada.

Existe una diversidad de leyes, políticas y regulaciones relacionadas a equidad y género tanto en políticas nacionales, regionales y procesos de desarrollo, se ha avanzado en temas de violencia de género y salud, queda mucho por hacer en temas económicos, sociales y empoderamiento político (toma de decisión).

Tener cuidado que sólo se trabaje el tema de género para responder a los requisitos de ONGs y financieras; algunos proyectos han incorporado trabajos de género de la siguiente manera:

* Empoderamiento a través de la economía o generación del conocimiento con sesiones de entrenamiento, talleres, cursos, otros; otras formando organizaciones de mujeres.
* Otras trabajan en temas de organización de mujeres.

# IV LAS MUJERES COMO OBJETO O SUJETO DE CONSULTA

## 4.1 ¿Qué se entiende por el enfoque de género y los conceptos asociados a este enfoque?[[3]](#footnote-3)

Es necesario entender la diferencia que existe entre los conceptos de sexo y género, considerando que es común la confusión de los mismos:

**Sexo**; define lascaracterísticas físicas y biológicas que determinan quién es hombre y quién es mujer desde el nacimiento y que son comunes en todas las sociedades y culturas. Se reconoce sexo masculino relacionado a los varones y femenino relacionado a las mujeres.

**Género;** define lascaracterísticas psicológicas, sociales, culturales que se asigna a hombres y mujeres por tradición, es decir género es el resultado o es el producto de los procesos sociales y puede variar según la sociedad y cultura. A manera de ejemplo empezamos con estereotipos como que las niñas son más delicadas que los hombres.

En ese sentido la única diferencia entre hombres y mujeres son las relacionadas al sexo (características físicas y biológicas), considerando que las formas de comportamiento, actitudes y habilidades son producto del aprendizaje pudiendo cambiar según la evolución o transformación de las sociedades y de las culturas. Por ejemplo si hombres y mujeres tienen la misma oportunidad de aprender un determinado oficio pueden desempeñarlo exitosamente.

**Brecha de género;** diferencia que existe entre hombres y mujeres para acceder a diferentes recursos en **igualdad** de oportunidades para garantizar su bienestar y su desarrollo humano; veamos algunos datos generales para Costa Rica en cuanto a acceso a los recursos.

**Cuadro N°3 Acceso diferenciado por hombres y mujeres a los recursos sociales y materiales[[4]](#footnote-4)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recursos** | **Tipo de recursos** | **Mujeres** |
| **Humanos** (asistencia a la universidad por cada 100 hombres) | **Sociales,** estos recursos mientras más se usan se fortalecen y se incrementan | 110 mujeres asistieron a la universidad en zona urbana  143 mujeres asistieron a la universidad en zonas rurales  Para el 2009 las mujeres presentaron una esperanza de vida de 82 años y los hombres de 77 años |
| **Social** (tiempo diario dedicado a actividades de la comunidad) | 3 horas para hombres y 2.36 horas para mujeres  41% de los hogares tienen jefatura exclusiva femenina |
| **Cultural** (labores domésticas y cuido de enfermos) | 100 mujeres inactivas económicamente por cada 3 hombres  (5 horas 14 minutos dedican a labores domésticas las mujeres Vs 1 hora 22 minutos los hombres; se tiene como carga global total para hombres por semana de 58.34 horas y de 66.85 para las mujeres) |
| **Político** (toma de decisiones) | 35% de representación femenina en la Asamblea Legislativa (los datos en otras esferas políticas van en aumento a partir de la aplicación de la cuota mínima de participación) |
| **Natural** (tenencia de la tierra) | **Materiales;** estos recursos mientras más se usan se debilitan y pueden desaparecer |  |
| **Financiero** (remuneración recibida por cada $ 100 que reciben los varones) | $ 53[[5]](#footnote-5) (las mujeres representan el 42% en el mercado laboral)[[6]](#footnote-6)  31% menos de salario con nivel de primaria incompleta  20% menos con nivel universitario.  57% de los puestos en el sector público está ocupado por mujeres y en el sector privado son los hombres los que trabajan en mayor proporción.  El trabajo de cuido y actividades domésticas no es reconocido económicamente. |
| **Físico** (tenencia de propiedades) |  |

En la búsqueda de información se visualizaron datos generales para hombres y mujeres (no hay datos desagregados por etnias), llama la atención que no se encontró datos de tenencia de propiedad o tierra y éstos están asociados a los recursos naturales y físicos y que permiten acceder a otros recursos como préstamos, asesoría, otros; al analizar el cuadro 3, vemos que en educación son más mujeres que terminan la universidad pero con diferencias salariales entre el 20 a 30% con relación a los hombres, ambos sexos dedican entre 2 y 3 horas a actividades relacionadas a las comunidades, las mujeres en mayor proporción se dedican al cuido y labores domésticas y estas actividades nos son reconocidas económicamente y en lo político cada vez hay mayor participación de las mujeres.

Para Costa Rica el 25% de los hogares con jefaturas femeninas están en condición de pobreza frente a un 20% de los hogares con jefatura masculina (entiéndase la pobreza como la condición de cubrir la canasta básica y tener carencias en otras necesidades como vivienda, educación, vestido, transporte, entre otras).

En ese sentido la igualdad y equidad son dos conceptos diferentes y con necesidad de aclaración:

**Igualdad;** tiene que ver con los derechos humanos independientemente de su género, clase, raza, etnia, condición etaria u orientación sexual y en el caso de Costa Rica se ha avanzado en temas de educación, salud, representatividad política con asignación de cuota mínima de participación.

**Equidad;** tiene que ver con la justicia de dar lo que les corresponde de acuerdo a sus necesidades y posibilidades a las personas en cuanto a acceso a recursos sociales (información, salud, educación, participación) y materiales (tenencia a la tierra y la propiedad, salarios, otros) para tener las mismas oportunidades a alcanzar el bienestar humano.

Tomando en cuenta el histórico de cómo se han dado las oportunidades y acceso a los recursos sociales y materiales a hombres y mujeres en Costa Rica se ve la necesidad de trabajar temas de **igualdad y equidad.**

En síntesis la **igualdad y equidad de género** tiene que ver con desarrollar condiciones habilitadoras para favorecer el acceso de las personas (hombres y mujeres) a la igualdad de oportunidades, derechos, alternativas, responsabilidades y desarrollo de capacidades según necesidades.

## 4.2 Se toma en cuenta el enfoque de equidad de género en la normativa internacional, nacional y local relacionada a ecosistemas, cambio climático y REDD+

Existe convenciones para temas de biodiversidad, desertificación y cambio climático pero ninguna de ellas toma en cuenta el enfoque de equidad de género de una manera adecuada, aunque si existen lineamientos o principios generales pero en la mayoría de los casos género es considerado como tema adicional o está sobreentendido o peor aún invisibilizado, pese a que histórica y moralmente existe un reconocimiento del porqué las mujeres deben ser consultadas en los diferentes procesos de desarrollo, así tenemos:

-Desde 1948 con la declaratoria de los derechos universales se considera la igualdad de derechos de hombres y mujeres en temas de expresión de opinión, recibir información y divulgarla, entre otros (ONU 1948).

-La normativa regional de Centroamérica (estrategia regional de cambio climático) del 2010 intenta tener una aproximación al asumir de manera transversal el enfoque de género en la ERCC.

-A nivel nacional tanto la Estrategia Nacional de Cambio Climático como las instituciones FONAFIFO, MAG y otras toman en cuenta el tema de igualdad y equidad de género; sin embargo aún falta la aplicación en los territorios, en el caso de las comunicaciones nacionales de Costa Rica a la Convención Marco de las Naciones Unidas para Cambio Climático (CMNUCC) se puede evidenciar que son ciegas al género. Los datos a nivel global señalan que el 48.3% de la población son mujeres, para Costa Rica se tiene un 49.3% para el 2011 (Banco Mundial 2012), en ese sentido queda claro que las mujeres no son minoría en las estadísticas porque representan el 50% del rostro humano pero si son minoría en la participación y toma de decisiones en los diferentes procesos que les afectan positivamente o negativamente.

Hay que reconocer que uno de los acuerdos de la COP16 en el 2010 sobre cambio climático establece que los efectos del cambio climático se dejará sentir con más fuerza en los sectores de la población que ya se encuentran en situaciones vulnerables debido a factores como la situación geográfica, el género, la edad, la condición de indígenas-minoría-la discapacidad y que la equidad de género y la participación efectiva de las mujeres y los pueblos indígenas son importantes para una acción efectiva sobre todo los aspectos del cambio climático (toma en cuenta mitigación y adaptación).

El Gobierno de Costa Rica en el 2010 en el RPP-REDD+ establece que se debe realizar las consultas a las partes interesadas y para el caso de grupos indígenas respetar todas las formas tradicionales de organización interna en cada territorio, tales como consejos de vecinos, ancianos, jóvenes, grupos de mujeres, etc.

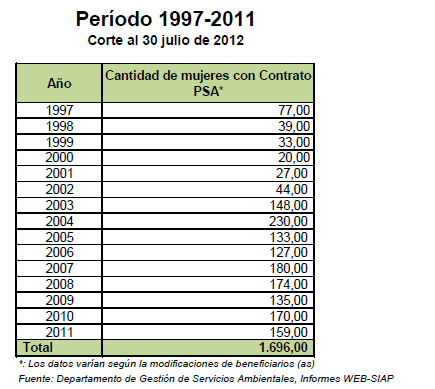
En el taller Evaluación Estratégica Social y Ambiental-SESA, el FONAFIFO garantizó la participación equilibrada de los pueblos indígenas de distintas regiones, tanto de las Asociaciones de Desarrollo Indígena (ADI) como de otras estructuras tradicionales como organizaciones de pueblos indígenas y mujeres indígenas (FONAFIFO 2011). Así mismo, los grupos indígenas identificaron vacíos más que riesgos en temas de REDD+, en general se teme que no se integre la visión de género y que no se revise los mecanismos de control de uso de los recursos forestales por parte de los indígenas ya que estos son diferentes al resto del país (considera que la ausencia de un análisis de género en las prácticas del manejo forestal diferenciado conlleve a la exclusión o invisibilización del conocimiento y el manejo tradicional que realizan las mujeres) (FONAFIFO 2011).

En ese sentido desde el nivel internacional hasta el nacional se tiene claridad que las mujeres deberán ser consideradas como un subgrupo diferenciado, con necesidades especiales de atención, a fin de comprender sus inquietudes y problemas específicos, donde las consultas a estas parte interesadas para otorgar el Consentimiento Libre Previo e Informado (CLPI) aplicado correctamente se constituye en un punto fundamental para la credibilidad social de REDD+ (ONU-REDD 2011 y 2013).

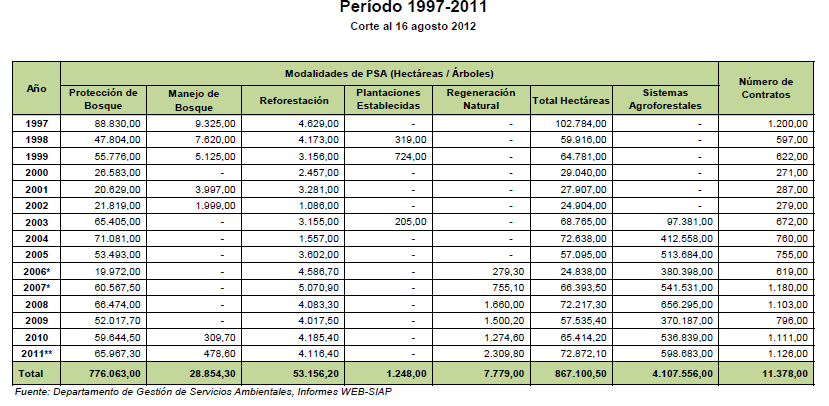
## 4.3 Cómo el Fondo Nacional de Financiamiento Forestal (FONAFIFO) ha beneficiado a mujeres y hombres en el esquema de Pago por Servicios Ambientales (PSA)

La legislación forestal de Costa Rica reconoce cuatro tipos de servicios ambientales: mitigación de gases de efecto invernadero, protección del recurso hídrico, protección de la biodiversidad y belleza escénica. Uno de los sectores importantes que se ha visto beneficiado por el PSA son las mujeres propietarias de bosques y plantaciones (FONAFIFO 2005). El FONAFIFO ha procurado dar participación al mayor número posible de mujeres (Ver cuadro 2). En la actualidad se benefician a 159 mujeres entre un total de 1126 beneficiarios, es decir casi un 14% de los beneficiarios son de sexo femenino. En la práctica este 14% es mayor considerando que los datos no muestran a las mujeres beneficiarias de manera directa e indirecta en territorios indígenas, considerando que cada Asociación de Desarrollo Indígena (ADI) se cuenta como un beneficiario.

**Cuadro N° 4 Acceso de las mujeres al sistema de PSA en Costa Rica**



**Cuadro N° 5 Número de contratos y sus distintas modalidades de PSA en Costa Rica**



Considerando que la población indígena en Costa Rica representa el 2.42% de la población total (INEC 2011); dentro del programa PSA hay amplia participación de las comunidades indígenas, en la actualidad 20 de los 24 territorios indígenas han participado en el PPSA (más de 60.000 hectáreas de PSA están colocadas en territorios indígenas) a través de sus ADIs, que son las representantes legales que disponen como invertir los recursos recibidos, mayormente en centros de salud, salones comunales, viviendas, caminos, alcantarillados, fondos de becas, ayudas sociales, otros (FONAFIFO 2012).

## 4.4 Cuáles son las diferencias de mujeres y hombres en cuanto al acceso, uso y decisión sobre los recursos (recurso natural, humano, cultural, político, social y financiero) de su territorio.

En el último inventario de gases de efecto invernadero (GEIs) que Costa Rica reportó, el sector agrícola es responsable del 37% de emisiones y no hay datos sobre el aporte por deforestación y degradación (IMN 2009); para REDD+ es necesario entender la dinámica de las poblaciones asociadas a las posibles actividades que esta iniciativa propone, pero tomando en cuenta las diferencias y relaciones entre hombres y mujeres.

La reforestación y las actividades vinculadas a ella (recolección de semillas, almácigos, viveros, otros) son responsables de muchos empleos en la zona rural, hay mucha demanda de personal permanente y temporal en este sector, muchos de estos empleos son desempeñados por mujeres (FONAFIFO 2005).

Entre febrero a julio del 2013 se realizaron entrevistas de sondeo en territorios indígenas aprovechando la etapa de socialización del proyecto de mediación cultural para temas de consulta sobre REDD+ y se participó en diferentes reuniones de los pueblos indígenas y comunidades dependientes de los bosques. Las entrevistas estuvieron enfocadas a entender; i) el manejo, uso y toma de decisión relacionada a los recursos forestales y naturales en general, ii) la división laboral entre hombres y mujeres (trabajo reproductivo, productivo y gestión comunitaria); iii) limitaciones y oportunidades de alcanzar el bienestar humano; pasamos a describirlas:

i) El manejo, uso y toma de decisión que se tiene sobre el bosque y los recursos naturales en general; la familia participa en actividades de **manejo y uso** de los recursos naturales, pero existe evidencia que la **toma de decisión** en los hogares está relacionada a la tenencia de la tierra y el acceso a recursos financieros, en los casos que las mujeres tienen esta condición tienen mejor espacio de negociación dentro del hogar y tienden a apostar por la adquisición de más tierras.

ii) la división laboral entre hombres y mujeres; tomando en cuenta los **trabajo reproductivo** relacionados a criar y cuidar niños, atender enfermos, cocinar, lavar, limpiar y mantener condiciones adecuadas en el hogar lo realizan en mayor proporción las mujeres; sin embargo, el **trabajo productivo** está diferenciado los hombre trabajan en la parcela y con animales mayores (vacunos y equinos) y las mujeres en el traspatio (plantan), en la parcela (desmalezan, usan los productos no maderables), manualidades (artesanía, cerámica, costura, otros) y cría de animales menores (gallinas, ovejas, cabras, otros), en cuanto a la **gestión comunitaria** ambos cumplen este trabajo pero diferenciado mujeres participan en comités de escuela, religiosos y patronatos mientras que los hombres participan en los espacios de toma de decisiones o de intervención política.

iii) limitaciones y oportunidades de alcanzar el bienestar humano; el **acceso a los recursos humanos** (educación básica, organizaciones sociales verticales y horizontales, espacios de toma de decisión) y **materiales** (ingresos, tierra y la infraestructura) en general pueden ser alcanzados por los hombres, esto conlleva a necesidades diferenciadas para reforzar los recursos con enfoque de equidad de género; el paso prioritario es reforzar el recurso humano haciendo énfasis en la necesidad de conocer e informar los diferentes procesos relacionado a los territorios.

## 4.5 Reflexiones del punto IV

El análisis de porqué es necesario utilizar el enfoque de equidad de género dentro de la estrategia REDD+ en Costa Rica lo haremos analizando los hechos, procesos y estructuras:

**Hechos**

En Costa Ricas existe una brecha de género en la educación básica, ingresos y toma de decisión que tiene un gran impacto en la vida de las mujeres, pues influye en la autoestima, autoconfianza, la habilidad de liderazgo y la capacidad para expresar intereses propios y en síntesis tiene que ver con el acceso a los recursos sociales y materiales.

En general el marco normativo (leyes, políticas, lineamientos y regulaciones) relacionado a género tanto a nivel nacional, regional e internacional ha permitido avances en temas de violencia de género, educación y salud, quedando mucho por hacer en temas económicos, sociales y empoderamiento político (toma de decisión).

Trabajar con un enfoque de equidad de género permitirá tomar en cuenta todos los conceptos analizados con anterioridad (punto 4.1) y realizar un análisis crítico en el marco de la Estrategia REDD+, las **acciones afirmativas** en ese sentido buscarán comprender y explicar las relaciones de hombres y mujeres, identificar sus necesidades, intereses, miedos, roles y capacidades diferenciadas; para buscar estrategias que permitan reducir la brecha de género y garantizar la participación en la distribución equitativa de los compromisos y beneficios que resulten del mecanismo de REDD+.

**Procesos;**

Considerando que a nivel nacional se están sentando las bases para la Estrategia Nacional de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Evitada y sus acciones asociadas (REDD+) se debe tener especial cuidado en el diseño de la estrategia nacional para garantizar la equidad de género; como **acción afirmativa** deberá evitar considerar que las mujeres sólo participen en la definición de cómo se usan los bosques (agricultura, madera, carbón, medicina tradicional, manualidades, cazar, pesca, combustible, madera para casas), asegurarse que también participen de los compromisos y beneficios, y para esto deben ser consultadas de manera adecuada.

La Estrategia REDD+ para Costa Rica como **acción afirmativa** tiene que ser asumido con un enfoque de equidad de género a partir de un proceso participativo (hombres y mujeres), construido (toma de decisión en igualdad de condición) y creciente en el tiempo (en todas la etapas); que inicia con entender los alcances y limitaciones de este mecanismo para que los tomadores de decisión definan rutas de intervención (reducir la deforestación y degradación o apostar por el manejo forestal sostenible, incremento de reservas de carbono y la conservación), seleccionen las más adecuadas y las implementen de manera efectiva.

La Estrategia REDD+ para Costa Rica como **acción afirmativa** deberá evitar que sólo se trabaje el tema de género para responder a los requisitos de ONGs y financieras o peor aún considerarlo un trámite administrativo dentro de los proyectos, programas y estrategias relacionadas a REDD+. Está claro que la máxima participación de la mujer en igualdad de condiciones con el hombre y en todos los campos (vida política, social, económica, ambiental y cultural de su país), es indispensable para el desarrollo pleno y completo de un país, el bienestar del mundo y la causa de paz (CEDAW 1979).

Si bien es cierto el programa de PSA que el FONAFIFO implementa, y que será la base para la temática de REDD+ en Costa Rica, no buscó dar solución al problema de pobreza ni de distribución de recursos y por el contrario su objetivo siempre fue proteger y aumentar la cobertura forestal; como **acción afirmativa** debe asegurar el flujo de diversos beneficios colaterales a nivel social, económico y ambiental que se ha dado en estos 24 años de trabajo; una **acción afirmativa** en términos de equidad de género para FONAFIFO es que de condiciones habilitadoras para incrementar del 14% al 30% de mujeres beneficiarias del PSA y que dentro del PSA que se asignan a las diferentes ADIs se considere rubros específicos para las organizaciones de mujeres.

**Estructuras;**

A nivel nacional se tiene la normativa para trabajar con un enfoque de género, como **acción afirmativa** deberá reglamentarse y llevarlo a la práctica en dos niveles,

***Vertical*** desde el gobierno hasta las comunidades y territorios locales, lo cual se logrará a partir del empoderamiento del enfoque pero real y efectivo en las instituciones y dejar de pensar que sólo es un trámite administrativo para cumplir con las financieras, proyectos y otros; y

***Horizontal*** a nivel comunitario, lo cual se logrará a partir de entender y llevar a la práctica el derecho universal de acceso a la información considerando que esta es la puerta de entrada para el empoderamiento y participación efectiva en la toma de decisiones; es necesario aclarar que los dos últimos aspectos (empoderamiento y participación efectiva en la toma de decisiones) necesitan condiciones habilitadoras para alcanzarlas. Por ejemplo para el sector indígena que es muy sensible a cuestiones de género, en los manuales de mediación cultural se está incluyendo este enfoque y se asegurará que se cumpla con la cuota mínima de que el 30% sean mediadoras culturales.

Si bien es cierto los fundamentos de REDD+ es no causar daño la **acción afirmativa** es que a nivel local debe ser más propositivo y fortalecer los medios de vida de los pueblos indígenas y comunidades dependientes de los bosques, con el entendimiento que los medios de vida difieren entre hombres y mujeres existe la necesidad de tener datos desagregados en los sectores de interés para REDD+; este mecanismo puede servir como plataforma para hacer diagnósticos y obtener esa información valiosa y sobre todo ser considerada en las etapas de monitoreo, reporte, verificación y quejas asociadas a las salvaguardas sociales y ambientales.

# V INDICE SENSIBLE AL GÉNERO

Se desarrolló un índice sensible al género, con bases en los puntos III y IV, con sus principios, criterios e indicadores para que sea tomado en cuenta en el marco de la Estrategia REDD+ de Costa Rica y las salvaguardas sociales y ambientales asociadas.

La construcción del índice se basó en un enfoque social, ambiental, institucional y económico y se construyeron una serie de principios, criterios e indicadores asociados a cada enfoque y en ese orden jerárquico (ver figura 1).

Figura 1. Propuesta de Jerarquización del Índice. Fuente: Elaboración propia

## 5.1 Qué es el índice sensible al género

***El índice sensible al género;*** entendido como una herramienta orientadora y relevante en temas de género que tiene utilidad para los actores sociales que participan en la elaboración de la estrategia REDD+ para Costa Rica. Parte de un objetivo general (elaborado de manera positiva y realizable) al cuál se lo analiza bajo diferentes enfoques (social, ambiental, institucional y económico) y en cada enfoque se definen principios, criterios e indicadores que pueden ser monitoreados o evaluados.

***Los Principios;*** son definidos como una norma, estado o idea fundamental que rige el pensamiento o la conducta ([RAE 2012](#_ENREF_13)). El concepto de principio está vinculado, por otra parte, a los postulados esenciales que permiten el desarrollo de los estudios científicos o la práctica de un [arte](http://definicion.de/arte), y a las reglas más importantes que determinan el modo de pensar, actuar y las acciones asociadas. En cada iniciativa se escoge los objetivos a los cuales se quiere responder y con un grupo de expertos se aclaran y revisan los enfoques que se le quiere dar ([FAO 2010](#_ENREF_4); [AWS 2012](#_ENREF_1)).

Ahora los principios son los pilares bajo el cual se ordenan los criterios e indicadores. El principio tiene como característica, ser una condición relevante e indispensable para lograr el objetivo, y por eso debe ser formulado como la meta deseada o una postura ([Moran *et al.* 2006](#_ENREF_22)).

***Criterios*,** es la medida directa de desempeño y permite evaluar si un principio ha sido cumplido. Los criterios deben proporcionar una definición global, aceptada por el grupo de trabajo sobre el tema analizado. Cada criterio se caracteriza por uno o más indicadores cuantitativos, cualitativos o descriptivos. Con la medición y seguimiento de los indicadores, pueden apreciarse y evaluarse los efectos generales de las intervenciones o la no intervención. También se pueden reajustar algunas medidas para cumplir con los objetivos propuestos inicialmente ([FAO 2010](#_ENREF_4)).

Los criterios son definidos como un juicio personal o un pensamiento o discernimiento sobre algo. Por otro lado se considera como una condición subjetiva que permite concretar una elección. Un criterio es un requisito que debe ser respetado para alcanzar un cierto principio o satisfacer una necesidad (Pokorny et al [2001](#_ENREF_11)).

Cada criterio se define en función de indicadores, que se miden y supervisan regularmente para determinar los efectos de la intervención inicial.

***Indicadores,*** son datos cualitativos (descriptivos) o cuantitativos que describen la condición real del criterio. La selección de criterios e indicadores (C&I) se basa en una estructura jerárquica. En su conjunto los indicadores deben cumplir con los criterios y estos a su vez con los principios del índice ([Herrera 2004](#_ENREF_6)).

Según la metodología de CIFOR para construir la propuesta de criterios e indicadores que se deben aplicar posteriormente en pruebas en campo para verificar su eficacia y eficiencia se resumen en: la selección de los lugares en los cuales se realizarán las pruebas, se debe seleccionar un grupo de expertos que evalúen las pruebas y luego hagan los comentarios a los criterios e indicadores ([CIFOR 1999](#_ENREF_2)).

Un indicador es una variable que dice algo para un grupo de personas. También se considera como un parámetro, o valor derivado de parámetros, que apunta a proveer información acerca de, o bien que describe el estado de un fenómeno, ambiente o área con una significancia que se extiende más allá de lo que se asocia directamente con el valor del parámetro ([Quiroga 2007](#_ENREF_12)).

Las características generales que un indicador debe tener son:

1. Cuantifican información para que su significado sea aparente rápidamente

2. Simplifican información sobre fenómenos complejos para mejorar la comunicación y la toma de decisiones

3. Orientados al usuario es decir deben ser útiles a los usuarios a quien se dirigen

4. Pertinentes para las preocupaciones de las partes interesadas

5. Permiten evaluar condiciones y tendencias, comparar entre lugares y situaciones, proveen información que alerta tempranamente para realizar los correctivos necesarios.

La selección de indicadores va a depender de la disponibilidad de información y datos de los que se dispongan y de la posibilidad de agregación de los mismos. Se recomienda tener una cantidad corta de indicadores.

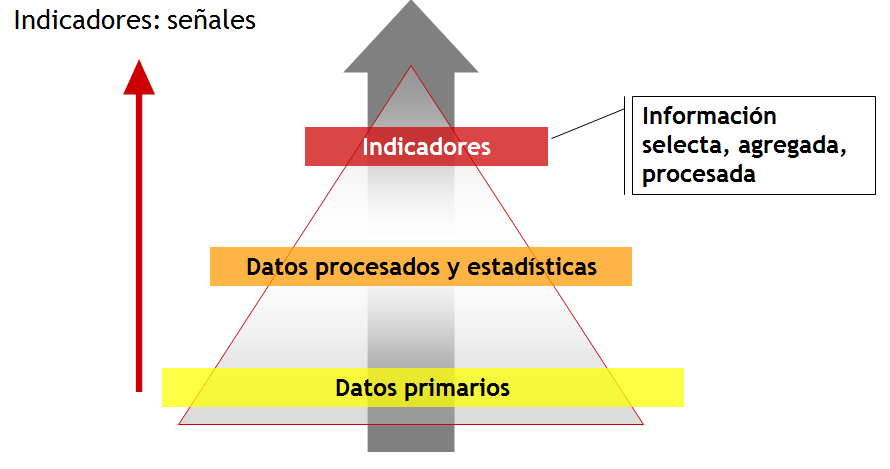


Figura 2. Nivel de agregación de los datos para hacer indicadores. Fuente: Quiroga, 2007

El proceso metodológico para construir indicadores tiene 4 etapas: Preparación, diseño y elaboración, lanzamiento y por último institucionalización y actualización. Cada una de las etapas tiene diferentes pasos para su cumplimiento como se puede observar en la figura 5, con objetivo de tener un grupo de indicadores que demuestren su eficacia para evaluar la realidad. Los indicadores pueden ser cuantitativos o cualitativos para entender situaciones complejas en los territorios.

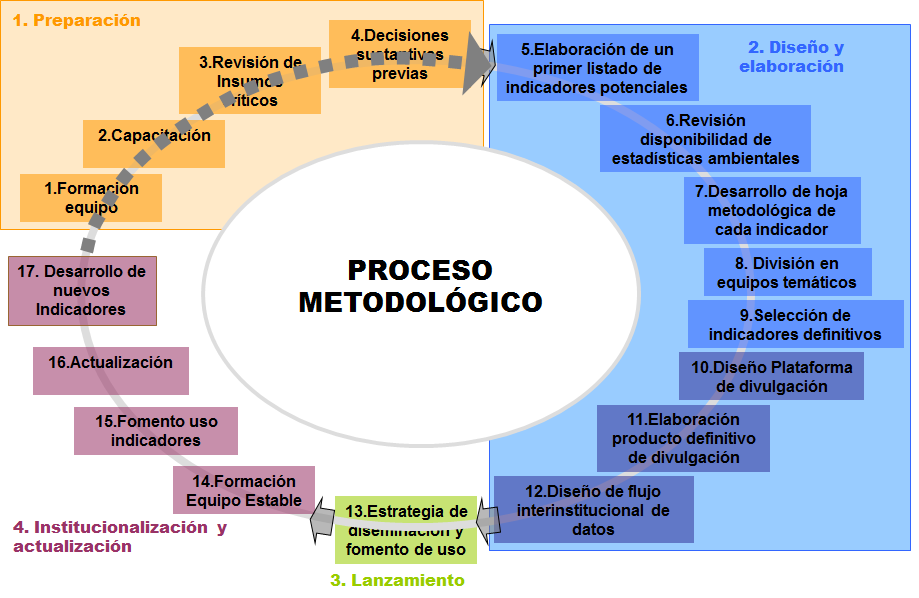


Figura 3 Proceso metodológico para construir indicadores Fuente: Quiroga, 2007

***Enfoque tomados en cuenta en el índice sensible al género***

**E. Social**

La iniciativa de REDD+ para Costa Rica se identifica con el principio promulgado en la Cumbre de la Tierra (1992), “Los seres humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sostenible, tienen derecho a una vida productiva y en armonía con la naturaleza” con una visión claramente antropocentrista ([CNUMAD 1992:35](#_ENREF_4)).

La idea de lograr un desarrollo sostenible a nivel local desde hace tiempo se debate en dos posiciones contrapuestas: por una parte, el biocentrismo que ve a la naturaleza como un bien que se debe conservar y preservar evitando la sobreexplotación y, por otra, el antropocentrismo que considera al hombre como el ser llamado al aprovechamiento de los recursos en busca de su bienestar social ([Gross 2000](#_ENREF_8); [Gudynas 2002](#_ENREF_10); [Gudynas 2003](#_ENREF_11)). Entonces el logro de cierto grado de desarrollo sostenible de los territorios no es la responsabilidad de una institución dentro de un Estado, sino es el compromiso de diferentes actores sociales que asumen su rol frente a diversos temas construyendo un pacto social para el logro de mejoras sociales, ambientales y económicas; por lo tanto es una visión de fondo y no sólo de forma ([Guimaraes 2002](#_ENREF_13)).

Los principios 2, 16 y 25 de la proclamación universal de los derechos humanos establecen que todos los seres humanos sin distinción de ninguna clase tienen derecho al reconocimiento por parte del Estado y la sociedad, dando especial importancia al disfrute de un nivel de vida adecuado para todos ([ONU 1948](#_ENREF_21)).

La Organización Internacional del Trabajo desde 1957 reconoce que existe un grado de desigualdad y desconocimiento de los derechos humanos de los pueblos indígenas y tribales especialmente en Latinoamérica; por eso emana la declaratoria del Convenio 169 que propende por el respeto de los derechos fundamentales de esos pueblos, garantizando un tratamiento equitativo dentro de las sociedades en las que viven ([OIT 2007](#_ENREF_20)).

Los retos para cumplir el ODM 3, en materia de equidad de género es reducir las condiciones de desventaja que enfrentan actualmente las mujeres costarricenses en el ámbito laboral. Al respecto, el país adquirió la responsabilidad de mejorar los indicadores de equidad laboral, distribución igualitaria de la riqueza y promoción de puestos asalariados para las mujeres, fuera del sector agrícola (MIDEPLAN [2010](#_ENREF_17); [Ministerio De Relaciones Exteriores Y Culto 2012](#_ENREF_18)).

**E. Ambiental**

La estrategia REDD+ considera que existen dos conceptos importantes que integran su enfoque ambiental (resiliencia y desarrollo adaptativo), con base en ellos se puede garantizar la biodiversidad, la salud ecológica o la integridad biótica ([Rapport et al. 1999](#_ENREF_22)); así como la capacidad que tiene el sistema socio ambiental para resistir un cambio progresivo ([Atkinson 1995](#_ENREF_1); [Christensen et al. 1996](#_ENREF_6)). En actuales estudios se considera que la resiliencia es la capacidad de cualquier sistema para moverse a un nuevo equilibrio, después de una transformación abrupta; es decir, la resiliencia acepta la posibilidad de múltiples puntos de equilibrio, entre poblaciones, el territorio y los recursos que utilizan ([Berkes et al. 2003](#_ENREF_3)). Sin embargo, Gallopin ([2003](#_ENREF_7)) considera que la resiliencia del sistema está en función de su diversidad, por lo tanto, se hace necesario verificar que la intensificación de presión no resulte en pérdida de diversidad del sistema, lo que a la larga afectaría su resiliencia. El papel de las mujeres como custodia de los bienes y servicios ambientales es bien conocido pero poco valorado.

**E. Institucional**

En Costa Rica el estado y las organizaciones de base social tienen funciones determinantes para obtener avances en los niveles de vida en la población; por ello, la institucionalidad hace parte del conjunto de actores dinamizadores del desarrollo en los territorios. El progreso y fortalecimiento de estas organizaciones depende de sus características internas y de las condiciones favorables del entorno donde funcionan, lo que les permite lograr un nivel de confianza y eficacia respecto al logro de sus objetivos; la estrategia REDD+ para Costa Rica no desea crear nueva institucionalidad que duplique esfuerzos o entre en conflicto y choque de poderes a distinto nivel. Es necesario desplegar acciones destinadas a fortalecer la estructura interna de las diversas organizaciones dentro de los territorios, con el fin de mejorar los niveles de participación de sus miembros con la adopción de mejores prácticas democráticas, de gestión y uso de herramientas de planificación y vigilancia pertinentes.

**E. Económico**

Los intereses económicos de diversos actores en un territorio son en algunas ocasiones contrarios: en Costa Rica existe un marco normativo desarrollado de PSA que es necesario diversificar y crear otros mecanismos de reparto de beneficios económicos y no económicos a los diferentes actores presentes en el territorio, así como la distribución justa de los costos de oportunidad, de transacción y de implementación entre todos los actores (Luttrell et al. 2013:149-174).

## 5.2 Vacíos y acciones afirmativas que se tomaron en cuenta en el índice

Con el análisis del punto III se identificó una serie de vacíos en temas de género en la infraestructura institucional construida para los ecosistemas forestales y cambio climático (desde el nivel internacional hasta el nacional) y del punto IV se definieron las acciones afirmativas para trabajar el tema de género y las asociamos con cada enfoque del índice sensible al género.

**Cuadro 6 Vacíos y acciones afirmativas que se tomarán en cuenta en el índice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vacíos** | **Acciones afirmativas** | **Tomados en cuenta en:** |
| El enfoque de género es considerado un tema administrativo para cumplir con lo solicitado por la comisión de derechos humanos, convenciones internacionales y financieras | Asumir realmente el enfoque de género en el marco de la estrategia REDD+ a nivel vertical (de lo nacional a lo local) y horizontal (en lo local-territorios) | Enfoque social |
| Datos generales en las estadísticas del país que invisibilizan el rol productivo, reproductivo y gestión comunitaria de las mujeres | Datos desagregados de los grupos participantes en la estrategia REDD+ para entender la dinámica de hombres y mujeres | Enfoque social |
| Las partes interesadas (comunidades campesinas e indígenas) no tienen claridad de lo que significa REDD+ ni que la propuesta será diseñada por ellas | Llevar a la práctica el derecho universal de acceso a la información para empoderar y asegurar que haya una participación efectiva en la toma de decisiones | Enfoque social |
| No se hacen las consultas sobre proyectos de desarrollo de manera diferenciada | Hacer las consultas a las mujeres según sus requerimientos y necesidades considerando las limitaciones históricas de las mujeres | Enfoque social |
| A nivel nacional se ha avanzado en temas de violencia de género, educación y salud; quedando mucho por trabajar en lo económico, social y empoderamiento político | Asegurarse que las mujeres participen en los espacios de toma de decisión y no sólo en el manejo-uso de los recursos naturales y gestión comunitaria | Enfoque social |
| Se conoce el papel importante que tienen las mujeres como custodias y de conocimiento de la diversidad local y la dependencia de los diferentes bienes y servicios ambientales, pero no se valora este papel | A parte de conocer se debe reconocer o valorar el papel de las mujeres como custodias y de conocimiento de la diversidad local y de los diferentes bienes y servicios ambientales | Enfoque ambiental |
| Escasa participación de grupos de mujeres en procesos de toma de decisión sobre el desarrollo de sus territorios | Los grupos de mujeres dependientes de los bosques deben recibir capacitación y ser empoderadas para tener incidencia política | Enfoque institucional |
| No se dan condiciones habilitadoras para que los grupos de mujeres logren un empoderamiento efectivo | Asignar recursos económico y no económicos a los grupos de mujeres dependientes en los bosques para facilitar el empoderamiento efectivo | Enfoque económico |
| Sólo un 14% de mujeres se benefician en la actualidad del PSA implementado por FONAFIFO | FONAFIFO debe desarrollar acciones habilitadoras para alcanzar un 30% de mujeres beneficiadas de PSA | Enfoque económico |
| Se debe garantizar que las organizaciones de mujeres sean tomadas en cuenta en los beneficios de REDD+ |
| REDD+ en un mecanismo concebido para la mitigación del cambio climático y a nivel país se debe garantizar los efectos colaterales sociales y ambientales | Tener claridad en la distribución equitativa de los compromisos y beneficios en el marco de la estrategia REDD+ | Enfoque económico |

## 5.3 Índice sensible al género para la estrategia REDD+ de Costa Rica

**OBJETIVO DEL ÍNDICE**

Los territorios en Costa Rica eligen, desarrollan e implementan actividades dentro del marco de la iniciativa de Reducción de emisiones por degradación y deforestación (REDD+), teniendo en cuenta la percepción de las mujeres y tomándolas en cuenta en los niveles de decisión, implementación y monitoreo para lograr su desarrollo sostenible.

En la propuesta cada principio, criterio e indicador se encuentra orientado bajo un enfoque[[7]](#footnote-7) (social, ambiental, institucional y económico) que juntos ayudan a cumplir con el objetivo del índice.

**EL ENFOQUE SOCIAL DEL ÍNDICE**

Contribuye a la aplicación de los derechos humanos universales haciendo énfasis en la equidad de género y empoderamiento de la mujer dentro de los pueblos indígenas y territorios dependientes de los bosques.

**PRINCIPIO 1: Los Derechos Humanos Universales son reconocidos y respetados en el marco de laestrategia REDD+ para Costa Rica.**

**Criterio**

*1.1. Cumplimiento de los acuerdos y tratados internacionales y legislación nacional inherente a los derechos humanos de las comunidades dependientes de los bosques y pueblos indígenas.*

**Indicadores**

1.1.1. Denuncias interpuestas por ciudadanos de la violación de sus derechos fundamentales ante autoridades competentes[[8]](#footnote-8).

1.1.2. Cumplimiento de los acuerdos y recomendaciones hechas al país (Costa Rica) en el Examen periódico universal[[9]](#footnote-9) del Consejo de Derechos Humanos de la ONU.

1.1.3. Mecanismos de resolución de conflictos dentro de las comunidades que desarrollen actividades de REDD+.

**Criterio**

*1.2. Se reconoce el derecho consuetudinario de los pueblos originarios y comunidades locales y el uso de la tierra para actividades de REDD+ se hará previo consentimiento libre e informado.*

**Indicadores**

1.2.1. Mapa de los derechos consuetudinarios reconocidos a los pueblos originarios y otros grupos dependientes de los bosques.

1.2.2. Reuniones y acuerdos con las comunidades locales y pueblos originarios

1.2.3. Representantes de los pueblos originarios y comunidades dependientes de los bosques en los comités de toma de decisiones dentro del marco de la estrategia REDD+ como garantes de sus derechos.

**PRINCIPIO 2: La estrategia REDD+ para Costa Rica promueve la equidad de género y el empoderamiento de la mujer dentro de sus territorios.**

**Criterio**

*2.1. Se respetan y atienden las solicitudes y observaciones de las mujeres indígenas y de las comunidades locales dentro de las reuniones para el desarrollo sostenible de los territorios.*

**Indicadores**

2.1.1. Participación de las mujeres en las reuniones y órganos de dirección y seguimiento de los acuerdos para el desarrollo sostenible de sus territorios[[10]](#footnote-10).

2.1.2. Asociaciones de mujeres o sus representantes que participan y presentan iniciativas ante el Estado o Asociaciones de desarrollo de sus territorios.

**Criterio**

*2.2. La estrategia REDD+ estimula y promueve la educación, la formación, el acceso a la información y el desarrollo profesional de las mujeres dentro de sus territorios.*

**Indicadores**

2.2.1. Mujeres hacen parte de la fuerza laboral en los diferentes niveles (operativos, administrativos y de dirigencia) de la estrategia.

2.2.2. Aumenta el nivel promedio de educación formal e informal de las mujeres indígenas y campesinas de los territorios en dos años.

**EL ENFOQUE AMBIENTAL DEL ÍNDICE**

Favorece el flujo de los bienes y servicios ambientales que los ecosistemas forestales proporcionan y reconoce el papel de las mujeres como custodias de la biodiversidad local.

**PRINCIPIO 3: Se preservan las fuentes de agua y los servicios ecosistémicos del territorio con el desarrollo de las acciones de la estrategia REDD+.**

**Criterio**

*3.1. Se mejora el abastecimiento y la calidad del agua en los territorios.*

**Indicadores**

3.1.1. Mejora en los parámetros físico-químicos de los cuerpos de agua que abastecen los acueductos rurales en los territorios.

3.1.2. Identificación y gestión de áreas hídricas importantes[[11]](#footnote-11) que tengan relación con las mujeres, comunidades indígenas y/o campesinas dentro del territorio.

**Criterio**

*3.2. Se disminuye la presión sobre los bosques y los ecosistemas locales.*

**Indicadores**

3.2.1. Uso de técnicas agroecológicas y agroforestales en el territorio.

3.2.2. Mapa de las áreas con bosques y degradadas de los territorios

**PRINCIPIO 4: La estrategia REDD+ para Costa Rica reconoce el papel de las mujeres indígenas y campesinas como custodias de la biodiversidad local.**

**Criterio**

*4.1. Se fomenta la conservación de los usos tradicionales de los recursos naturales por parte de las mujeres indígenas y de las comunidades dependientes de los bosques en los diferentes territorios.*

**Indicadores**

4.1.1. Proyectos implementados por mujeres indígenas y campesinas con base en usos tradicionales de los recursos naturales disponibles.

4.1.2. Inventario de tradiciones y costumbres ligadas al uso y aprovechamiento de recursos naturales.

**EL ENFOQUE INSTITUCIONAL DEL ÍNDICE**

Consolida la gobernanza en sus distintos niveles desde lo local hasta lo nacional, reconociendo a las agrupaciones exclusivas de mujeres como partes relevantes.

**PRINCIPIO 5: Fortalecimiento de la gobernanza local para la implementación de la estrategia REDD+ en los territorios en Costa Rica**

**Criterio**

*5.1. Se promueve el desarrollo de capacidades en las personas que lideran procesos en los territorios.*

**Indicadores**

5.1.1. Funcionarios públicos y actores sociales informados y capacitados en la estrategia REDD+.

5.1.2. Capacitaciones de los miembros de las instituciones de base en los territorios donde se desarrolle la estrategia REDD+.

**Criterio**

*5.2. Se estimula la gestión transparente en las organizaciones públicas y de la sociedad civil dentro del territorio.*

**Indicadores**

5.2.1. Elecciones democráticas de los órganos de dirección de las organizaciones de la sociedad civil.

5.2.2. Rendición de cuentas de las organizaciones públicas que tienen vinculación con la estrategia REDD+.

**PRINCIPIO 6: Se reconoce en las agrupaciones exclusivas de mujeres la capacidad política que generan para lograr el empoderamiento de las indígenas y campesinas.**

**Criterios**

*6.1. Desde la estrategia REDD+ para Costa Rica se fortalece a los grupos de mujeres indígenas y campesinas, para que cuestionen y rompan con los esquemas de género impuestos a nivel individual y social con el objetivo de lograr el bienestar económico, social y cultural a que tienen derecho.*

**Indicadores**

6.1.1. Espacios de diálogo y trabajo donde de forma colectiva las mujeres indígenas y campesinas reflexionen y compartan experiencias e intereses comunes.

6.1.2. Documentar los mecanismos por los que se toman decisiones, se trasmite la información interna y externa entre las organizaciones y se hacen pactos al interior de las mismas.

**EL ENFOQUE ECONÓMICO DEL ÍNDICE**

Facilita la distribución equitativa de los beneficios (económicos y no económicos) que se puedan generar en el marco de la Estrategia REDD+ para Costa Rica.

**PRINCIPIO 7: La estrategia REDD+ para Costa Rica pretende colaborar con la distribución horizontal de los beneficios al interior de las comunidades locales e indígenas.**

**Criterio**

*7.1. La distribución de los beneficios económicos y no económicos si es que se generan en el marco de la estrategia REDD+ será equitativa entre las partes participantes y de acuerdo a su relevancia.*

**Indicadores**

7.1.1. Estimación y valoración del aumento de los servicios ecosistémicos basado en el desempeño de los territorios donde se implemente la estrategia REDD+.

7.1.2.Implementación de una estructura flexible que identifique las particularidades de los actores y el grado de participación de cada uno en el logro de los objetivos de la estrategia REDD+.

7.1.3. Identificación y aplicación de alternativas económicas basadas en la valoración del bosque y el uso de los recursos maderables y no maderables del mismo (PSA diferenciados por sector indígena y campesinos).

**Criterio**

*7.2. Desde el marco de la estrategia REDD+ para Costa Rica se reconoce que la inequitativa distribución de los recursos económicos y no económicos deja más vulnerable a las mujeres, por lo tanto se orientarán recursos hacia los grupos de mujeres al interior de los territorios.*

**Indicadores**

7.2.1. Identificación de los grupos de mujeres organizadas y relevantes para las diferentes etapas de la estrategia REDD+.

7.2.2. Asignación de recurso (económicos y no económicos) a los grupos de mujeres organizadas dentro de los territorios que participan en la estrategia REDD+ de Costa Rica.

## 5.4 Propuesta de evaluación del índice sensible al género

**Cuadro 7: Matriz de evaluación del índice sensible al género**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Enfoque Social de PCI** | | | **Fases de la estrategia REDD+ para implementar los indicadores** | | | **Calificación** | | |
| Principios | Criterios | Indicadores | Diseño de la política | Implemen-  tación | Pago por desempeño | Rojo  ☹  No deseable | Amarillo  😐  Intermedio | Verde  ☺  Deseable |
| 1 | 1.1 | 1.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.3 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | 1.2.1. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 2.1 | 2.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | 2.2.1. |  |  |  |  |  |  |
| 2.2.2. |  |  |  |  |  |  |
| **Enfoque Ambiental de PCI** | | |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3.1 | 3.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 3.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | 3.2.1. |  |  |  |  |  |  |
| 3.2.2. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 4.1 | 4.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| **Enfoque Institucional de PCI** | | |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5.1 | 5.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 5.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 | 5.2.1. |  |  |  |  |  |  |
| 5.2.2. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | 6.1 | 6.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 6.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| **Enfoque Económico de PCI** | | |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 7.1 | 7.1.1. |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.2. |  |  |  |  |  |  |
| 7.1.3. |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 | 7.2.1 |  |  |  |  |  |  |
| 7.2.2. |  |  |  |  |  |  |

# VI SUGERENCIAS

Esta primera aproximación al índice sensible al género en el marco de la estrategia REDD+ de Costa Rica buscó: i) la visualización de las mujeres que se debe lograr a partir de trabajar datos desagregados para entender las dinámicas asociadas a estos grupo excluido históricamente, ii) la participación de las mujeres en temas relacionados al desarrollo de sus territorios identificando sus necesidades básicas y iii) el involucramiento en espacios de toma de decisiones que permitirá tomar en cuenta sus necesidades básicas identificadas.

Éste índice sensible al género pretende aportar indicadores para ser tomados en cuenta en las salvaguardas sociales y ambientales en el marco de la Estrategia REDD+ para Costa Rica, ésta recomendación es con base en que el mecanismo REDD+ no debe reforzar aspectos agresivos para los grupos vulnerables como son las mujeres.

# VII BIBLIOGRAFÍA

Atkinson, G. 1995. La sostenibilidad como resiliencia en sistemas agroecológicos. In Agricultura y desarrollo sostenible 1995. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación. p. 281-300. Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=1532>

AWS (Alliance for Water Stewardship). 2012. Estándar Internacional para la Gestión Sostenible del Agua de AWS: documento guía. p. 30 p. Disponible en [www.allianceforwaterstewardship.org/AWS\_Standard\_First\_Draft\_v\_03](http://www.allianceforwaterstewardship.org/AWS_Standard_First_Draft_v_03)

Banco Mundial, 2012. Población mujeres % del total (en línea). Consultado 22 feb. 2013. Disponible en <http://datos.bancomundial.org/indicador/SP.POP.TOTL.FE.ZS>.

Berkes, F.; Colding, J.; Folke, C. 2003. Navigating social-ecological systems: building resilience for complexity and change, Cambridge: Cambridge University Press. Disponible en <http://books.google.co.cr/books?hl=es&lr=&id=Y5FnAq9kjxgC&oi=fnd&pg=PP1&dq=Berkes+%26+Colding,+2003&ots=-s715dhC3X&sig=PkY2bARbnRpQpWI5TJKpbbskGJg&redir_esc=y#v=onepage&q=Berkes%20%26%20Colding%2C%202003&f=false>

CEDAW (Committee on the Elimination of Discrimination against Women). 1979. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (en línea). Consultado 15 dic 2012. Disponible en http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm.

Christensen, N.L.; Bartuska, A.M.; Brown, J.H.; Carpenter, S.; D'Antonio, C.; Francis, R.; Franklin, J.F.; MacMahon, J.A.; Noss, R.F.; Parsons, D.J. 1996. The report of the Ecological Society of America committee on the scientific basis for ecosystem management Ecological applications 6(3): 665-691. Disponible en <http://www.jstor.org/discover/10.2307/2269460?uid=362989781&uid=3737816&uid=2&uid=3&uid=67&uid=362989631&uid=62&sid=21102455065517>

CIFOR (Center International Forestry Research). 1999. Guidelines for developing, testing and selecting criteria and indicators for sustainable forest management. Bruselas. Disponible en [www.cifor.org/acm/methods/toolbox2.html](http://www.cifor.org/acm/methods/toolbox2.html)

CNUMAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo). 1992. Declaración de Rio. Revisada 10 de junio. Disponible en <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/documents/docs_unced.htm>

FAO (Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación). 2001. Manual para el nivel de campo (en línea). Consultado 4 abr. 2013. Consultado en <http://www.jica.go.jp/project/spanish/panama/2515031E0/data/pdf/3-02.pdf>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura). 2010. Situación de los Bosques en el mundo. Disponible en <http://www.fao.org/docrep/w4345s/w4345s05.htm#TopOfPage>

FONAFIFO (Fondo Nacional de Financiamiento Forestal). 2005. Más de una década de acción (en línea). Consultado 24 feb. 2013. Disponible en <http://www.fonafifo.com/paginas_espanol/noticias/FBS/UnadecadadeAccion.pdf>.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2011. Memoria Taller Nacional Evaluación Estratégica Social y Ambiental-SESA. San José, CO. 47 p.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2012. Emisión de certificados de sostenibilidad ambiental: CSA-Bosque Vivo-Territorio indígena Conte Burica (en línea). Consultado 5 abr. 2013. Disponible en <http://www.fonafifo.go.cr/text_files/proyectos/proy2012/py_CSA%20CONTE%20BURICA%20%20Octubre.pdf>

Gallopin, G. 2003. Sostenibilidad y desarrollo sostenible: un enfoque sistémico Santiago de Chile, 44 p. (Ambiente y Desarrollo) Disponible en <http://www.eclac.org/publicaciones/xml/6/14256/lcl1864p.pdf>

Gobierno de Costa Rica. 2010. Propuesta para la Preparación de Readiness R-PP Costa Rica. San José, CO (en línea). Consultado 22 feb. 2013. Disponible en <http://www.fonafifo.com/text_files/noticias/R-PP%20Costa%20Rica%20Espa%C3%B1ol%20Final%20Julio%2010.pdf>

Gross, P. 2000. Sustentabilidad urbana: ¿un desafío posible? In IX Congreso Iberoamericano de Urbanismo (Recife, Br) 2000. p. 21-73.

Gudynas, E. 2002. La ecología política de la integración: reconstrucción de la ciudadanía y regionalismo autónomo. In Alimonda, H. ed. 2002. Ecología política, naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aires, p. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/33069821/Atilio-A-Boron-ECOLOGIA-POLITICA-Naturaleza-sociedad-y-utopia>

\_\_\_\_\_\_\_\_. 2003. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible, Abya-Yala.

Guimaraes, R. 2002. La ética de la sustentabilidad y la formulación de las políticas de desarrollo. In Alimonda, H. ed. 2002. Ecología Política. Naturaleza, sociedad y utopía. Buenos Aireas, p. Disponible en <http://es.scribd.com/doc/33069821/Atilio-A-Boron-ECOLOGIA-POLITICA-Naturaleza-sociedad-y-utopia>

Gobierno de Costa Rica. 2010. Propuesta para la Preparación de Readiness R-PP Costa Rica. San José, CO (en línea). Consultado 22 feb. 2013. Disponible en <http://www.fonafifo.com/text_files/noticias/R-PP%20Costa%20Rica%20Espa%C3%B1ol%20Final%20Julio%2010.pdf>

Herrera, B, Corrales,L. 2004. Metodología para la selección de criterios e indicadores y análisis de verificadores para la evaluación del manejo forestal a escala de paisaje. Disponible en [www.infoiarna.org.gt/media/File/.../14-Metodologia\_evaluacion\_MF.pdf‎](http://www.infoiarna.org.gt/media/File/.../14-Metodologia_evaluacion_MF.pdf‎)

INEC (Instituto Nacional de Estadísticas y Censos). 2011. Censo de Población (en línea). Consultado 2 marz. 2013. Disponible en <http://www.inec.go.cr/Web/Home/pagPrincipal.aspx>.

IMN (Instituto Meteorológico Nacional). 2009. Inventario Nacional de emisión de Gases con Efecto Invernadero y de absorción de carbono en Costa Rica en el 2000 y 2005 (en línea). Consultado 26 feb. 2013. Disponible en <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/inventario_gases_efecto_invernadero.pdf>.

Quiroga, R. 2007. Indicadores ambientales y de desarrollo sostenible: avances y perspectivas para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. Disponible en [www.eclac.org/deype/publicaciones/xml/4/34394/LCL2771e.pdf‎](http://www.eclac.org/deype/publicaciones/xml/4/34394/LCL2771e.pdf‎)

Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. 2010. Costa Rica: Objetivos de desarrollo del milenio, II Informe País 2010 San José, CR, Disponible en [www.mideplan.go.cr](http://www.mideplan.go.cr)

Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto. 2012. Informe de avance de medio período sobre el cumplimiento de las recomendaciones formuladas a Costa Rica en el marco del examen periódico universal San José, CR, 9 p. Disponible en <http://www.upr-info.org/-Reportes-del-Estado-.html>

Morán, M; Campos, J; Louman, B. 2006. Uso de Principios, Criterios e Indicadores para monitorear y evaluar las acciones y efectos de políticas en el manejo de los recursos naturales. Turrialba. Disponible en https://[www.siac.gov.co/documentos/PCI\_CATIE.pdf‎](http://www.siac.gov.co/documentos/PCI_CATIE.pdf‎)

OIT (Organización Internacional del Trabajo). 2007. Convenio N° 169 sobre pueblos indígenas y tribales en países independientes, Disponible en <http://www.oit.org.pe/WDMS/bib/publ/libros/convenio_169_07.pdf>

ONU (Organismo de las Naciones Unidas). 1948. Declaración Universal de los Derechos Humanos (en línea). Consultado 22 feb. 2013. Disponible en <http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf>.

ONU-REDD (Programa de las Naciones Unidas para REDD+). 2011. Estudio de viabilidad sobre la incorporación de la perspectiva de género a REDD+ (en línea). Consultado 26 abr. 2013. Disponible en

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2013. Directrices sobre el consentimiento libre, previo e informado (en línea). Consultado 22 abr. 2013. Disponible en http://valorandonaturaleza.org/noticias/\_directrices\_del\_programa\_onuredd\_sobre\_el\_consentimiento\_libre\_previo\_e\_informado\_clpi.

Pokorny, B; Sabogal, C; de Camino, R. 2001. Metodología para evaluar la aplicación de criterios e indicadores en el manejo forestal de bosques tropicales en América Latina. Revista Forestal Centroamericana 36:14-19. Disponible en web.catie.ac.cr/informacion/RFCA/rev36/Pagina14-19.pdf‎

RAE (Real Académia Española). 2012. Diccionario de la Real Académia Española. Disponible en <http://lema.rae.es/drae/>

Rapport, D.; Böhm, G.; Buckingham, D.; Cairns, J.; Costanza, R.; Karr, J.; De Kruijf, H.; Levins, R.; McMichael, A.; Nielsen, N. 1999. Ecosystem health: the concept, the ISEH, and the important tasks ahead Ecosystem health 5(2): 82-90. Disponible en <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1046/j.1526-0992.1999.09913.x/abstract;jsessionid=C387FAEE73F9E30F51A37C32EEB924AE.d04t02?deniedAccessCustomisedMessage=&userIsAuthenticated=false>

SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales). 2003. Equidad de género y medio ambiente (en línea). Consultado 24 feb. 2013. Disponible en <http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/100505.pdf>.

Siles, J.; Gutiérrez, I.; Ramírez, F. 2012. Estrategia de equidad e igualdad de género: Programa Agroambiental Mesoamericano (MAP). Turrialba-Costa Rica. 32p.

UNFCCC (Convención marco de las Naciones Unidas para Cambio Climático). 2010. Acuerdos de Cancún: resultados de la labor del Grupo de Trabajo Especial sobre la cooperación a largo plazo en el marco de la Convención (en línea). Consultado 5 marz. 2013. Disponible en <http://unfccc.int/resource/docs/2010/cop16/spa/07a01s.pdf>

# VIII ANEXOS

## 8.1 Matriz de documentos revisados para entender la infraestructura institucional sobre género, ecosistemas forestales y cambio climático

En la elaboración de la matriz o base de datos se tomó en cuenta los siguientes puntos:

**ID;** es elnúmero que identifica al documento revisado en la matriz

**Tipo del documento;** define los documentos analizados qué pueden ser:

* Acuerdos=se refiere a las diferentes convenciones, conferencias, declaraciones que terminaron en puntos en común entre los diferentes países participantes.
* Comunicación = documento que informa los avances del país en temas de mitigación y adaptación al cambio climático.
* Estrategias = son los documentos que informan los diferentes ejes de trabajo en temas específicos como cambio climático.
* Idea de proyecto = documentos que son la primera aproximación al tema REDD+.
* Instituciones = descriptivo de algunas instituciones relacionada a temas de ecosistemas y género.
* Manual = documento que describe cómo proceder en la temática de REDD+ con relación a las salvaguardas sociales y ambientales.
* Planes = documentos que determinan los pasos a seguir en temas de cambio climático.
* Plataformas = descripción de las diferentes alianzas o trabajos en conjunto en los temas de ecosistemas y género.
* Política = son lineamientos que el país decide seguir frente a los temas de ecosistemas y género.

**Documento;** es el nombre completo del documento analizado

**Objetivos del documento;** se buscó el objetivo o misión del documento revisado.

**Puntos clave relacionados a ecosistemas forestales;** se identificó información relevante a ecosistemas forestales utilizando palabras claves como ambiente, ecosistemas, bosques y recursos naturales.

**Puntos clave relacionados a género;** se identificó información relevante a género utilizando palabras claves como mujer, género, participación, empoderamiento; pero sobre todo el contexto bajo el cual son utilizados.

**Ubicación en línea;** página web donde se puede ubicar el documento analizado[[12]](#footnote-12).

**Clave para entender el análisis de las columnas F y G**

El documento toma en cuenta los ecosistemas forestales y género

El documento toma en cuenta temas de género

El documento toma en cuenta a los ecosistemas forestales

El documento no toma en cuenta temas de ecosistemas forestales ni género

| **A**  **ID** | **B**  **Tipo de documento** | **C**  **Documento** | **D**  **Escala** | **E**  **Objetivos del documento** | **F**  **Puntos clave relacionado a ecosistemas forestales** | **G**  **Puntos clave relacionado a género** | **H**  **Ubicación en línea** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Acuerdo | Declaración Universal de los derechos humanos de la ONU (1948) | Internacional | Reconoce los derechos humanos fundamentales | No hace mención específica del medio ambiente | El documento en general tiene escaso alcance del género | http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\_Translations/spn.pdf |
| 2 | Acuerdo | Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW) 1979 | Internacional | Reconoce los derechos para la mujer y establece el programa de acción para que los estados partes garanticen el goce de esos derechos | No hace mención específica del medio ambiente | Primer acuerdo internacional que reconoce los derechos humanos de las mujeres | http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm |
| 3 | Acuerdo | Programa 21 y Declaración de Rio sobre el medio ambiente y el desarrollo (1992) | Internacional | Establecer una alianza mundial nueva y equitativa mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los estados, sectores y las personas donde se respeten los interese de todos y se proteja la integridad del sistema ambiental y de desarrollo mundial. Establece los principios (27) que establecen el marco de referencia para el alcanzar el desarrollo sustentable | Establece que el desarrollo sostenible, la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no podrá ser considerado de manera aislada. Los estados deberán aplicar el principio precautorio según sus capacidades | Toma en cuenta la perspectiva de género para alcanzar el desarrollo sustentable y la participación efectiva de las mujeres en el uso apropiado de los recursos naturales | <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agenda21sptoc.htm> |
| 4 | Acuerdo | Convención de biodiversidad (CBD) 1992-1993 | Internacional | La conservación de la diversidad biológica, la utilización sostenible de sus componentes y la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos | Centrado en la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad | Reconocimiento de la función decisiva que desempeña la mujer en la conservación y la utilización sostenible de la biodiversidad. Tomar en cuenta la plena participación de la mujer en todos los niveles de la formulación y ejecución política | <http://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf> |
| 5 | Acuerdo | Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (CMNUCCC o UNFCCC) 1992-1994 | Internacional | Lograr la estabilización de las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera a un nivel que impida interferencias antropogénicas peligrosas en el sistema climático. Ese nivel debería lograrse en un plazo suficiente para permitir que los ecosistemas se adapten naturalmente al cambio climático, asegurar que la producción de alimentos no se vea amenazada y permitir que el desarrollo económico prosiga de manera sostenible | Reconoce que el CC puede afectar los diferentes ecosistemas y también que los ecosistemas terrestres son sumideros naturales de los gases de efecto invernadero | En el convenio de 1992 no se hace alusión a género | <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf> |
| 6 | Acuerdo | Convención de las Naciones Unidas para la lucha contra la desertificación (CNULD o UNCCD) 1994-1996 | Internacional | Para luchar contra la desertificación y mitigar los efectos de la sequía, en los países afectados por sequía grave o desertificación, en particular en África, mediante la adopción de medidas eficaces en todos los niveles, apoyadas por acuerdos de cooperación  y asociación internacionales, en el marco de un enfoque integrado acorde con el Programa 21, para contribuir al logro del desarrollo sostenible en las zonas afectadas. | Por "degradación de las tierras se entiende la reducción o la pérdida de la productividad biológica o económica y la complejidad de las tierras agrícolas de secano, las tierras de cultivo de regadío, los pastizales, los bosques y las tierras arboladas, ocasionada, en zonas áridas, semiáridas y subhúmedas secas, por los sistemas de utilización de la tierra o por un proceso o una combinación de procesos, incluidos los resultantes de actividades humanas y pautas de poblamiento. | Destaca el importante papel desempeñado por la mujer en las regiones afectadas por la desertificación o la sequía, en particular en las zonas rurales de los países en desarrollo, y la importancia de garantizar a todos los niveles (desde lo internacional a lo local) la plena sensibilización, educación y participación de hombres y mujeres en los programas de lucha contra la desertificación y mitigación de los efectos de la sequía y conservación, el uso y la gestión sostenibles de los recursos naturales de las zonas afectadas. | <http://www.cinu.org.mx/temas/des_sost/desert.htm> |
| 7 | Acuerdo | Declaración y plataforma de acción de Being (PAB) 1995 | Internacional | Son los acuerdos de la 4ta Conferencia mundial sobre la mujer. | Establece un vínculo claro entre medio ambiente, ecosistemas, desarrollo sostenible y género | Insta a la integración activa y visible de una perspectiva de género en todas las políticas y programas para el desarrollo sostenible. Toma en cuenta el tema de pobreza en las mujeres y la necesidad de que ellas participen en los diferentes niveles de toma de decisión. | http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf |
| 8 | Acuerdo | Declaración del milenio y objetivo de desarrollo del milenio (ODM) 2000 | Internacional | Establece que además de las responsabilidades que todos tenemos respecto de nuestras sociedades, nos incumbe la responsabilidad colectiva de respetar y defender los principios de la dignidad humana, la igualdad y la equidad en el plano mundial. | Tiene un objetivo específico para la sostenibilidad del medio ambiente | Tiene un objetivo específico para la igualdad entre los géneros | http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/ |
| 9 | Plan | Marco de acción de Hyogo (2005-2015) | Internacional | Desarrollar un enfoque estratégico y sistemático de reducción de la vulnerabilidad a las amenazas y los riesgos que estos conllevan. | Fomentar el uso sostenible de los ecosistemas a través de una gestión adecuada a todo nivel | Reconoce que se debe de incorporar la perspectiva de género en todas las políticas, planos y acciones sobre reducción de riesgos y desastres incluso con lo relacionado a la variabilidad y al cambio climático. | http://moodle.mininterior.gov.ar/biblioteca\_dnpc/internacional/MAHyogo.pdf |
| 10 | Acuerdo | Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas (2007) | Internacional | Establecer los derechos humanos pero específicos para los grupos minoritarios como los indígenas | Reconoce los derechos a los bosques y a las tierras comunitarias | Establece los derechos de los grupos minoritarios pero con una escasa perspectiva de género (básicamente prevalecen las necesidades especiales de estos grupos incluido la mujer). | http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS\_es.pdf |
| 11 | Acuerdo | Conferencias de las partes dentro de la CMNUCC relacionadas a género (60 citas oficiales a la fecha) | Internacional | Reuniones anuales para ver los avances y tomar nuevos acuerdos en temas de adaptación, mitigación, financiamiento, mecanismos, otros. | Se empieza a tomar en cuenta REDD+, adaptación para los ecosistemas y los ecosistemas para la adaptación | 11.1 COP 13: Bali, desarrolló un plan de acción centrado en: mitigación, adaptación, tecnología y financiamiento. Hay un punto de entrada para temas de género, cuando en el plan se reconoce el papel de la inequidad social | http://unfccc.int/meetings/bali\_dec\_2007/session/6265.php |
| Se empieza a solicitar las salvaguardas sociales y ambientales para la temática de REDD+ | 11.2 COP 14: Reconoció la importancia de incluir la temática de género e inició una unidad para incorporar dimensiones de género en las áreas programáticas de la convención | http://unfccc.int/meetings/poznan\_dec\_2008/session/6264.php |
| Se empieza a solicitar las salvaguardas sociales y ambientales para la temática de REDD+ | 11.3 COP 16: Se lograron 8 referencias relacionadas al género; reconoce la paridad entre los sexos y la participación efectiva de la mujer, en Cancún-menos del 30% de participantes en las diferentes delegaciones y cerca del 15% de jefes de delegaciones fueron mujeres. | http://unfccc.int/files/meetings/doha\_nov\_2012/decisions/application/pdf/cop18\_gender.pdf |
| Se empieza a solicitar las salvaguardas sociales y ambientales para hacer frente a los impactos negativos de REDD+, se reconoce la dependencia de los bosques | 11.4 COP 17: Reconoce la importancia de incluir la equidad de género en temas del fondo verde | http://unfccc.int/meetings/durban\_nov\_2011/session/6294.php |
| Se solicita que en los países que se implementarán REDD+ se tenga en claridad de las salvaguardas sociales y ambientales | 11.5 COP 18: Promover la participación en las negociaciones de la CMNUCC y en la representación de los países; además tener un reconocimiento del enfoque de género intergeneracional. | http://unfccc.int/2860.php |
| 12 | Plataforma | La alianza mundial de género y cambio climático (2007) | Internacional | Busca que se integre la temática de género en la política a diversa escala, brinda información y asesoría | No hace mención específica del medio ambiente | Inclusión de la temática de género es necesaria en toda la política relacionada a CC para poder enfrentar este problema global. | http://www.gender-climate.org/ |
| 13 | Plataforma | Gender CC(2008) | Internacional | Tratar de integrar la temática de género en la política sobre el cambio climático desde lo local, nacional e internacional | No hace mención específica del medio ambiente | Inclusión de la temática de género es necesaria en toda la política relacionada a CC y brinda información a través de la plataforma. | http://www.gendercc.net/service/home.html?L=2 |
| 14 | Estrategia | Estrategia Regional de Cambio Climático; desde mayo hasta septiembre 2010 se desarrolló un proceso amplio de consultas desde el nivel regional, las Secretarias del SICA, instituciones especializadas y consultas nacionales en los 8 países SICA. | Regional | Finalizada en el 2010, es un instrumento de cooperación y soporte a las agendas locales, nacionales y regionales en base a una cooperación suficiente, oportuna y previsible derivada de la Convención Mundial para el Cambio Climático para el fortalecimiento de nuestras capacidades | Establece la necesidad de crear un mecanismo financiero para proyectos que reducen emisiones de GEI por medio de biodigestores, eco-fogones, restauración de ecosistemas y producción sostenible de alimentos (sistemas agroforestales) con participación de género; tiene un área estratégica de ecosistemas forestales y biodiversidad, reconoce la importancia de los bosques para la adaptación al cambio climático. | tiene 7 principios de los cuáles 3 tienen relación a género: i) transversalidad intersectorial e interculturalidad, uno de los ejes transversales más importantes es la equidad y la igualdad de género, ii) coherencia de políticas de gobernalidad y solidaridad, equidad, igualdad de género y justicia social y iii) reconocimiento de que las poblaciones más vulnerables de la región incluyan las comunidades indígenas, poblacionales agrodescendientes, las mujeres rurales y urbanas, los niños y ancianos, y aquellas familias en condición de pobreza. Tiene 6 áreas programáticas estratégicas (vulnerabilidad y adaptación a la variabilidad y CC y gestión de riesgo, mitigación, fortalecimiento de capacidades, educación-concientización-comunicación y participación ciudadana, transferencia de tecnologías y negociaciones-gestión internacional), dentro de éstas áreas se deja explícito que el género debe ser tomado en cuenta en los diferentes estudio, capacitaciones, políticas, comunicación, alianzas, programas y proyectos, financiamiento, y se establece la participación de la mujer en todo los procesos REDD+ | <http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION_UNPAN/BOL_JULIO_2012_52/RUTA/2010/estrategia_regional_cambio_climatico.pdf> |
| 15 | Estrategia | Estrategia Nacional de CC realizada en el 2009 | Nacional | Es el punto de partida de un diálogo nacional para crear las condiciones y avanzar hacia un nuevo rumbo de la economía nacional, con un contenido cada vez menor de emisiones, está vinculada al Plan Nacional de Desarrollo, a los objetivos de desarrollo del milenio, a la CMNUCC | Considera que los ecosistemas serán impactados por el CC, fortalecer la generación y la valoración de los diferentes bienes y servicios que brindan los ecosistemas | La estrategia desarrolla dos agendas la nacional con 6 componentes (mitigación y adaptación, métrica, desarrollo de capacidades y transferencia tecnológica, sensibilización pública, educación y cambio cultural y financiamiento) y la internacional (incidir internacionalmente y atracción de recursos externos, liderazgo, legitimidad, presencia en foros multilaterales-bilaterales y desarrollo de capacidades internacionales), | <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/estrategia_nacional_de_cambio_climatico.pdf> |
| 16 | Comunicación | Primera comunicación nacional de Costa Rica a la CMNUCC | Nacional | Información a la CMNUCC sobre el trabajo que viene realizando el país en temas de mitigación y adaptación al CC | Considera el impacto que tendrá el CC en los diferentes ecosistemas de Costa Rica | No se ubicó explicita ni implícitamente la temática de género | <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/primera_comunicacion_nacional_0.pdf> |
| 17 | Comunicación | Segunda comunicación nacional de Costa Rica a la CMNUCC-2009 | Nacional | Información a la CMNUCC sobre el trabajo que viene realizando el país en temas de mitigación y adaptación al CC | Identifica la dependencia que se tiene con relación a los diferentes bienes y servicios del ecosistema | No se ubicó explicita ni implícitamente la temática de género | http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/segunda\_comunicacion\_nacional.pdf |
| 18 | Plan | Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 | Nacional | El Plan Nacional de Desarrollo constituye un instrumento fundamental para orientar un adecuado proceso de toma de decisiones, una racional asignación de los recursos y una ordenada gestión gubernamental. | El tercer eje está relacionado a ambiente y ordenamiento territorial y la importancia de conservar los ecosistemas para alcanzar la meta de carbono neutralidad al 2021. | Toma en cuenta 4 grandes ejes: bienestar social, seguridad ciudadana y paz social, ambiente y ordenamiento territorial, competitividad e innovación; con sus respectivas metas y monitoreo de cumplimiento. Además está enmarcado en el cumplimiento de los objetivos de desarrollo del milenio y reconoce las desigualdades específicas como las de género y promueve la articulación intersectorial con equidad de género | http://documentos.mideplan.go.cr/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/122fcd1c-53a7-47a7-a0ad-84cac6f1d7b9/PND-2011-2014-Maria-Teresa-Obregon-Zamora.pdf |
| 19 | Política | Política Nacional para la igualdad y equidad de género 2007-2017 | Nacional | Desarrollado por el Instituto Nacional de las Mujeres-INAMU, La PIEG se encuentra en línea con los compromisos internacionales suscritos por el país de cara a la promoción de la equidad de género y supone una acción concertada de los 4 poderes de la república, sociedad civil y sus organizaciones | No hace mención | Se sustenta en 3 grandes núcleos: autonomía económica, participación política y cambio cultural; y cuenta con 10 principios orientadores: carácter estratégico e inclusivo, carácter acumulativo y de largo plazo, respeto a los derechos, no discriminación, universalidad, reconocimiento a la diversidad, exigibilidad, articuladora y participativa. | <http://www.inamu.go.cr/PIEG/index.php?seccion=pieg> |
| 20 | Plan | Plan de la estrategia nacional de cambio climático sensible al género | Nacional | El plan está en elaboración desde finales del 2012 | No hace mención | Está en proceso de elaboración pero los primeros grupos de trabajo identificaron como direccionar el género en este plan y básicamente es a partir de: fortalecer las instituciones del estado en temas de género para representar a Costa Rica en la CMNUCC; abrir espacio para compartir conocimiento entre los representantes de Costa Rica ante la CMNUCC y los diferentes sectores; identificar actores y temas importantes relacionados con la igualdad y equidad de género para plasmarlo en el plan de la ENCC y tomar en cuenta el financiamiento para logra la inclusión de la temática de género en el plan de la ENCC. | http://workshop.fluidbook.com/viewer/10938\_c7780deb841cd4aebe24ae3905e13952\_1358047545/ |
| 21 | Manual | Manual para proyectos REDD+ evaluación de impactos socioambientales (2011) | Internacional | Guía elaborada en el 2011 para apoyar a los diseñadores de proyectos REDD+ a identificar sus impactos a nivel social y de biodiversidad | Tiene muchos criterios que buscan salvaguardar la temática ambiental y los ecosistemas presentes en una determinada área de proyecto. | El Criterio CCB G1.5 indica que es fundamental diferenciar los actores locales en función de su riqueza o bienestar (por ejemplo, utilizando un método participativo de clasificación de riqueza o bienestar), origen étnico, género, edad, tenencia, intereses de uso de la tierra/modos de vida (por ejemplo, carboneros, pastores, recolectores de productos forestales no maderables (PFNM), etc.). La sección 4 caja de herramientas sociales provee orientación para el análisis tomando en cuenta el género | <http://www.forest-trends.org/documents/files/doc_2981.pdf> |
| 22 | Institución | FONAFIFO (Fondo Nacional de Financiamiento Forestal)) (2012) | Nacional | Ser la principal institución financiera nacional, de fomento ambiental y específicamente forestal, líderes en la innovación de mecanismos de financiamiento, que procura el desarrollo de mercados de bienes y servicios de los ecosistemas forestales, favoreciendo el mejoramiento de la productividad y competitividad en armonía con el ambiente, que contribuya a mejorar la calidad de vida de los pequeños y medianos productores forestales | Paga por 4 servicios: i) mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero (reducción, absorción, fijación y almacenamiento de carbono), ii) protección de agua para uso urbano, rural o eléctrico, iii) protección para la biodiversidad para conservación y uso sostenible, científico y farmacéutico, investigación y mejoramiento genético, protección de ecosistemas y formas de vida, iv) belleza escénica natural para fines turísticos y científicos | El FONAFIFO cree en la igualdad de género, ha favorecido con el PSA al sector de las mujeres que son dueñas o propietarias de bosque o plantaciones | http://www.fonafifo.com/ |
| 23 | Institución | CATIE (Centro agronómico tropical de investigación y enseñanza) (2012) | Internacional | Desarrollar el capital humano, social y financiero de mujeres y hombres presentes en los grupos meta, promoviendo la igualdad de género para que usen las herramientas, accedan al conocimiento, innovaciones tecnológicas y participen activamente, y lideren la elaboración de programas y políticas vinculadas al uso sostenible de la tierra y la resiliencia frente al cambio climático. | Contribuye a la reducción de la pobreza rural promoviendo la agricultura y la gestión y manejo de recursos naturales y reconoce el aporte de las mujeres y hombres. | Política de equidad de género desde 1996, diseñó su estrategia en el 2010 y lo aterriza en sus proyectos como FINNFOR | http://finnfor.catie.ac.cr/ |
| 24 | Idea de proyecto | Propuesta para la preparación del RPP Costa Rica (2010) | Nacional | Descripción de los diferentes componentes que desarrollará Costa Rica para diseñar su Estrategia REDD+ | Se identifican las poblaciones humanas y ecosistemas vulnerables, amenazadas y de riesgo en REDD+ | No toma en cuenta explícitamente aspectos de género | http://www.fonafifo.com/text\_files/noticias/R-PP%20Costa%20Rica%20Espa%C3%B1ol%20Final%20Julio%2010.pdf |
| 25 | Institución | Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones (2013) | Nacional | El Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones de Costa Rica (MINAET por sus siglas) es la institución encargada de administrar los recursos de Costa Rica destinados a la protección del ambiente, y afines | Tiene una **Agenda Verde**, específicamente en el fortalecimiento de los procesos, programas y proyectos en materia de conservación y uso sostenible de la biodiversidad terrestre, aunque con participación activa también en la agenda marina | No se ubicó una política en esta institución relacionada a la equidad de género | http://www.minae.go.cr/ |
| 26 | Institución | Ministerio de Agricultura y Ganadería (2013) | Nacional | El MAG es responsable de promover la competitividad y el desarrollo de las actividades agropecuarias y del ámbito rural, en armonía con la protección del ambiente y los recursos productivos, como un medio para impulsar una mejor calidad de vida, permitiéndole a los agentes económicos de la producción, mayor y mejor integración al mercado nacional e internacional | Tiene el lema de producir conservando y conservar produciendo y un reconocimiento de equidad de género en estos procesos | Cuenta con una política de equidad de género y pretende que las oportunidades y beneficios lleguen tanto a hombres como a mujeres y jóvenes, para lograr elevar el nivel de vida de la familia rural y las comunidades en general. También valora el aporte sistemático de las mujeres en los procesos de producción limpia y conservación, incorporándolas en actividades relacionadas con: Manejo de ecosistemas y uso de la biodiversidad, ordenamiento territorial, agricultura sostenible, inocuidad de los alimentos y reducción de la vulnerabilidad de sector agropecuario | [http://www.mag.go.cr/ http://www.mag.go.cr/estructuraorganica/genero.pdf](http://www.mag.go.cr/) |
| 27 | Institución | Oficina Nacional Forestal (2013) | Nacional | Concentra al sector forestal privado, con fuerte participación en la formulación y gestión de la política nacional forestal | La ONF es un ente público no estatal, con personalidad jurídica propia, creado con el fin de promover las actividades forestales y el uso de la madera como una fórmula válida para conservar y cosechar estos recursos, generando grandes beneficios ambientales, sociales y económicos, de impacto nacional y global | Considera que todo trabajador debe ser respetado por su condición de género, edad, grupo étnico, físico o por sus creencias y convicciones religiosas, políticas o deportivas. Todas las personas son iguales como personas, y en consecuencia tienen el derecho a ser tratadas de acuerdo a ello | http://oficinaforestalcr.org/sobre-la-institucion/que-es-la-onf http://onfcr.org/media/uploads/documents/pol\_02\_politica\_de\_etica\_y\_conducta\_organizacional.pdf |
| 28 | Plataforma | Red de Asociaciones de desarrollo integral indígena | Nacional | Creadas para dinamizar proyectos de desarrollo en territorios indígenas | Determina la disposición o explotación racional de los recursos naturales (explotaciones forestales, pago por servicios ambientales, u otros) | Establece que los ingresos obtenidos por los PSA sea distribuidos equitativamente entre las comunidades | http://www.mesaindigenacr.org/attachments/article/22/Informe\_Mesa\_Indigena\_Costa\_Rica\_a\_Relator\_24\_abril\_2011.pdf |
| 29 | Acuerdo | Taller SESA 2011 | Nacional | El proceso SESA tiene como objetivo identificar e integrar en el diseño de REDD+ los riesgos y beneficios en los ámbitos ambientales, sociales, legales y de política que están directamente vinculados y son relevantes al desarrollo de la Estrategia REDD+ Nacional. SESA se basa en un proceso de participación para crear una plataforma interactiva que haga aportes en el diseño de la estrategia nacional de REDD+ | Establece que la ausencia de un análisis de género de las prácticas del manejo forestal diferenciado conlleve a la exclusión o invisibilización del conocimiento y el manejo tradicional que realizan las mujeres | Establece que se incluya la temática de inclusión de género en todo el proceso | http://www.fonafifo.go.cr/paginas\_espanol/noticias/REDD/DOC/MemoriaTallerNacional%20SESA%20%282a%29.pdf |

## 8.2 Documentos revisados para entender la infraestructura institucional sobre género, ecosistemas forestales y cambio climático (codificados según base de datos).

1 CEDAW (Committee on the Elimination of Discrimination against Women). 1979. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer. Consultado 15 dic 2012. Disponible en http://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/text/sconvention.htm.

2 ONU (Organización de las Naciones Unidas). 1948. Declaración Universal de los derechos humanos de la ONU. Consultado 15 dic 2012. Disponible en http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\_Translations/spn.pdf.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1992a. Programa 21 y Declaración de Rio sobre el medio ambiente y el desarrollo. Consultado 15 dic 2012. Disponible en <http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/agenda21sptoc.htm>.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1992b. Convención de Biodiversidad (CBD). Consultado 16 dic 2012. Disponible en <http://www.cbd.int/doc/legal/cbd-es.pdf>.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1992c. Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (CMNUCCC). Consultado 16 dic 2012. Disponible en <http://unfccc.int/resource/docs/convkp/convsp.pdf>.

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1994. Convención de las Naciones Unidas para la lucha contra la desertificación (UNCCD). Consultado 17 dic 2012. Disponible en [**http://www.cinu.org.mx/temas/des\_sost/desert.htm**](http://www.cinu.org.mx/temas/des_sost/desert.htm)**.**

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 1995. Declaración y plataforma de acción de Being. Consultado 18 dic 2012. Disponible en [**http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf**](http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20S.pdf)**.**

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2000. Declaración del Milenio y objetivos de desarrollo del milenio (ODM). Consultado 17 dic 2012. Disponible en http://www.un.org/spanish/millenniumgoals/.

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2005. Marco de acción de Hyogo. Consultado 18 dic 2012. Disponible en http://moodle.mininterior.gov.ar/biblioteca\_dnpc/internacional/MAHyogo.pdf.

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2007. Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas. Consultado 19 dic 2012. Disponible en <http://www.un.org/esa/socdev/unpfii/documents/DRIPS_es.pdf>**.**

11.1 CMNUCC (Convención Marco de las Naciones Unidas de Cambio Climático). 2007. Acuerdos de la Conferencia de las Partes-COP13. Consultado 20 dic 2012. Disponible en http://unfccc.int/meetings/bali\_dec\_2007/session/6265.php.

11.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2008. Acuerdos de la Conferencia de las Partes-COP14. Consultado 20 dic. 2012. Disponible en <http://unfccc.int/meetings/poznan_dec_2008/session/6264.php>.

11.3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2010. Acuerdos de la Conferencia de las Partes-COP16. Consultado 21 dic. 2012. Disponible en <http://unfccc.int/files/meetings/doha_nov_2012/decisions/application/pdf/cop18_gender.pdf>.

11.4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2011. Acuerdos de la Conferencia de las Partes-COP17. Consultado 21 dic. 2012. Disponible en <http://unfccc.int/meetings/durban_nov_2011/session/6294.php>.

11.5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2012. Acuerdos de la Conferencia de las Partes-COP18. Consultado 22 dic. 2012. Disponible en <http://unfccc.int/2860.php>.

12 GGCA (Global Gender and Climate Alliance). 2007. Acciones para incluir género en las discusiones de Cambio Climático. Consultado 23 dic. 2012. Disponible en <http://www.gender-climate.org/>.

13 Gender CC. 2008. Plataforma de acción. Consultado 24 dic. 2012. Disponible en <http://www.gendercc.net/service/home.html?L=2>.

14 CCAD (Comisión Centroamericana de Ambiente y Desarrollo). 2010. Estrategia Regional de Cambio Climático de Centroamérica. Consultado 24 dic 2012. Disponible en <http://biblioteca.icap.ac.cr/BLIVI/COLECCION_UNPAN/BOL_JULIO_2012_52/RUTA/2010/estrategia_regional_cambio_climatico.pdf>.

15 MINAET (Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones). 2009. Estrategia Nacional de Cambio Climático. Consultado 25 dic 2012. Disponible en <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/estrategia_nacional_de_cambio_climatico.pdf>.

16 Gobierno de Costa Rica. 2000. Primera Comunicación Nacional ante la CMNUCC. Consultado 26 dic 2012. Disponible en <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/primera_comunicacion_nacional_0.pdf>.

17 Gobierno de Costa Rica. 2009. Segunda Comunicación Nacional ante la CMNUCC. Consultado 27 dic 2012. Disponible en <http://cglobal.imn.ac.cr/sites/default/files/documentos/segunda_comunicacion_nacional.pdf>

18 Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica del Gobierno de Costa Rica. 2010. Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014. Consultado 28 dic 2012. Disponible en <http://documentos.mideplan.go.cr/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/122fcd1c-53a7-47a7-a0ad-84cac6f1d7b9/PND-2011-2014-Maria-Teresa-Obregon-Zamora.pdf>.

19 INAMU (Instituto Nacional de la Mujer) del Gobierno de Costa Rica. 2007. Consultado 29 dic 2012. Disponible en <http://www.inamu.go.cr/PIEG/index.php?seccion=pieg>.

20 IUCN (Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza). 2012. The Art of Implementation Gender Strategies Transforming National and Regional Climate Change Decision Making. Consultado 29 dic 2012. Disponible en <http://workshop.fluidbook.com/viewer/10938_c7780deb841cd4aebe24ae3905e13952_1358047545/>

21 CCBA (The Climate, Community & Biodiversity Alliance). 2011. Manual para proyectos REDD+ evaluación de impactos socioambientales. Consultado 29 dic 2012. Disponible en <http://www.forest-trends.org/documents/files/doc_2981.pdf>.

22 FONAFIFO (Fondo Nacional de Financiamiento Forestal). 2012. Página Institucional. Consultado 30 dic 2012. Disponible en <http://www.fonafifo.com/>.

23 CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza). 2012. Página Institucional. Consultado 30 dic 2012. Disponible en <http://finnfor.catie.ac.cr/>.

24 Gobierno de Costa Rica. 2010. Propuesta para la preparación de Readniness R-PP Costa Rica. Consultado 30 dic 2012. Disponible en <http://www.fonafifo.com/text_files/noticias/R-PP%20Costa%20Rica%20Espa%C3%B1ol%20Final%20Julio%2010.pdf>.

25 MINAET (Ministerio de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones) del Gobierno de Costa Rica. 2013. Página Institucional. Consultado 1 ene 2013. Disponible en ttp://www.minae.go.cr/.

26 MAG (Ministerio de Agricultura y Ganadería) del Gobierno de Costa Rica. 2013. Página Institucional. Consultado 2 ene 2013. Disponible en [http://www.mag.go.cr/ http://www.mag.go.cr/estructuraorganica/genero.pdf](http://www.mag.go.cr/).

27 ONF (Oficina Nacional Forestal) del Gobierno de Costa Rica. 2013. Página Institucional. Consultado 2 ene 2013. Disponible en <http://oficinaforestalcr.org/sobre-la-institucion/que-es-la-onf>; <http://onfcr.org/media/uploads/documents/pol_02_politica_de_etica_y_conducta_organizacional.pdf>.

28 Red de Asociaciones de desarrollo Integral Indígena del Gobierno de Costa Rica. 2013. Página Institucional. Consultado 3 ene 2013. Disponible en <http://www.mesaindigenacr.org/attachments/article/22/Informe_Mesa_Indigena_Costa_Rica_a_Relator_24_abril_2011.pdf>

29 MINAET (Ministerio Nacional de Ambiente, Energía y Telecomunicaciones). 2011. Memoria Taller Nacional Evaluación Estratégica Social y Ambiental (SESA). Consultado 3 ene 2013. Disponible en http://www.fonafifo.go.cr/paginas\_espanol/noticias/REDD/DOC/MemoriaTallerNacional%20SESA%20%282a%29.pdf

## 8.3 Perfil de los grupos que fueron entrevistados

***MUJERES Y HOMBRES LÍDERES DEL SECTOR INDÍGENA Y CAMPESINO;*** considerando que este grupo es el que participa y ejerce su derecho en la toma de decisiones, algunas percepciones de los grupos entrevistados fueron:

**Cuadro N°8 Percepción de mujeres y hombres de los sectores indígenas y campesinos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Percepción sobre REDD+** | **Mujeres** | **Hombres** |
| Conocimiento de REDD+ | Si conocen el tema | |
| Participación en reuniones relacionadas a REDD+ | Si han participado en algunas charlas, los horarios y el lugar a veces no permiten la participación amplia | Han tenido más charlas y discusiones sobre REDD+, tienen más libertad para viajar a San José donde mayormente se hacen las reuniones sobre este tema |
| La mujeres se involucran en las actividades relacionadas al desarrollo de su comunidad | Los compañeros varones no las dejan participar libremente por que hay un cierto recelo a que las mujeres tomen liderazgo | Las mujeres no quieren participar porque son tímidas y consideran que es parte de su manera de ser. |
| Miedos y preocupaciones sobre REDD+ | Que no respeten sus derechos (formales y ancestrales) y no se reconozca el papel de los verdaderos cuidadores del bosque | |
| ¿Qué esperan de REDD+? | Que se solucione el tema a la tenencia de la tierra y los traslapes de los territorios | |
| Conocen lo que significa el Consentimiento Libre Previo e Informado (CLPI) | Conocen que necesitan ser consultados para cualquier iniciativa que se llevará a cabo dentro de sus territorios | |
| ¿Cómo debe hacerse la consulta para REDD+? | Mediante convivios (visitas a las casas), por parte de los y las mediadoras culturales[[13]](#footnote-13) y los líderes y cambio generacional[[14]](#footnote-14) que se están formando | A través del proceso de la mediación cultural y los líderes y cambio generacional (aún se está elaborando el diseño de la consulta en cada sector) |

***PERSONAL DE LOS DIFERENTES ORGANISMOS DE GOBIERNO CON RELACIÓN A REDD+;*** considerando que estos grupos de profesionales encaminarán las diferentes etapas de la estrategia REDD+ (diseño, implementación y monitoreo-reporte-verificación), algunas percepciones del grupo entrevistado fueron:

**Cuadro N° 9 Percepción de mujeres y hombres de los diferentes organismos de gobierno**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Percepción sobre el enfoque de género** | **Mujeres** | **Hombres** |
| Conocimiento de enfoque de equidad de género | Sí lo conocen y entienden pero no saben cómo llevarlo a la práctica | |
| Importancia de aplicar este enfoque en el marco de la estrategia REDD+ | Es importante para cumplir con lo solicitado por las financieras y los compromisos asumidos por el país en temas de cambio climático | |
| ¿Qué esperan del enfoque de equidad de género en REDD+? | Que las mujeres puedan participar en las diferentes etapas de los que sería la estrategia REDD+ | |
| ¿Cómo debe hacerse la consulta a las mujeres? | Las partes interesadas deben indicar como realizar este proceso y cada sector está presentando su propuesta. | |

***PROFESIONALES EXPERTOS EN TEMAS DE CC, GÉNERO, REDD+;*** considerando que estos grupos de profesionales son los que validaron el índice sensible al género para ser tomado en cuenta en la estrategia REDD+ (diseño, implementación y monitoreo-reporte-verificación):

**Cuadro N°10 Percepción de mujeres y hombres profesionales que validaron el índice sensible al género para la estrategia REDD+**

|  |  |
| --- | --- |
| **Profesionales con experiencia en:** | **Descripción de la experiencia** |
| Cambio Climático | Conocen todo el proceso bajo la convención marco de las naciones unidas de cambio climático y su aplicación en Costa Rica |
| Enfoque de género | Trabajan este enfoque en los diferentes temas de desarrollo en la región |
| REDD+ | Conocen este mecanismo y lo han trabajado en la región |

## 8.4 Propuesta de verificadores (donde pueden encontrar la información) para cada indicador del índice sensible al género

**Cuadro N°11 Indicadores con sus respectivas variables y verificadores**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Variables | Verificadores |
| 1.1.1. Denuncias interpuestas por ciudadanos de la violación de sus derechos fundamentales ante autoridades competentes | Gravedad de la denuncia  Derecho fundamental vulnerado | ADIs para territorios indígenas  Municipios para los otros grupos  Defensoría de los habitantes ([defensoria@dhr.co.cr](mailto:defensoria@dhr.co.cr)); Comisión para la defensa de los derechos humanos en Centroamérica ([secop@codehuca.or.cr](mailto:secop@codehuca.or.cr)) |
| 1.1.2. Cumplimiento de los acuerdos y recomendaciones hechas al país (Costa Rica) en el Examen periódico universal[[15]](#footnote-15) del Consejo de Derechos Humanos de la ONU | Grado de cumplimiento de las recomendaciones  Avance en el cumplimiento de acuerdos | <http://www.upr-info.org/-Reportes-del-Estado-.html>  Decreto Ejecutivo 36776-RE publicado en el Diario Oficial La Gaceta el 30 septiembre de 2011 |
| 1.1.3. Mecanismo de resolución de conflictos dentro de las comunidades que desarrollen actividades de REDD+ | Existencia del mecanismo  Conflictos solucionados | El mecanismo debe construirse con participación de las comunidades |
| 1.2.1. Mapa de los derechos consuetudinarios reconocidos a los pueblos originarios o comunidades locales. | Derechos consuetudinarios reconocidos por el Estado | Fiscalía de asuntos indígenas Ministerio Público  <http://ministeriopublicoo.poder-judicial.go.cr>  Mesa Nacional Indígena de Costa Rica. Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014 |
| 1.2.2. Reuniones y acuerdos firmados con las comunidades locales y pueblos originarios | Cumplimiento de los acuerdos hechos con las comunidades | El seguimiento de los acuerdos debe hacerse por parte del Fonafifo y los comités locales |
| 1.2.3. Representantes de los pueblos originarios y comunidades dependientes de los bosques en los comités de toma de decisiones dentro del marco de la estrategia REDD+ como garantes de sus derechos. | Participación de las comunidades originarias | Actas de los comités que hacen parte de la estrategia REDD+ |
| 2.1.1. Participación de las mujeres en las reuniones y órganos de dirección y seguimiento de los acuerdos para el desarrollo sostenible de sus territorios[[16]](#footnote-16). | Cumplimiento de la ley de cuotas.  Número de mujeres activas en las organizaciones | Actas de las reuniones y de los órganos de dirección de la estrategia REDD+ |
| 2.1.2. Asociaciones de mujeres o sus representantes que participan y presentan iniciativas ante el Estado o asociaciones de desarrollo de sus territorios. | Iniciativas presentadas al Estado o Comités de Desarrollo  Mujeres informadas e involucradas en la ejecución de las iniciativas presentadas | Registros de iniciativas ante Fonafifo o los Comités de Desarrollo de las comunidades |
| 2.2.1. Mujeres hacen parte de la fuerza laboral en los diferentes niveles (operativos, administrativos y de dirigencia) de la estrategia | Empleos generados  Mujeres involucradas en la administración y operatización de la estrategia | Registros de empleos en las comunidades en el marco de la estrategia. Min.trabajo  Registro de reuniones o comunicados hacia las mujeres |
| 2.2.2. Aumenta el nivel promedio de educación formal e informal de las mujeres indígenas y campesinas de los territorios en dos años. | Mujeres capacitadas  Grados académicos de las mujeres | Eventos de capacitación y registros de los grados académicos en las comunidades que hacen parte de la estrategia REDD+ |
| 3.1.1. Mejora en los parámetros físico-químicos de los cuerpos de agua que abastecen los acueductos rurales en los territorios | Parámetros físico-químicos del agua | Registro de la calidad y cantidad de agua dentro de los territorios. Minae |
| 3.1.2. Identificación y gestión de áreas hídricas importantes[[17]](#footnote-17) que tengan relación con las mujeres, comunidades indígenas y/o campesinas dentro del territorio | Áreas hídricas importantes identificadas  Existe gestión de las áreas hídricas importantes | Minae, Asadas, Comités de desarrollo de los territorios  Este indicador es nuevo y debe levantarse una línea base con estos actores |
| 3.2.1. Uso de técnicas agroecológicas y agroforestales en el territorio | Áreas con uso de técnicas agroecológicas  Áreas con uso de técnicas agroforestales | Levantamiento de información con el Ministerio de agricultura y ganadería, Minae, |
| 3.2.2. Mapa de las áreas con bosques y degradadas de los territorios | Áreas de bosque naturales  Áreas degradadas | Fonafifo y Minae |
| 4.1.1. Proyectos gestionados y adelantados por mujeres indígenas y campesinas con base en usos tradicionales de los recursos naturales disponibles | Usos tradicionales identificados dentro de la comunidad  Proyectos apoyados, gestionados y desarrollados por mujeres indígenas y campesinas | Mesa Nacional Indígena  Proyectos presentados y gestionados por mujeres con apoyo de los actores que hacen parte de la estrategia |
| 4.1.2. Inventario de tradiciones y costumbres ligadas al uso y aprovechamiento de recursos naturales incorporados en la estrategia REDD+ | Tradiciones y costumbres | Levantamiento de línea base con universidades en el área de sociología o trabajo social |
| 5.1.1. Funcionarios públicos y actores sociales informados y capacitados en la estrategia REDD+ y su implementación | Cantidad de funcionarios  Años de experiencia  Comunicación asertiva | Municipios |
| 5.1.2. Capacitaciones de los miembros de las Instituciones de base en los territorios donde se desarrolle la estrategia REDD+ | Capacitación  Instituciones de base | Comités locales de desarrollo, Asadas, ADIs |
| 5.2.1. Elecciones democráticas de los órganos de dirección de las organizaciones de la sociedad civil | Cumplimiento de estatutos y normas que aplican a las organizaciones de la sociedad civil | Actas de las elecciones |
| 5.2.2. Rendición de cuentas de las organizaciones públicas que tienen vinculación con la estrategia REDD+ | Existencia de auditorías internas y externas  Programación de rendición de cuentas | Actas de las auditorias y programa de rendición de cuentas ejecutado y monitoreado |
| 6.1.1. Espacios de diálogo y trabajo donde de forma colectiva las mujeres indígena y campesinas reflexionen y comparta experiencias e intereses comunes | Asambleas  Congresos  Seminarios | Lista de asistentes a los eventos y programación y cumplimiento de los eventos en el año o semestre |
| 6.1.2. Documentar los mecanismos por los que se toman decisiones, se transmite la información interna y externa entre las organizaciones y se hacen pactos al interior de las mismas | Existe mecanismo para la toma de decisiones  Flujo de información | Es necesario documentar este mecanismo de toma de decisiones al interior de las organizaciones y hacer el flujograma |
| 7.1.1. Estimación y valoración del aumento de los servicios ecosistémicos basado en el desempeño de los territorios donde se implemente la estrategia REDD+ | Estudios  Metodología de valoración | Elaboración de metodologías y aplicación de las mismas en estudios publicados en revistas indexadas o por el Minae |
| 7.1.2. Implementación de una estructura flexible de actores de acuerdo con su relevancia | Incorporación de las particularidades de los actores y grupos sociales  Participación de cada actor en el logro de los objetivos de la estrategia | Este indicador es nuevo y se requiere levantarlo con la participación de los actores en los territorios |
| 7.1.3. Identificación y aplicación de alternativas económicas basadas en la valoración del bosque y el uso de los recursos maderables y no maderables del mismo | Alternativas económicas | Documentos de estudio de alternativas económicas |
| 7.2.1. Identificación de los grupos de mujeres organizadas y relevantes para las diferentes etapas de la estrategia REDD+ | Grupos de mujeres informados e involucrados en la estrategia | Si no existe una línea base es necesario hacer el inventario de las organizaciones de mujeres dentro del territorio |
| 7.2.2. Asignación de recursos (económicos y no económicos a los grupos de mujeres organizadas dentro de los territorios que participan en la estrategia REDD+ de Costa Rica. | Transferencias oportunas  Presupuestos adecuados  Mecanismos institucionales para la obtención y distribución de recursos | Presupuestos y programación de la distribución de los recursos |

1. CMNUCCC (Convención Marco de las Naciones Unidas de Cambio Climático). 2007. Conferencia de las partes-COP13. Consultado18 dic 2012. Disponible en http://siteresources.worldbank.org/ENVIRONMENT/Resources/WBGatWorkSpanish.pdf. [↑](#footnote-ref-1)
2. FUNDECOR (Haciendo Sostenible el Desarrollo). 2012. Evaluación del uso del suelo, la gobernanza, la política y el marco legal para la reducción de emisiones de deforestación y degradación de bosques en Costa Rica. Consultado 18 dic 2012. Disponible en http://www.fonafifo.go.cr/paginas\_espanol/noticias/REDD/DOC/consultorias%20y%20otros%20documentos%20de%20interes/Estudio%20Uso%20del%20Suelo.pdf. [↑](#footnote-ref-2)
3. Conceptos con base en los trabajos de Siles Calvo Jackeline 2012, SEMARNAT 2003, FAO 2001 [↑](#footnote-ref-3)
4. Datos tomados del informe de la página del INAMU [↑](#footnote-ref-4)
5. Estos datos son superiores a los reportados en Guatemala, Nicaragua, México, El Salvador, Panamá, Honduras y Belice. [↑](#footnote-ref-5)
6. Este % subió considerando que en 1990 era de 30% [↑](#footnote-ref-6)
7. Orientación o perspectiva que hace parte del concepto de sostenibilidad dentro de un territorio [↑](#footnote-ref-7)
8. Las entidades que tienen relación con la defensa de los derechos humanos en Costa Rica son: Defensoría de los habitantes ([defensoria@dhr.co.cr](mailto:defensoria@dhr.co.cr)); Comisión para la defensa de los derechos humanos en Centroamérica ([secop@codehuca.or.cr](mailto:secop@codehuca.or.cr)); Centro de desarrollo indígena (cedin@cedin.org); Servicio paz y justicia ([serpaj@sol.racsa.co.cr](mailto:serpaj@sol.racsa.co.cr)) [↑](#footnote-ref-8)
9. Este nuevo mecanismo de las Naciones Unidas se inició en abril del 2008 y que consiste en examinar las prácticas en derechos humanos de todos los Estados del mundo una vez cada cuatro años y medio. [↑](#footnote-ref-9)
10. la Ley No. 8901, denominada “Porcentaje mínimo de mujeres que deben integrar las Directivas de Asociaciones, Sindicatos y Asociaciones Solidaristas en el sentido de que en la integración de dichas Juntas Directivas debe respetarse la representación paritaria entre hombres y mujeres. [↑](#footnote-ref-10)
11. áreas que pueden contener o no agua en un momento dado pero que son críticas a los sistemas hídricos y ayudan a su balance (cantidad y temporalidad) y su relación con las mujeres y las comunidades indígenas y campesinas. [↑](#footnote-ref-11)
12. Todo el trabajo se hizo con búsqueda en internet [↑](#footnote-ref-12)
13. Mediación cultural=proceso que permite que un indígena sea quién haga la consulta previa capacitación en temas de REDD+. [↑](#footnote-ref-13)
14. Formación de líderes y cambio generacional=proceso que permite que los campesinos sean quiénes hagan la consulta previa capacitación en temas de REDD+. [↑](#footnote-ref-14)
15. Este nuevo mecanismo de las Naciones Unidas se inició en abril del 2008 y que consiste en examinar las prácticas en derechos humanos de todos los Estados del mundo una vez cada cuatro años y medio. [↑](#footnote-ref-15)
16. la Ley No. 8901, denominada “Porcentaje mínimo de mujeres que deben integrar las Directivas de Asociaciones, Sindicatos y Asociaciones Solidaristas en el sentido de que en la integración de dichas Juntas Directivas debe respetarse la representación paritaria entre hombres y mujeres. [↑](#footnote-ref-16)
17. áreas que pueden contener o no agua en un momento dado pero que son críticas a los sistemas hídricos y ayudan a su balance (cantidad y temporalidad) y su relación con las mujeres y las comunidades indígenas y campesinas. [↑](#footnote-ref-17)